

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE CRH (*COURSE, REVIEW, HURRAY*)  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS  
DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



**Oleh :**

**RISMA NURUL AULIYA  
NIM : 1103371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2013**

Risma Nurul Auliya, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH( Course, Review, Hurray) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Kecemasan Matematika Siswa SMP  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CRH  
(*COURSE, REVIEW, HURRAY*)  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN  
KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP**

Oleh

Risma Nurul Auliya, S.Si

SPs UPI Bandung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Risma Nurul Auliya, 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Jurnal ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CRH  
(*COURSE, REVIEW, HURRAY*) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
MATEMATIS DAN KECEMASAN MATEMATIKA SISWA SMP**

**Oleh:  
RISMA NURUL AULIYA  
1103371**

**Disetujui dan Disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**

**Prof. Dr. Darhim, M.Si.**

**Pembimbing II,**

**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si.**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika**

**Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (*Course, Review, Hurray*) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian diketahui terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Risma Nurul Auliya, S.Si

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak. Prof. Darhim, M.Si. selaku Pembimbing I, yang penuh kesabaran dan ketulusan memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Elah Nurlaelah, M.Si. selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan serta saran dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Turmudi, M.Sc, M.Ed, Ph.D selaku Ketua Jurusan Matematika atas bantuan dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Direktur SPs beserta staf atas layanan terbaiknya selama penulis menjalani pendidikan di UPI.
5. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP tempat melakukan penelitian, khususnya Bapak Drs. Uung Khumedi, M.M dan Bapak Drs. Prayoto yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Untuk kedua orang tua terkasih dan adik-adikku yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, serta bantuan baik moril maupun materil.
7. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan doa serta seluruh mahasiswa S2 dan S3 Pendidikan Matematika di SPs UPI dan semua pihak yang telah membantu dan namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik kita semua. Amin

Bandung, Juni 2013

Penulis

Risma Nurul Auliya, S.Si