

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berns, R. G. dan Erickson, P. M. (2001). *Contextual Teaching and Learning The Highlight Zone: Research @ Work No. 5*. (Online). Tersedia:<http://www.nccte.org/publications/infosynthesis/highlightzone/highlight05/index.asp> (26 Mei 2004).
- Cahyani, I., dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (1999). *Penelitian Tindakan Action Research*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/ CTL)*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.
- Djuanda, D. (2010). "Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 57-64.
- Finoza, L. (2004). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Insan Mulia.
- Hanifah, N., dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harun, C. A., dan Nadiroh, S. (2010). "Role Play dalam Pembelajaran Speaking di Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3-6.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press Inc.
- Kokom, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mackey, W. F. (1986). *Analisis Bahasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marahimin, I. (2010). *Menulis Secara Populer*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Mastari, P. (2011). *Penggunaan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Deskripsi (PTK di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karyabuana I Kecamatan Cigeulis Kabupaten Pandeglang*. Skripsi S-I PGSD UPI Serang: tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi dan Burhan, Y. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rakhmat, C dan Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Andira.
- Resmini, N., Churiah, Y. dan Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N. dan Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santosa, P. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semi, M. A. (2003). *Menulis Efekif*. Padang: Angkasa Raya.
- [Shttp://www.sekolahdasar.net/2011/10/tujuan-pembelajaran-bahasa-indonesia-](http://www.sekolahdasar.net/2011/10/tujuan-pembelajaran-bahasa-indonesia-)
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherli. (2007). *Menulis Karangan Ilmiah*. Depok: Arya Duta.
- Sukemi. (2011). *Optimalisasi Model Contextual Teaching Learning (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Sains Pada Konsep Air*. Skripsi S-1 PGSD UPI Serang: tidak diterbitkan.
- Suprijono, S. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taniredja, T., Pujiati, I. dan Nyata. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (1989). *Pengajaran Kompetensi Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Naskah PLPG PGSD-FIP UNJ. (2012). *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wardhani, I. dan Wihardit, K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wibawa, Basuki. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Departemen Pendidikan Nasional.
- Wibowo, Wahyu. (2001). *Manajemen Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.
- Yusnandar, Eddy. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Serang: Ikhwan Mandiri Press.