

2027/UN40.A2.9/PP/2020

PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR IPS

(Penelitian Deskriptif di Museum Mandala Wangsit Siliwangi)

Dosen Pembimbing :

Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

Dr. Murdiah Winarti, M. Hum.



Oleh :

Mhella Halimatussa'diyah Aly

1608306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

**Mhella Halimatussa'diyah Aly, 2020**

***PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR IPS**

Mhella Halimatussa'diyah Aly

NIM. 1608306

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Mhella Halimatussa'diyah Aly

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh

Diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau  
dengan cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGUJI**

Nama : Mhella Halimatussa'diyah Aly

NIM : 1608306

Skripsi ini diujikan pada

Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2020

Tempat : Zoom Meeting

Panitia pelaksanaan ujian sidang terdiri atas

1. Ketua : Dr.Asep Mulyana, M. Hum  
NIP.196608081991031002

2. Sekretaris : Dr. DadangSundawa, M. Pd  
NIP. 196005151988031002

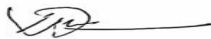
3. Penguji :  
Penguji 1



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd  
NIP. 19720012001122001  
Penguji 2



Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd  
NIP. 196105011986011002  
Penguji 3



Drs. Jupri, M. T.  
NIP. 196006151988031003

## LEMBAR PENGESAHAN

Oleh:

MhellaHalimatussa'diyah Aly  
NIM.1608306

PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR IPS

(PenelitianDeskriptif di Museum Mandala WangsitSiliwangi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed  
NIP. 19630820 198803 1001

Pembimbing II



Dr. Murdiah Winarti, M. Hum  
NIP. 19600529 198703 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd  
NIP. 19600515 198803 1 002

**Mhella Halimatussa'diyah Aly, 2020**

**PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UTILIZATION OF THE MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI AS A LEARNING RESOURCE SOCIAL SCIENCE

MhellaHalimatussa'diyah Aly

(1608306)

### **Abstract**

(Descriptive Research at the Mandala WangsitSiliwangi Museum)

At this time, the education circles and the community, some of them think that museums are places of recreation, which are places for storing historical items, where the objects that are stored are related to various historical events. The author conducted this research starting from what is seen in reality in the field regarding the use of less varied learning resources in social studies learning. This research was conducted to describe the use of museums as a relevant learning resource if it is related to some of the many materials in social studies learning, especially in historical material or content. This study used a qualitative approach and descriptive methods, the implementation of the research took place at the Mandala WangsitSiliwangi Museum. Data collection techniques in this study using observation techniques interviews , and documentation studies. Based on the research findings, the collection of the Mandala WangsitSiliwangi Museum is relevant to learning resources in junior high school social studies learning. The basic competencies in social studies learning are by the collection of the Mandala WangsitSiliwangi Museum, namely: Basic Competencies 3.4 and 4.4 (Conditions of Indonesian Society in the Colonial Period) Class VIII Semester two. The values contained in the collection of the Mandala WangsitSiliwangi Museum are the values of struggle, courage, nationalism, exemplary care, and mutual cooperation. The form of use of the museum collection is for the social studies learning process, it can use interactive discussion and lecture models, example the use of pop-ups

2

**Mhella Halimatussa'diyah Aly, 2020**

**PEMANFAATAN MUSEUM MANDALA WANGSIT SILIWANGI SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

regarding museum collections that are adjusted for their relevance to learning materials made by teachers as learning resources as well as learning media for students, making slide pictures museum collections from teacher observations to museums. Apart from that, the teacher can also invite students to reflect by making educational games that are still related to collections and learning materials.

Keywords: Museum, Value, Social Studies Learning Resources.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Museum Mandala Wangsit Siliwangi Sebagai Sumber Belajar IPS”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung, 31 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Mhella

Halimatussa'diyah Aly