

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI
TATA KELOLA PERKANTORAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Seni Oktaviani

1608045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN

Oleh:

Seni Oktaviani

1608045

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Seni Oktaviani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

Seni Oktaviani, 2021

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Seni Oktaviani

1608045

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 18 Januari 2021

Dosen Pembimbing.



Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.
NIP. 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S. Pd., M. Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/ tanggal : Rabu, 27 Januari 2021

Waktu : 09.00 - selesai

Tempat : Daring (via *zoom*)

Susunan Panitia

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.

NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Drs. Hendri Winata, M. Si.

NIP. 196206171988031003

2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M. Si.

NIP. 196101061987032002

3. Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Seni Oktaviani

NIM. 1608045

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA
PERKANTORAN**

**Oleh:
Seni Oktaviani**

Skripsi ini dibimbing oleh:
Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

ABSTRAK

Persyaratan untuk memasuki dunia kerja menjadi semakin ketat dari waktu ke waktu sebagai imbas persaingan global. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi Pendidikan di SMK yang ditujukan untuk menghasilkan lulusan yang siap dan percaya diri untuk bekerja. Laporan ini menyajikan hasil penelitian yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa SMK kelas XII. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *explanatory survey*, dimana data dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada 112 siswa. Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan variabel efikasi diri dan kesiapan kerja siswa berada pada kategori sedang. Adapun analisis inferensial menunjukkan bahwa variabel efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Upaya guru dalam meningkatkan efikasi diri siswa harus dilakukan secara komprehensif yaitu dengan memfasilitasi siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan dunia kerja terkini dan juga mempersiapkan mereka secara mental sehingga mereka memiliki kesiapan kerja yang matang.

Kata Kunci: *Efikasi diri, kesiapan kerja, SMK*

**THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON WORK READINESS OF THE
TWELFTH-GRADE STUDENTS OF OFFICE GOVERNANCE
AUTOMATION PROGRAM**

**By:
Seni Oktaviani**

Research Supervisor:
Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

ABSTRACT

As an impact of global competition, the requirements to enter the working world have become increasingly higher. The high level of working requirements becomes a challenge for vocational high school education that is aimed at creating ready-to-work and confident graduates. This paper reports the results of research aimed to find about the effect of self-efficacy on work readiness of twelfth grade, vocational high school students. The research employed an explanatory survey method, where data were collected through a questionnaire that was distributed to 112 students. Data were analyzed using the descriptive analysis and inferential methods. The results of the descriptive analysis show that the variables of students' self-efficacy and work readiness were both in the medium category. Meanwhile, the inferential analysis results show that the variable of self-efficacy had a positive and significant impact on work readiness. Comprehensive efforts by teachers to improve students' self-efficacy are needed to facilitate students with knowledge and skills in accordance with the demands of the current working world and mentally prepare them to be ready for work.

Keywords: *Self-efficacy, work readiness, vocational high school*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran”** disusun dengan tujuan untuk mengetahui efikasi diri siswa terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian OTKP, serta untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi penyusun khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik sistematika penulisannya maupun kedalaman isinya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Seni Oktaviani

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan dari-Nya. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi. Terima kasih telah senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan kelancaran serta doa sampai dengan selesai. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, kelancaran dalam segala urusannya dan semoga selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, yang telah memberikan dukungan dan ketulusan dalam memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menyelesaikan studi akademik di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

6. Kepada Yth. Kepala Sekolah, guru dan staf SMK Profita Bandung yang membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Profita Bandung.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Sarjono dan Ibu Adminah, Kakak tercinta Arief Djatmiko dan Ade Suwondo yang telah memberikan cinta, kasih sayang, perhatian moril dan material, semangat dan dukungan yang mengalir tiada henti, pengorbanan, nasihat yang sangat berarti serta do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Konsep Dasar Efikasi Diri	7
2.1.2 Konsep Dasar Kesiapan Kerja	17
2.1.3 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja	28
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Pemikiran	35
2.4 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Desain Penelitian	39
3.2.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	39
3.2.2 Populasi Penelitian	50
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian	54

Seni Oktaviani, 2021

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.5	Pengujian Pesyaratan Analisis Data.....	60
3.2.6	Teknik Analisis Data.....	66
3.2.7	Pengujian Hipotesis.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Hasil Penelitian	74
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian.....	74
4.1.2	Pengujian Persyaratan Analisis Data	113
4.1.3	Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis.....	116
4.2	Pembahasan.....	119
4.2.1	Analisis Efikasi Diri Siswa (X).....	119
4.2.2	Analisis Kesiapan Kerja Siswa (Y).....	122
4.2.3	Analisis Pengaruh Efikasi Diri Siswa terhadap Kesiapan Kerja Siswa ..	124
BAB V PENUTUP		126
5.1	Kesimpulan	126
5.2	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN.....		136

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Daya Serapan Lulusan Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Sebuah SMK di Kota Bandung pada Tahun 2016-2019.....	3
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel X (Efikasi Diri).....	40
Tabel 3. 2	Operasionalisasi Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	47
Tabel 3. 3	Populasi Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Profita Bandung	50
Tabel 3. 4	Kisi Kisi Kuesioner	51
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel X (Efikasi Diri)	56
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	58
Tabel 3. 7	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	60
Tabel 3. 8	Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas	61
Tabel 3. 9	Model Tabel Uji Barlett.....	63
Tabel 3. 10	Pembobotan untuk Koding.....	67
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Bulir setiap Variabel.....	67
Tabel 3. 12	Kriteria Persentase Tanggapan Responden	69
Tabel 3. 14	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	72
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Efikasi Diri Siswa	75
Tabel 4. 2	Jawaban Responden terhadap Indikator Penguasaan Pengetahuan.....	76
Tabel 4. 3	Jawaban Responden terhadap Indikator Penguasaan Alat dan Strategi.....	78
Tabel 4. 4	Jawaban Responden terhadap Indikator Kemampuan Membuat Keputusan	81
Tabel 4. 5	Jawaban Responden terhadap Indikator Pengaruh Sosial	83
Tabel 4. 6	Jawaban Responden terhadap Indikator Perbandingan Sosial	86
Tabel 4. 7	Jawaban Responden terhadap Indikator Persepsi Diri	88

Seni Oktaviani, 2021

PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 8	Jawaban Responden terhadap Indikator Timbal Balik.....	90
Tabel 4. 9	Jawaban Responden terhadap Indikator Penyesuaian Pengalaman Emosional	92
Tabel 4. 10	Jawaban Responden terhadap Indikator Kesadaran Mengenai Tanda-Tanda yang akan Muncul	95
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Kerja	98
Tabel 4. 12	Jawaban Responden Terhadap Indikator Responsibility.....	99
Tabel 4. 13	Jawaban Responden Terhadap Indikator Flexibility	102
Tabel 4. 14	Jawaban Responden Terhadap Indikator Skills.....	104
Tabel 4. 15	Jawaban Responden Terhadap Indikator Communication	106
Tabel 4. 16	Jawaban Responden Terhadap Indikator Self-view	109
Tabel 4. 17	Jawaban Responden Terhadap Indikator Healthy and Safety	111
Tabel 4. 18	Hasil Uji Normalitas	114
Tabel 4. 19	Hasil Uji Homogenitas	115
Tabel 4. 20	Hasil Uji Linieritas	116
Tabel 4. 21	Hasil Analisis Regresi Sederhana.....	117
Tabel 4. 22	Hasil Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Pendidikan Agustus 2019	2
Gambar 1. 2 Perkembangan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) SMK 2015-2019	2
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian	38
Gambar 4. 1 Diagram Perhitungan Data Variabel Efikasi Diri Siswa	120
Gambar 4. 2 Diagram Perhitungan Data Variabel Kesiapan Kerja Siswa	122

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Ating, S. (2011). *Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Adityagana, D. A., Indrawati, C. D. S., & Rahmanto, A. N. (2018). Pengaruh praktik kerja lapangan dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal informasi dan komunikasi administrasi perkantoran*, 2(2), 16–25.
- Agusta, Y. N. (2015). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Ejournal psikologi*, 3(1), 369–381.
- Akhmad, K. (2004). *Strategi melamar kerja dan bimbingan karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alimudin, I. A., Permana, T., & Sriyono. (2018). Studi kesiapan kerja peserta didik SMK untuk bekerja di industri perbaikan bodi otomotif. *Journal of mechanical engineering education*, 5(2), 179–185.
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, A. I. (2009). *Hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa fakultas psikologi universitas Sumatera Utara*. Medan.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: suatu pendekatan intervensi konseling*. Palu: Edukasi Mitra Grafika.
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sumber-sumber efikasi diri karier remaja. *Jurnal psikogenesis*, 4(2), 141–151.

