

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PELAJARAN BAHASA INDONESIA

(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukabakti 01 Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

IPAH SARIPAH
0903471

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2013**

Ipah Saripah, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI PESERTA DIDIK DALAM MENGIKUTI PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pelajaran Bahasa Indonesia
(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Sukabakti 01
Kelas V Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi)

Oleh :

IPAHA SARIPAH

NIM. 0903471

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Burhanuddin T. R., M.Pd

NIP. 19550627 198303 1 001

Pembimbing II,

Drs. Endang Hidayat, M.pd

NIP. 19560912 198403 1 001

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD,

Dra. Puji Rahayu, M.Pd

NIP. 19600601 198611 2 001