

## **BAB III**

### **METODELOGI PENELITIAN**

#### **3.1. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan *systematic literatur review* yang merupakan metode literatur review yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (research question) yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham et al., 2010).

#### **3.2. Desain Penelitian**

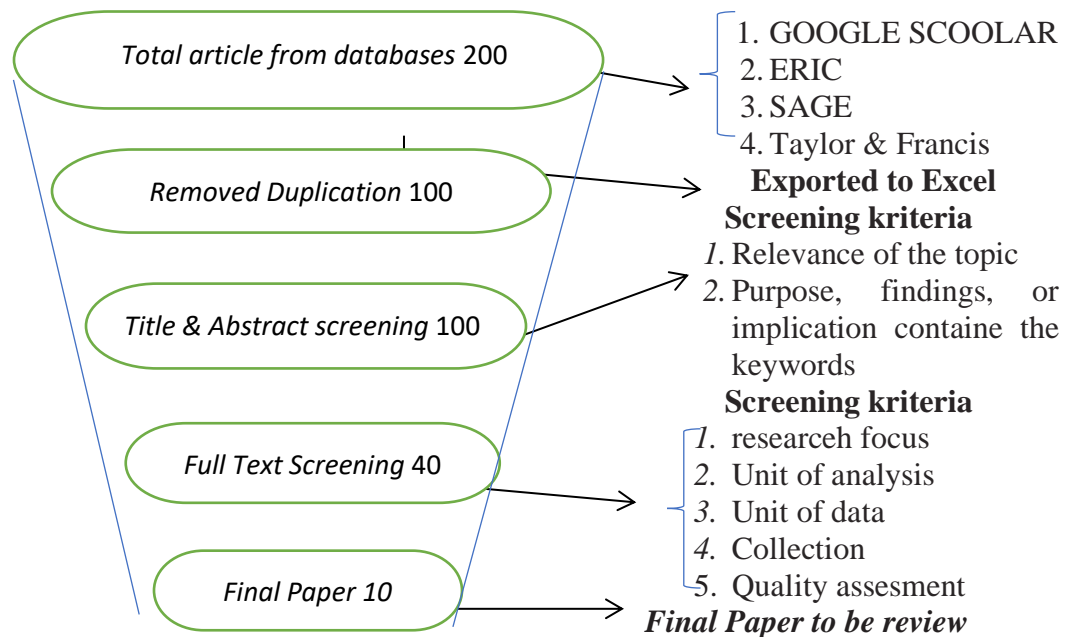
Desain penelitian merupakan cara-cara yang dipergunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Penulis dalam penelitian ini menggunakan desain, *systematic literatur review* yaitu metode yang memungkinkan evaluasi dan interpretasi semua penelitian yang dapat diakses secara relevan dengan pertanyaan penelitian, materi pelajaran, atau peristiwa yang menarik. Langkah-langkah melakukan *systematic literatur review* (Kitchenham et al., 2010) secara umum adalah sebagai berikut:

- a. Identifikasi kebutuhan untuk melakukan tinjauan sistematis.
- b. Perumusan pertanyaan ulasan terfokus.
- c. Pencarian komprehensif dan menyeluruh untuk studi primer.
- d. Penilaian kualitas studi termasuk.
- e. Identifikasi data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- f. Ekstraksi data.
- g. Ringkasan dan sistesis hasil studi (mungkin termasuk meta-analisis formal).
- h. Interpretasi hasil untuk menentukan penerapannya.
- i. Penulisan laporan. Sebelum peninjauan diinginkan untuk mengembangkan protokol yang menentukan rencana yang akan diikuti peninjauan sistematis untuk mengidentifikasi, menilai dan menyusun bukti.

Melihat kajian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembuatan *Systematic literature review* terdiri dari 4 langkah, yakni: (1) identifikasi jurnal yang akan disertakan dalam meta-analisis (2) seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian, (3) abstraksi, berupa kuantifikasi hasil masing-masing penelitian untuk digabungkan dan (4) analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil *SLR*

### 3.3. Tahapan Penelusuran Jurnal

Penelusuran Jurnal berdasarkan hasil penelusuran di *Google Scholar, Elsevier, Science Direct, Pubmed, Taylor&Francis, Eric dan Atlantis Press* dengan kata kunci *inkuiri, direct instruction, self-confiden, deaf, physical education* dan peneliti menemukan 200 jurnal yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Sebanyak 200 jurnal yang ditemukan sesuai kata kunci pencarian tersebut kemudian dilakukan *skrining*, 100 jurnal dieksklusi karena terdapat judul yang sama dan tidak tersedia artikel *full text* dan di hasilkan 100 jounal untuk di lakukan *Abstract screening* dan hasil nya di dapatkan sebanyak 40 jurnal. *Asesment* kelayakan terhadap 40 jurnal *full text* dilakukan, jurnal yang duplikasi dan tidak sesuai kriteria inklusi dilakukan eksklusi sebanyak 30, sehingga didapatkan 10 jurnal *full text* yang dilakukan review.



Gambar 3.1 Penelusuran jurnal

Zaidarus, 2021

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN DIRECT INSTRUCTION TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA TUNARUNGU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3.3.1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan proses pengenalan atau investarisasi masalah. Masalah penelitian (*research problem*) merupakan sesuatu yang penting diantara proses lain, dikarenakan hal tersebut menentukan kualitas suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melauai jurnal-jurnal penelitian internasional dan nasional yang berasal dari laporan hasil-hasil penelitian. Masalah penelitian adalah model pembelajaran yang mempengaruhi kepercayaan diri dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

### 3.3.2. Pencarian Data

Dalam penelitian ini penulis melakukan pencarian data melauai website portal jurnal yang dapat diakses. Berdasarkan judul penelitian “analisis model pembelajaran inkuiri dan *direct instruction* terhadap kepercayaan diri siswa tunarungu”, maka peneliti melakukan pencarian jurnal dengan kata kunci inkuiri, *direct instruction*, *self-confidence*, *deaf student* pada penelitian ini, peneliti juga menggunakan layan sci-hub ketika peneliti mengalami kesulitan dalam pencarian artikel berbayar. Sci-hub adalah salah satu website yang memiliki tujuan *provider-mass* dalam penyediaan jurnal agar dapat diakses secara penuh oleh para peneliti.

### 3.3.3. Screening

Screening adalah penyaringan atau pemilihan data yang bertujuan untuk memilih masalah penelitian yang sesuai dengan topik yang diteliti. Adapun judul yang diteliti dalam penelitian ini adalah analisis model pembelajaran inkuiri dan *direct instruction* terhadap kepercayaan diri siswa tunarungu. Sesuai dengan topik tersebut, data jurnal yang diakses dalam prose penelitian ini di-screening berdasarkan pada kriteria sebagai berikut:

- a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 10 tahun (2010-2020).
- b. Tipe jurnal (review articles, research articles)
- c. Jurnal dapat diakses secara penuh

### 3.3.4. Ekstraksi Data

Ekstraksi data dapat dilakukan jika semua data yang telah memenuhi syarat telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses screening dilakukan maka hasil dari ekstraksi data dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki sampai dengan berapa yang memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh.

### 3.4. Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah berupa data sekunder yang diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, majalah, surat kabar, jurnal, dan literatur lainnya yang relevan dengan objek penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang dikumpulkan selanjutnya akan dianalisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang penulis peroleh.

### 3.5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan mencari atau menggali data dari literatur yang terkait dengan apa yang dimaksudkan dalam rumusan masalah. Data-data yang telah didapatkan dari berbagai literatur dikumpulkan sebagai suatu kesatuan dokumen yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Dalam penelitian ini, artikel diperoleh dari database seperti *sciencedirect*, *doaj*, dan *google scholar*. Penelusuran artikel menggunakan kata kunci *physical education*, *learning models*, *inquiry learning models*, *direct learning*, *self-confidence*, dan *deaf students*.

### 3.6. Analisis Data

Analisis data merupakan penyederhanaan data dalam bentuk yang mudah dipahami, dibaca dan diinterpretasikan. Menurut (Fraenkel, 2012) yang dimaksud dengan analisis data adalah sebagai berikut: "Analisis data merupakan kegiatan

setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokan data

Tabel 3.1. Literatur review jurnal

No	Article Title	Author	Journal Title	ISSN/DOI	Publication Date	Volume
1	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas Xi Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Smk Negeri 2 Subang	Waluyo Adi Prasojo, Deni Mudian, Iyan Nurdiyan Haris	BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang	2580-6335	2018	4
2	Inquiry–Based Instruction for Students with Special Needs in School Based Agricultural Education	Easterly & Myers	Journal of Agricultural Education	10.5032/jae.20 11.02036	2011	2
3	Pengaruh Metode Permainan Menggunakan Parasut Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu	Akhamad Olih Solihin	Jurnal Olahraga	2442-9661	2015	2
4	Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan	Aryadi Lintuman & Ariyadi Wijaya	Jurnal Riset Pendidikan Matematika	10.21831/jrpm v7i1.17878	2020	7

	Diri Dalam Belajar Matematika Siswa SMP					
5	A Concept and Implementation of Instructional Interactive Multimedia for Deaf Students Based on Inquiry-Based Learning Model	Lala Septem Riza, Dheana Susana Firdaus, Enjun Junaeti, Topik Hidayat, Ade Gafar Abdullah, Asep Bayu Dani Nandiyanto, Cep Ubad Abdullah	Journal of Engineering Science and Technology	2016 - 2035	2018	13
6	Improvement Students' Spatial Ability and Self Confidence Through Inquiry Learning with Geogebra at SMA Negeri 19 Medan	Tuti Mariani Malau, E. Elvis Napitupulu, Dian Armanto	Jurnal matematika kreatif-inovatif	2442-4218	2017	8
7	Pengaruh Motivasi Belajar Dan Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Pada Siswa Tunarungu Sekolah Luar Biasa	Lita Puspita	Journal of Physical Education, Sport and Recreation	2595-4055	2018	1
8	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa Mts Di Kota	Ratni Purwasih	Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung	1978-5089	2015	9

	Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing					
9	The effect of inquiry in scientific learning on students' selfconfidence	Safitri & Widjajanti	International Conference on Mathematics and Science Education	10.1088/1742-6596/1157/4/042073	2019	211
10	The Effect of Geogebra-Assisted Direct Instruction on Students' Self-Efficacy and Self-Regulation	Zetriuslita, Nofriyandi, Endang Istikomah	Journal of Mathematics Education	2460-9285	2020	9