- Atkinson, J. W. (1995). *Pengantar psikologi (terjemahan Nurdjanah dan Rukmini)*. Jakarta: Erlangga.
- Baiduri, I., Husen, M., & Bustamam, N. (2019). Hubungan konsep diri, minat jurusan dengan kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal ilmiah mahasiswa bimbingan dan konseling*, 4(2), 19–26.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164–180. DOI: 10.21831/jpv.v4i2.2543
- Bandura, A. (1986). *Social foundation of thought and action: a social cognitive theory*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy the exercise of control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Brady, R. P. (2010). Work Readiness Inventory - Administrator ' s Guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16.
- Daniel, C., & Pervin, L. A. (2012). *Kepribadian: teori dan penelitian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Eliyani, C. (2018). Peran efikasi diri sebagai variable moderating dari pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja. *Jurnal mandiri*, 2(1), 23–41.
- Eliyani, C., Yanto, H., & Sunarto. (2016). Determinan kesiapan kerja siswa SMK kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kota Semarang. *Journal of economic education*, 5(1), 22–30.
- Fataron, Z. A., & Sijabat, R. (2019). The pathway of strengthening the working readiness: a study on graduate students of Islamic Economics and Business Faculty of UIN Walinsongo Semarang. *Jurnal pendidikan vokasi*, 9(3), 258–

269.

Feist, J., & Feist, J. G. (2011). *Teori kepribadian edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.

Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian memasuki dunia kerja karena pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta.

Ghufron, M., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hasibuan, M. (2003). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, D. R. (2011). *Psikologi kepribadian dalam konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Indaryarti, N. (2007). *Hubungan PI dan motivasi berprestasi dengan kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian akuntansi SMKN 1 Pedan tahun ajaran 2006/2007*. Yogyakarta.

Isnain, M., & Nurwidawati, D. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan kematangan karir pada siswa kelas XI di SMKN 1 Surabaya. *Penelitian psikologi*, 5(2), 1–7.

Ixtiarto, B., & Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri (kajian aspek pengelolaan pada SMK Muhammadiyah 2 Wuryanto Kabupaten Wonogiri). *Jurnal pendidikan imu sosial*, 26(1), 57–69.

Kartono, K. (1991). *Menyiapkan dan memandu karier (cetakan ke-2)*. Jakarta: Rajawali Press.

Khadifa, A., Indriayu, M., & Sudarno. (2018). Pengaruh praktik kerja industri dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono 2017/2018. *Jurnal pendidikan bisnis dan ekonomi*, 4(1), 1–13.

Kurniawati, A., & Arief, S. (2016). Pengaruh efikasi diri, minat kerja, dan
Seni Oktaviani, 2021
**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- bimbingan karir terhadap kesiapan kerja siswa SMK Program Keahlian Akuntansi. *Economic education analysis journal*, 5(1), 363–376.
- Latif, A., Yusuf, A. M., & Effendi, Z. M. (2017). Hubungan perencanaan karier dan efikasi diri dengan kesiapan kerja mahasiswa. *Jurnal Konselor*, 6(1), 29–38. DOI: 10.24036/02017616535-0-00
- Lia, N., Syamwil, R., & Widayani, S. (2017). Model pembelajaran keterampilan vokasional berbasis potensi lokal di SMA Wilayah Kalimantan. *Journal of vocational and career education*, 2(2), 50–58.
- Luthans, F. (2006). *Perilaku organisasi (alih bahasa Vivin, dkk.)*. Yogyakarta: ANDI.
- Mahmudi, M. H., & Suroso. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Jurnal psikologi Indonesia*, 3(2), 183–194.
- Maine, A., Dickson, A., Truesdale, M., & Brown, M. (2017). An application of Bandura 's ' Four Sources of Self-E fficacy ' to the self-management of type 2 diabetes in people with intellectual disability : An inductive and deductive thematic analysis. *Research in Developmental Disabilities*, 70, 75–84. DOI: 10.1016/j.ridd.2017.09.004
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates : a proposed framework. *Journal of applied sciences, engineering and technology*, 10(9), 1007–1011. DOI: 10.19026/rjaset.10.1867
- Maryati, I. (2008). *Hubungan antara kecerdasan emosi dan keyakinan diri (self-efficacy) dengan kreativitas pada siswa akselerasi*. Surakarta.
- Moran, M. T. (2015). Sources of Self-Efficacy : Four Professional Development Formats and Their Relationship to Self-Efficacy and Implementation of a New Teaching Strategy. *The elementary school journal*, 110(2), 229–245. DOI:

