

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan menjelaskan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran atau penjelasan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian, sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan berdasarkan hasil kegiatan penelitian yang dilakukan di Museum Mandala Wangsit Siliwangi yang telah disesuaikan dengan rumusan masalah yang telah diajukan sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif mengenai Pemanfaatan Museum Mandala Wangsit Siliwangi Sebagai Sumber Belajar IPS, koleksi yang dimiliki oleh Museum Mandala Wangsit Siliwangi berjumlah Koleks. Jadi dapat disimplkan bahwa museum tersebut, termasuk ke dalam kategori museum khusus, karena hanya menyajikan kolaksi mengenai peristiwa-peristiwa sejarah tentang masa penjajahan atau perjuangan sebelum kemerdekaan hingga pasca kemerdekaan, Materi yang relevan dengan koleksi Museum Mandala Wangsit Siliwangi yaitu materi IPS pada jenjang Sekolah Menengah pertama kelas VIII yaitu pada kometensi dasar 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, dan Kompetensi Dasar 4.4 yaitu: Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

Nilai-nilai yang terkandung dalam koleksi Museum Mandala Wangsit Siliwangi sebagai sumber belajar IPS. Nilai-nilai yang paling menonjol di museum tersebut adalah nilai perjuangan, nasionalisme, keteladanan, nilai keberanian dan nilai gotong royong seperti yang telah disebutkan pada bab sebelumnya. Museum Mandala Wangsit Siliwangi membawa pesan mengenai urgensi menjadi bermanfaat untuk orang lain dan sekelilingnya. Dikarenakan apa yang telah dilakukan oleh para pahlawan tidak lagi memikirkan untuk melkukan sesuatu yang dirasakan bagi dirinya

Mhella Halimatussa'diyah Aly, 2020

PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

sendiri melainkan sudah mencakup kepada kepentingan dan kebermanfaatan untuk bersama dan memberikan manfaat untuk lingkungannya dengan cara melindungi tanah air, sehingga nilai-nilai yang ada di Museum Mandala Wangsit Siliwangi dapat digunakan sebagai sumber belajar IPS.

Koleksi Museum Mandala Wangsit Siliwangi dapat dimanfaatkan untuk sumber belajar IPS khususnya untuk jenjang satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama pada konten materi Kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan, dikarenakan museum ini sangat bernuansa lekat dengan penjajahan dan perjuangan. Dalam implementasi pembelajarannya bisa diterapkan menggunakan model pembelajaran diskusi, ceramah plus. Dengan sumber belajar yang bisa diterapkan yaitu salah satu contohnya *pop up*, *slide show*, dan masih banyak lagi, untuk penerapan model dan sumber belajar tersebut perlu adanya stimulus dan juga memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa sehingga siswa bisa menikmati suasana pembelajaran dan bisa mengeksplor materi pembelajaran IPS lebih luas lagi, disertai dengan berkembangnya ide-ide yang dihasilkan dari pemikiran siswa, yang dilanjut dengan pemberian tugas oleh guru kepada siswa. Guru IPS pun memberikan intruksi kepada siswa supaya menyimak dengan baik katas apa-apa saja sumber belajar yang telah dipersiapkan dan disajikan oleh kemudian siswa diberikan penugasan berupa catatan pribadi dan presentasi kelompok,

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, terdapat implikasi yang ditimbulkan, yaitu implikasi dari hasil penelitian secara umum dapat dikatakan bahwa hasil penelitian ini akan memberikan tambahan untuk bahan materi sumber belajar IPS yang lebih luas, lebih kreatif dari hasil pemanfaatan Museum Mandala Wangsit Siliwangi Sebagai Sumber Belajar IPS. Kemudian juga bisa memberikan inspirasi kepada guru-guru untuk tetap memperkenalkan dan melestarikan budaya local sebagai cagar budaya yang mana sebagai sumber pengetahuan kepada generasi muda supaya keberadaan cerita sejarah tetap terjaga tidak hilang

Mhella Halimatussa'diyah Aly, 2020

PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

eksistensinya akibat perkembangan jaman. Dan juga dengan memberkan bimbingan kepada siswa ketika dalam pengimplementasian pemanfaatan koleksi Museum Mandala Wangsit Siliwangi Sebagai Sumber Belajar IPS yang bertujuan agar siswa mengenal identitasnya dan identitas bangsanya.

5.3 Rekomendasi

Pada penelitian ini masih terdapat keterbatasan dan kelemahan, Adapun keterbatasan dan kelemahan tersebut yang dikemukakan sebagai bahan evaluasi bagi peneliti dan bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian kedepannya oleh karena itu dapat dijadikan rekomendasi, Adapun rekomendasinya adalah sebagai berikut: bagi penliti selanjutnya dapat diadakan penelitian yang sejenis dengan cakupan lebih luas tentunya dan variabel-variabel khusus yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran IPS, sehingga dapat memperluas pengetahuan dalam pembelajaran IPS. Peneliti selanjutnya bisa melakukan penelitian mengenai, contohnya “ Penerapan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam koleksi Museum Mandala Wangsit Siliwangi dalam pembelajaran IPS” Bukan hanya tentang itu saja, tetapi diharapkan juga peneliti dapat meneliti mengenai pengembangan keterampilan sosial siswa melalui pemanfaatan Museum Mandala Wangsit Siliwangi.

Untuk pengelola Museum Mandala Wangsit Siliwangi agar membuat visi dan misi khusus museum yang tercatat resmi bukan hanya sekedar lisan saja kemudian untuk pengurus museum supaya lebih rutin mempromosikan museum jangan hanya promosi insidental saja, mengembangkan program-program museum rutinan yang mendukung sarana edukasi siswa. Kemudian bagi guru IPS supaya memberikan beberapa kegiatan yang memanfaatkan Museum Mandala Wangsit Siliwangi untuk pembentukan karakter siswa dan lebih kreatif serta inovatif dalam proses pembelajaran maupun diluar dari pada itu, yang mana mengupayakan adanya proses pembelajaran yang rutin mengenai nilai-nilai yang ada dalam koleksi Museum Mandala Wangsit Siliwangi.

Mhella Halimatussa'diyah Aly, 2020

PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu