

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil dan pembahasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), pada setiap siklus mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil belajar peserta didik.
2. Kemampuan menulis karangan eksposisi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pada tindakan prasiklus diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 34,29 tidak satupun peserta didik yang mencapai nilai KKM, 2) Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 60,98 dan sekitar 22.72% peserta didik yang mencapai nilai KKM, 3) Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 63,57 dan sekitar 34,09% peserta didik yang mencapai nilai KKM, 4) Pada siklus III diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 69,20 dan sekitar 97,72% peserta didik yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan data di atas, dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan yang cukup optimal dan mencapai 97,72% dari 80% peserta didik yang ditargetkan.
3. Kemampuan menulis karangan eksposisi peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), pada akhir siklus mencapai nilai 69,20

#### B. Saran-saran

Untuk guru-guru di SDN Sukabakti 01 diharapkan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL), karena pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang digunakan dalam penelitian, dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik sudah terbukti dengan adanya penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas V.

Semoga bermanfaat, ammiin

Ipah Saripah, 2013

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)