

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil analisis, hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan, implikasi, dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe CRH lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis kedua kelas berada pada kategori sedang.
2. Kecemasan matematika siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe CRH lebih rendah daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Terdapat korelasi negatif antara kecemasan matematika dan kemampuan pemahaman matematis setelah mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe CRH. Nilai koefisien korelasi pada kelas CRH termasuk dalam kategori tinggi, sedangkan nilai koefisien korelasi pada kelas konvensional termasuk dalam kategori sangat tinggi.

#### **B. Implikasi**

1. Model pembelajaran kooperatif tipe CRH layak diterapkan di SMP sebagai salah satu pilihan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan pemahaman matematis.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe CRH layak diterapkan di SMP sebagai alternatif pembelajaran untuk mengatasi kecemasan matematika siswa.
3. Pemahaman matematis berkorelasi negatif dengan kecemasan matematika.
4. Kecemasan matematika berpengaruh signifikan terhadap kemampuan pemahaman matematis.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan hasil penelitian, selanjutnya dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe CRH dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan mengurangi kecemasan matematika siswa.
2. Perlunya pengaturan waktu yang lebih efektif ketika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CRH daripada pembelajaran konvensional.
3. Pada penelitian selanjutnya, dapat digunakan media pembelajaran seperti alat peraga agar siswa lebih mudah memahami materi mengenai bangun ruang sisi datar. Selain itu, penggunaan *software Microsoft Power Point* juga dapat dilakukan untuk mempermudah proses pembelajaran ketika pelaksanaan kuis CRH.