

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course, Review, Hurray</i> (CRH)	12
B. Pemahaman Matematis	14
C. Kecemasan Matematika	16

D. Penelitian yang Relevan	19
E. Keterkaitan antara Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH, Pemahaman Matematis, dan Kecemasan Matematika.	20
F. Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	24
1. Instrumen Tes	24
a. Analisis Validitas Tes	27
b. Analisis Reliabilitas Tes	27
c. Analisis Daya Pembeda	28
d. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	29
2. Instrumen Non Tes	29
a. Kecemasan Matematika	29
b. Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru	31
c. Bahan Ajar	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Kemampuan Pemahaman Matematis	42
a. Analisis Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	44
b. Analisis Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	47
2. Kecemasan Matematika	50
Analisis Skor Kecemasan Matematika	52

3. Hubungan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika.....	53
a. Uji Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas CRH	53
b. Uji Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Kelas Konvensional.	54
4. Analisis Regresi Linear Sederhana	55
a. Uji Asumsi Linear Klasik.....	56
b. Uji Kelayakan Model	57
c. Pengujian Parameter Regresi	58
5. Aktivitas Guru dan Siswa selama Proses Pembelajaran	59
a. Aktivitas Guru selama Pembelajaran	59
b. Aktivitas Siswa selama Pembelajaran	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Instrumen Penelitian	75
B. Analisis Hasil Uji Coba	165
C. Analisis Data Hasil Penelitian	186
D. Data Kecemasan Matematika	196
E. Data-data Penunjang Penelitian.....	206

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Perbandingan Persentase Pencapaian Siswa Indonesia dan Thailand pada Standar Internasional TIMSS 2011 mengenai Prestasi Matematika Kelas 8.....	4
Tabel 3.1 Rerata Nilai UTS Matematika Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013.....	23
Tabel 3.2 Uji Mann-Whitney Nilai UTS Matematika Kelas VIII-A dan VIII-C.....	24
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis ...	25
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Matematis untuk Gambar, Grafik, dan Tabel	26
Tabel 3.5 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	28
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran.....	29
Tabel 3.7 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi (N-gain)	33
Tabel 3.8 Interpretasi <i>Effect Size</i>	36
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Matematis.....	42
Tabel 4.2 Rerata Skor Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor Pretes Kemampuan Pemahaman Matematis	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Dua Perbedaan Rerata Skor Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	47

Tabel 4.7	Rerata dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	48
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	49
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Dua Rerata Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	50
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i> N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	50
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Skor Kecemasan Matematika	51
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Skor Kecemasan Matematika	52
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor Kecemasan Matematika	53
Tabel 4.15	Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i> Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas CRH	54
Tabel 4.16	Hasil Uji Korelasi <i>Rank-Spearman</i> Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa Kelas Konvensional	55
Tabel 4.17	Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.18	Hasil Uji Autokorelasi	56
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2)	57
Tabel 4.20	Hasil Uji t dan Uji F	58
Tabel 4.21	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru selama Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH	59
Tabel 4.22	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH	61
Tabel 4.23	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5%	66

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Perbandingan Persentase Siswa Indonesia dan Siswa Thailand ditinjau dari Perbedaan Tingkat Kecakapan Matematis	3
Gambar 4.1 Perbandingan Rerata Skor Pretes dan Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	44
Gambar 4.2 Perbandingan Rerata Skor N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis.....	48
Gambar 4.3 Perbandingan Rerata Skor Kecemasan Matematika Siswa	51
Gambar 4.4 Scatter Plot untuk Nilai Postes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas CRH	75
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional	101
A.3 Lembar Kerja Siswa	113
A.4 Kisi-kisi dan Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	145
A.5 Kisi-kisi dan Skala Kecemasan Matematika.....	156
A.6 Lembar Observasi	162
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA	
B.1 Hasil Uji Statistik Data Nilai UTS Matematika Siswa Kelas VIII-A dan VIII-C	165
B.2 Hasil Uji Validitas Logis Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	166
B.3 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	174
B.4 Hasil Uji Coba Skala Kecemasan Matematika	179
LAMPIRAN C: ANALISIS HASIL PENELITIAN	
C.1 Data Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas CRH.....	186
C.2 Data Pretes, Postes, dan N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas Konvensional.....	187
C.3 Pengolahan Data dan Uji Statistik Pretes, Postes, N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	188
C.4 Uji Korelasi antara Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika	192
C.5 Analisis Regresi Linear	193
LAMPIRAN D: DATA KECEMASAN MATEMATIKA	
D.1 Data Kecemasan Matematika Siswa Kelas CRH.....	196
D.2 Data Kecemasan Matematika Siswa Kelas Konvensional.....	200
D.3 Uji Statistik Data Skor Skala Kecemasan Matematika.....	204

LAMPIRAN E: DATA-DATA PENUNJANG PENELITIAN

E.1 Foto-foto Aktivitas Siswa.....	206
E.2 Tabel R	207
E.3 Tabel t.....	208
E.4 Tabel Z	209
E.5 Tabel Durbin-Watson.....	210

