

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis memberikan kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan yang penulis rumuskan diperoleh dari hasil analisis dan penafsiran data yang telah diperoleh. Sedangkan, saran diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran yang lebih baik.

5.1. Kesimpulan

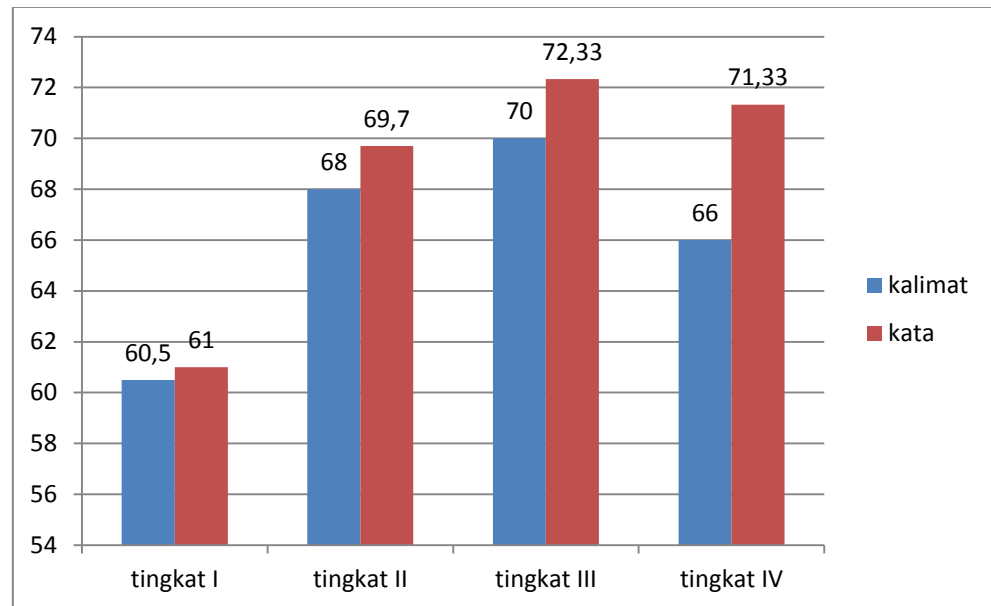
Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun sebelumnya penulis menyimpulkan hal sebagai berikut :

1. Kesalahan pelafalan yang terjadi ketika pengambilan data yaitu para responden melafalkan bunyi lain ketika membaca bunyi Za, Zu, Ze dan Zo. Kesalahan yang di temukan adalah responden banyak yang melafalkan bunyi Z menjadi J dan S. kemampuan mahasiswa dalam melafalkan bunyi tersebut tergolong sedang.
2. Dilihat dari angket dan hasil data yang diperoleh kesalahan ini terjadi bukan karena tingkat atau lama nya responden belajar Bahasa Jepang, tetapi karena bahasa ibu yang digunakan dalam berkomunikasi sehari-hari. Bahasa yang responden gunakan rata-rata adalah bahasa Indonesia, Bahasa Sunda, dan sebagian kecil Berbahasa Jawa. bukan hanya karena bahasa ibu yang digunakan tetapi terburu-buru dalam membaca menjadi salah satu factor penyebab kesalahan tersebut.
3. Dilihat dari angket dan hasil tes menunjukan ketika mahasiswa membaca bunyi Za, Zu, Ze dan Zo dalam bentuk kalimat tidak menunjukan perbedaan yang signifikan antara tingkat I, II, III dan IV, begitu juga ketika membaca dalam bentuk kata tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat I, II, III dan IV. Maka dari itu penulis dapat

menyimpulkan bahwa lamanya pembelajaran tidak terlalu mempengaruhi dalam kemampuan pelafalan. Seperti terlihat pada grafik kemampuan di bawah ini.

Grafik 5.1

Kemampuan mahasiswa dalam pelafalan bunyi Za, Zu, Ze dan Zo



5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan penelitian selanjutnya jika masih terdapat kekurangan atau muncul kesalahan lainnya. Karena penelitian ini hanya sebatas memberikan tes membaca dalam bentuk kalimat dan kosa kata saja dan belum dianalisis lebih lanjut apabila secara membaca teks atau *dokkai* dan kemampuan berbicara langsung menggunakan bahasa Jepang.

2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya, khususnya penelitian mengenai kemampuan pelafalan.
3. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali kekurangan, maka diharapkan penelitian selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian baru dengan materi dengan tingkatan yang lebih tinggi sehingga aspek kecakapan berbahasa Jepang dapat lebih diteliti dan memberikan manfaat yang lebih baik lagi.

