

## **BAB V**

### **Simpulan dan Saran**

#### **5.1. Simpulan**

##### **5. 1.1. Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Jepang Sebagai Peserta PPG Dalam Jabatan UPI**

Berdasarkan rumusan masalah yang disusun dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru bahasa Jepang yang telah mengikuti program PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2020 di Prodi PPG UPI mempunyai kemampuan pedagogik yaitu:

- 1) Wawasan landasan pendidikan yang baik. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan menjawab wawancara yang dilakukan pada saat penelitian.
- 2) Kemampuan untuk memahami peserta didik dengan metode dan cara masing-masing.
- 3) Memahami tentang rancangan pembelajaran khususnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Dari hasil penelitian beberapa responden mampu untuk menyusun RPP dengan baik sesuai peraturan permendikbud. Namun ada beberapa responden yang tidak mencantumkan aspek-aspek di dalam RPP, yakni tidak mencantumkan program pengayaan dan lembar penilaian. Selain itu terdapat beberapa responden yang menyusun RPP tidak sesuai dengan pembelajaran yang dilakukan.
- 4) Memiliki kompetensi mengajar yang baik. Hal ini dibuktikan dengan pembelajaran sudah sesuai dengan RPP, menggunakan media yang menarik dan relevan dengan materi pembelajaran, dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dengan peserta didik serta menunjukkan sikap yang baik ketika pembelajaran berlangsung. Namun beberapa responden tidak dapat mengaitkan materi pembelajaran secara kontekstual untuk kehidupan sehari-hari.
- 5) Kompetensi untuk menguasai media/teknologi pembelajaran bahasa Jepang.
- 6) Kemampuan evaluasi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran

### 5.1.2. Tanggapan Guru Bahasa Jepang Setelah Mengikuti Program PPG Dalam Jabatan UPI

Sebagian guru bahasa Jepang yang telah mengikuti program PPG Dalam Jabatan Angkatan 4 Tahun 2020 di Prodi PPG UPI menyatakan setuju bahwa program PPG Dalam jabatan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Secara rinci tanggapan mereka dapat dipaparkan sebagai berikut karena pelatihan PPG mendapatkan pemahaman lebih mengenai materi:

- 1) Landasan dan wawasan pendidikan mendapatkan pemahaman lebih akan kemampuan bahasa Jepang.
- 2) Kompetensi pemahaman terhadap peserta didik
- 3) Kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- 4) Materi pendekatan, strategi, metode dan tehnik pembelajaran.
- 5) Pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran bahasa Jepang.
- 6) Evaluasi pembelajaran

## 5.2. Implikasi dan Rekomendasi

### 5.2.1. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dan penelitian kali ini adalah sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan dan pemahaman yang diberikan pada program PPG dalam jabatan UPI dapat membantu guru bahasa Jepang dalam menambah wawasan dan kompetensi pedagogik.

### 5.2.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian rekomendasi penelitian kali ini adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi atau alternatif dalam penelitian kompetensi guru bahasa Jepang.
- 2) Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih luas dan mendalam mengenai permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini.