

**ANALISIS KETERAMPILAN GERAK DASAR LOB BERTAHAN
PERMAINAN BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS TUJUAN
PROSES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana
Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi



Disusun oleh :

Pracilia Aldri

1701765

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESIHATAN DAN
REKREASI**

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**ANALISIS KETERAMPILAN GERAK DASAR LOB BERTAHAN
PERMAINAN BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS TUJUAN PROSES**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh

Pracilia Aldri Pertiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Pracilia Aldri Pertiwi

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta di lindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang atau di photocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

Pracilia Aldri Pertiwi, 2021

**ANALISIS KETERAMPILAN GERAK DASAR LOB BERTAHAN PERMAINAN BULUTANGKIS BERDASARKAN
JENIS TUJUAN PROSES**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PRACILIA ALDRI PERTIWI

**ANALISIS KETERAMPILAN GERAK DASAR LOB BERTAHAN
PERMAINAN BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS TUJUAN PROSES**

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd

NIP.197208282005011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Gerak Dasar Lob Bertahan Permainan Bulutangkis Berdasarkan Jenis Tujuan Proses" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Pracilia Aldri Pertiwi

NIM:1701765

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Analisis Keterampilan Gerak Dasar Lob Bertahan Permainan Bulutangkis Berdasarkan Jenis Tujuan Proses**”. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Pracilia Aldri Pertiwi

NIM:1701765

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis mengalami berbagai kekurangan dan hambatan-hambatan yang dihadapi, oleh karena itu dalam kesempatan yang diberikan, peneliti dengan segala kerendahan hati ingin megucapkan terimakasih atas segala dukungan, bantuan dan bimbingan kepada:

1. Allah SWT karena telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga tercinta, Ayah Hendry Hendarman, SE dan Ibunda Nunung yang telah memberikan segala dukungan dan kerja keras yang terbaik untuk anaknya dalam menyelesaikan studi, serta saudara-saudaraku Prasthi Aldri, Prawiratama Aldri dan Farhan Aldri yang telah memberikan, motivasi dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan studinya.
3. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Yudy Hendrayana, M.Kes AIFO selaku dosen wali pembimbing yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan selama penulis menjadi mahasiswa FPOK.
5. Bapak Yusuf Hidayat M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi serta selaku pembimbing skripsi I yang dalam prosesnya dapat meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan arahan, bimbingan dan bantuan yang berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah membantu dan memberikan arahan serta nasihat kepada penulis ketika proses penyelesaian skripsi dan ketika menjadi mahasiswa FPOK.
7. Bapak Burhan Hambali, M.Pd , Bapak Agus Gumilar M.Pd , Bapak Reshandi Nugraha M.Pd yang telah membantu, membimbing serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Staff dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat ketika penulis menjalani studinya.
9. Seluruh staff karyawan/karyawati FPOK UPI yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis mengikuti proses pendidikan hingga saat ini.

10. Keluarga besar mahasiswa PJKR 2017 yang telah berjuang bersama-sama dari awal perkuliahan hingga saat ini.
11. Teman-teman PJKR A 2017 yang telah berjuang, menyemangati, dan memotivasi dari awal perkuliahan hingga saat ini.
12. Kepada sahabat-sahabat penulis Cindy Indah, Nadinda Zhalma, Santi Widianti, Dayu Asri, Vivi Fadhilah yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, patner diskusi, mentor, dan support system sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
13. Kaka tingkat mahasiswa Deris Maulana, M.Pd, Ahmad Saepul S.Pd, Agung Muhamad S.Pd, Mira Meliani S.Pd, Esa Fatwa, Muhammad Harja, S.Pd yang telah membantu, memotivasi dan memberikan banyak masukan untuk penulis.
14. Kepada rekan-rekan anggota HMP PJKR PJKR periode 2019/2020 yang telah memberikan ilmu dan banyak pengalaman
15. Kepada teman-teman anggota UKM Bulutangkis UPI yang telah memberikan motivasi, bantuan dan dorongan kepada penulis
16. Semua orang yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penulis menyelesaikan studinya.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Pracilia Aldri Pertiwi. NIM. 1701765. Skripsi: ANALISIS KETERAMPILAN GERAK DASAR LOB BERTAHAN PERMAINAN BULUTANGKIS BERDASARKAN JENIS TUJUAN PROSES. Skripsi ini di bombing oleh Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., dan Alit Rahmat, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menguji kisi-kisi validasi isi instrumen jenis tujuan proses dalam menguasai keterampilan gerak dasar lob bertahan. Penelitian ini menggunakan metode dekriptif kuantitatif dengan teknik penyebaran angket. Sampel yang digunakan adalah 5 orang ahli dan 5 orang pelatih yang berdomisili di Kota Bandung dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah adopsi dari Hidayat (2015). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan *Content Validity Rasio (CVR)* dengan skala penilaian yang digunakan yaitu skala Guttman dengan nilai "sesuai" dan "tidak sesuai". Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data hasil CVR dari 10 validator mencapai nilai 1.00 dan 0,8 dengan rerata nilai 0.98 yang artinya lebih dari setengah subject matter expert menyatakan instrumen tersebut sifatnya esensial dan relevan untuk mencapai tujuan keterampilan gerak dasar lob bertahan.

