

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA  
TENTANG KONSEP SIFAT-SIFAT BENDA DI KELAS IV SD**

oleh

**MITIH SUARSIH  
0810422**

**ABSTRAK**

Pembelajaran IPA merupakan bagian pembelajaran yang sangat penting bagi siswa sebagai bekal untuk mengembangkan berbagai ilmu IPA itu sendiri ilmu yang lain. Pembelajaran IPA di kelas IV SD masih kurang mendapat perhatian serius dari siswa seperti kurang respon positif ketika guru menerangkan sehingga hasilnya masih rendah yakni di bawah KKM yang ditentukan. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dilakukan penelitian dengan tujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, aktivitas, dan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat benda dengan menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SD Negeri Cidomba sebanyak 34 orang. Instrumen penelitian yaitu lembar observasi, tes, lembar wawancara, dan angket. Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa perencanaan pembelajaran menggunakan metode eksperimen dilakukan dengan menekankan kepada kegiatan siswa yang meliputi merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data melalui eksperimen, dan membuat kesimpulan. Penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran sifat-sifat benda. Hal tersebut terbukti oleh hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa siklus I yaitu 66,88%, siklus II yaitu 77,35%, dan siklus III yaitu 86,78%. Penggunaan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam pembelajaran sifat-sifat benda. Hal tersebut terbukti oleh tes secara kelompok siklus I mencapai nilai rata-rata 78,33; siklus II yaitu 86,67; dan siklus III yaitu 90. Hasil tes secara individu siklus I yaitu 65 dengan tingkat ketuntasan 61,76%, siklus II mencapai nilai rata-rata 78,09 dengan tingkat ketuntasan 91,18%, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 80,59 dengan tingkat ketuntasan belajar 100%.

*APPLICATION OF EXPERIMENTAL METHOD TO IMPROVE STUDENT  
LEARNING LESSONS IN EYE IPA CONCEPT OF PROPERTIES  
OF OBJECTS IN CLASS IV SD*

*by*

*MITIH SUARSIH  
0810422*

*ABSTRACT*

*Learning science is a very important part of learning for students in preparation for developing a science of science itself other sciences. Learning science in the fourth grade are less serious attention from students such as lack of a positive response when the teacher explains that the result is still low at KKM specified below. In connection with this, the research conducted with the aim to describe the planning, activities, and student learning outcomes in the material properties of objects by using the experimental method. Research subjects namely Elementary School fourth grade students Cidomba sebanyak 34 people. Research instruments are observation sheets, tests, questionnaires, and questionnaires. The results concluded that the learning plan using an experimental method performed with an emphasis on student activities that include formulating the problem, propose hypotheses, collect data through experiments, and making inferences. The use of experimental methods to enhance student learning activities in the learning object properties. This is evident by the observation of student activity that is 66.88% first cycle, the second cycle is 77.35%, and the third cycle is 86.78%. The use of experimental methods to improve the learning outcomes of students in learning the properties of objects. This is proven by the tests in the first cycle reaches an average value of 78.33; Cycle II is 86.67, and the third cycle is 90. The results of the individual tests first cycle at 65 with 61.76% completeness level, the second cycle reaches an average value of 78.09 with 91.18% completeness level, and the third cycle reaches the average value of 80.59 with levels of mastery learning 100%.*