10.1086/605771

- Narimawati, U. (2010). *Metodologi penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*. Jakarta: Genesis.
- Notodiharjo, H. (1990). *Pendidikan tinggi dan tenaga kerja tingkat tinggi di Indonesia*. Jakarta: UI Press.
- Noviana. (2013). Pengaruh hasil belajar mata pelajaran produktif akuntansi, program praktik kerja industri dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Kendal tahun ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 182–190.
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan efikasi diri untuk menurunkan kecemasan pada siswa-siswi yang akan menghadapi ujian akhir nasional. *Jurnal giudena*, 1(1), 1–22.
- Omrod, J. (2008). *Educational psychology: membantu siswa tumbuh dan berkembang (terjemah oleh A. Kumara) jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTS Al-Hikmah Brebes. *Jurnal hisbah*, 13(1), 51–68.
- Prayitno. (2012). *Jenis layanan dan kegiatan pendukung konseling*. Padang.
- Pujiyono, Minarsih, M. M., & Haryono, A. T. (2016). Pengaruh effkacy kemampuan diri, kompetensi kerja dan motivasi kerja terhadap kesempatan kerja dengan placement tes sebagai variabel intervening. *Journal Of management*, 2(2), 1–29.
- Robbins, S. P., & Judge, A. T. (2001). *Perilaku organisasi (ed. 12)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sandi, M. (2017). Hubungan efikasi diri dengan minat belajar siswa-siswi SMK YPK Tenggarong. *Jurnal psikoborneo*, 5(2), 375–385.

Sariroh, M. K., & Yulianto, J. E. (2018). Hubungan efikasi diri akademik dengan
Seni Oktaviani, 2021
**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir pada Universitas X Surabaya. *Psychopreneur jurnal*, 2(1), 41–51.
- Sastrohadiwiryo, S. B. (2005). *Manajemen tenaga kerja Indonesia pendekatan administrasi dan operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sihotang, F. H., & Santosa, D. S. S. (2019). Pengaruh prestasi belajar, penguasaan teknologi informasi dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Stevani. (2015). Pengaruh Praktek Kerja Industri (PRAKERIN) dan keterampilan siswa terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang. *Journal of economic and economic education*, 3(2), 185–195.
- Stevani, & Yulhendri. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), keterampilan siswa dan self efficacy terhadap kesiapan memasuki dunia kerja siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang., 53–61.
- Sukardi, D. K. (1993). *Bimbingan karier di sekolah-sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sukmadinata, Syaodih, N., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Syairaji, M., Rokhman, N., & Nuryati. (2017). Implementasi paradigma pendidikan vokasional pada program studi rekam medis dan informasi kesehatan Universitas Gadjah Mada. *Jurnal kesehatan vokasional*, 2(1), 129–134.
- Syamsu, Y., & Nurihsan, A. J. (2011). *Teori kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 40–52.

Wardani, F. S., Sulistyningrum, C. D., & Susantiningrum. (2019). Analisis pelaksanaan praktik kerja lapangan dalam mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja di era revolusi industri 4.0 (studi kasus pada siswa kelas XI kompetensi keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2018. *Jurnal informasi dan komunikasi administrasi perkantoran*, 1(1), 20–30.

Wibowo, A., & Suroso. (2016). Adversity quotient, self efficacy dan kesiapan kerja siswa kelas XII program keahlian multimedia SMKN 1 Kabupaten Jombang. *Jurnal psikologi Indonesia*, 5(2), 174–180.

Wibowo, N. (2015). Upaya memperkecil kesenjangan kompetensi lulusan sekolah menengah kejuruan dengan tuntutan dunia industri. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 23(1), 45–50.

Wiharja, H. (2019). Pengaruh pengalaman praktek kerja industri dan internal locus of control terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal familyedu*, 5(1), 47–53.

Winangun, K. (2017). Pendidikan vokasi sebagai pondasi bangsa menghadapi globalisasi. *Jurnal taman vokasi*, 5(1), 72–78.

Yusnimartika, R., Syamsiatin, E., & Pujiastuti, S. I. (2013). Pengaruh efikasi diri akademik terhadap hasil belajar matematika tentang soal cerita operasi hitung campuran. *Jurnal ilmiah VISI P2TK PAUD NII*, 8(1), 16–22. DOI: 10.21009/jiv.0801.3

Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic education analysis journal*, 7(2), 526–542.

Zulkosky, K. (2009). Self-efficacy: a concept analysis. *Nursing Forum*, 44(2), 93–102. DOI: 10.1111/j.1744-6198.2009.00132.x