Kata Kunci: keterampilan gerak lob bertahan, tujuan proses

ABSTRACT

Pracilia Aldri Pertiwi. NIM. 1701765. Thesis: ANALYSIS OF FUNDAMENTAL MOVEMENT BADMINTON CLEAR LOB SKILL BASED ON THE TYPE OF GOAL PROCESS. This thesis is guide by Dr.Yusuf Hidayat M.Si., and Alit Rahmat, M.Pd. Physical Education, Health, and Recreation Study Program. Universitas Pendidikan Indonesia

The purpose of this research is to test the lattice validation of the contents of the instrument type of the goal process in mastering fundamental movement skills of the clear lob. This research uses quantitative descriptive method with questionnaire distribution technique. The sample used is the 5 experts and 5 coaches who live in Bandung City by using purposive sampling technique. The instrument of this study is adoption of the Hidayat (2015). Data analysis techniques used in this study are descriptive analysis using Content Validity Ratio (CVR) with the assessment scale used that is Guttman scale with "appropriate" and "inappropriate" values. Based on the results of analysis and processing of CVR results data from 10 validators reached a value of 1.00 and 0.8 with an average value of 0.98 which means that more than half of subject matter experts stated that the instrument is essential and relevant to achieve the goal of fundamental movement skills of the clear lob.

Keywords: *clear lob basic skill, goal process*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Hakikat Keterampilan Gerak Dasar	6
2.2 Hakikat Goal Setting	7
2.3 Hakikat Bulutangkis	10
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan	21
3.3 Populasi dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	21
3.4 Instrumen Penelitian	22

3.5 Prosedur Penelitian	22
3.5.1 Mengidentifikasi Masalah	29
3.5.2 Kajian Pustaka	29
3.5.3 Pengumpulan Data	29
3.5.4 Analisis Data	29
3.5.5 Kesimpulan	30
3.6 Analisis Data	30
3.6.1 Analisis Deskriptif	30
3.6.2 Uji Validitas Isi	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Temuan	32
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif	32
4.1.2 Hasil Validasi Isi	37
4.2 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Implikasi	48
5.3 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Tujuan Proses.....	23
Tabel 3.2 Alur Penelitian yang dilakukan.....	29
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Analisis Keterampilan Gerakan Lob Bertahan Berdasarkan Penetapan Tujuan Proses kepada subject matter expert.....	32
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Indikator per Butir.....	32
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif (Clue) Analisis Keterampilan Gerakan Lob Bertahan Berdasarkan Penetapan Tujuan Proses kepada subject matter expert.....	35
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif per Clue.....	35
Tabel 4.5 Validasi Isi Analisis Keterampilan Gerakan Lob Bertahan Berdasarkan Penetapan Tujuan Proses kepada 5 para ahli.....	37
Tabel 4.6 Validasi Isi Analisis Keterampilan Gerakan Lob Bertahan Berdasarkan Penetapan Tujuan Proses kepada 5 pelatih.....	39
Tabel 4.7 Validasi Isi Analisis Keterampilan Gerakan Lob Bertahan Berdasarkan Penetapan Tujuan Proses kepada 10 subject matter expert (para ahli dan pelatih).....	41
Tabel 4.8 Validasi Isi (clue) Analisis Keterampilan Gerakan Lob Bertahan Berdasarkan Penetapan Tujuan Proses kepada 10 subject matter expert (para ahli dan pelatih).....	43
Tabel 4.9 Hasil Analisis Butir Indikator menggunakan CVR.....	45
Tabel 4.10 Hasil Analisis Clue instrument menggunakan CVR.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pegangan Raket Forehand Grip.....	11
Gambar 2.2 Pegangan Raket Backhand Grip.....	12
Gambar 2.3 Pegangan Raket American Grip.....	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Skripsi.....	52
Lampiran 1.2 Lembar Hasil Validasi Isi.....	55

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, A. (1997). Learning Strategies in Physical Education: Self-Talk, Imagery, and Goal-Setting. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 68(1), 30–35. <https://doi.org/10.1080/07303084.1997.10604874>
- Attewell, P. (1990). What is Skill? *Work and Occupations*.
<https://doi.org/10.1177/0730888490017004003>
- Azwar S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Bakhtiar, S. (2014). STRATEGI PEMBELAJARAN, LOKASI SEKOLAH, DAN KEMAMPUAN GERAK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.17977/jip.v20i2.4608>
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1998). On the Self-Regulation of Behavior. In *On the Self-Regulation of Behavior*. <https://doi.org/10.1017/cbo9781139174794>
- Cron, W. L., Slocum, J. W., VandeWalle, D., & Fu, Q. (2005). The role of goal orientation on negative emotions and goal setting when initial performance falls short of one's performance goal. *Human Performance*, 18(1), 55–80.
https://doi.org/10.1207/s15327043hup1801_3
- Fallis, A. . (2013). Badminton Handbook. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Filby, W. C. D., Maynard, I. W., & Graydon, J. K. (1999). The effect of multiple-goal strategies on performance outcomes in training and competition. *Journal of Applied Sport Psychology*. <https://doi.org/10.1080/10413209908404202>
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v1i1.575
- Hidayat, Yusuf, Julantine, T., & Hambali, B. (2020a). *The Time Series Design*

Application of Clear Lob Basic Skill Mastery: An Analysis of the Functions of the Types of Goal Setting. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.096>

Hidayat, Yusuf, Julantine, T., & Hambali, B. (2020b). *The Time Series Design Application of Clear Lob Basic Skill Mastery: An Analysis of the Functions of the Types of Goal Setting.* 21(August 2019), 358–361.
<https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200214.096>

Hidayat, Yusuf, Yudiana, Y., & Julantine, T. (2020). *A Beginner Badminton Coach Training and Education Program: A Workshop of Multi-goal Strategies.* 281–286. <https://doi.org/10.5220/0009784802810286>

Hidayat, Yusup. (2013). PENGARUH GOAL SETTING DAN SELF-MONITORING DALAM PENGUASAAN KETERAMPILAN GERAK DAN MOTIVASI INTRINSIK SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendidikan.* <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1554>

Latham, G. P., & Locke, E. A. (1991). Self-regulation through goal setting. *Organizational Behavior and Human Decision Processes.* [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90021-K](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90021-K)

Locke, E. A., Shaw, K. N., Saari, L. M., & Latham, G. P. (1981). Goal setting and task performance: 1969-1980. *Psychological Bulletin.* <https://doi.org/10.1037/0033-2909.90.1.125>

Lunenburg, F. C. (2011). Goal-Setting Theory of Motivation. *International Journal of Management, Business, and Administration.*

Perry, S. (2014). Skill Acquisition in Sport: Research, Theory and Practice. *JNPT - Journal of Neurologic Physical Therapy.* <https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000045>

Subarjah, H. (2010). HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN BULUTANGKIS STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA DIKLAT

BULUTANGKIS FPOK-UPI. *Jurnal Cakrawala Pendidikan.*

<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.361>

Zimmerman, B. J., & Kitsantas, A. (1997). Developmental phases in self-regulation: Shifting from process goals to outcome goals. *Journal of Educational Psychology*, 89(1), 29–36. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.89.1.29>

Sumber Gambar:

<https://Jurnalponsel.com/>

<https://tehnikbulutangkis.blogspot.com/>

<https://www.tutorian21.com/2020/08/teknik-dasar-bulu-tangkis.html>