

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pandangan orang tua dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TKIT Daarul Fikri Cibaligo Permai adalah sebagai berikut.

1. Pandangan Orang Tua dalam Mengenalkan Konsep Bilangan pada Anak

Dalam mengenalkan konsep bilangan kepada anak, orang tua memiliki pandangan bahwa konsep bilangan dapat dikenalkan secara nyata. Konsep bilangan merupakan bagian dari kehidupan kita, setiap hari kita selalu menemukan lambang bilangan, angka kapanpun dan dimanapun. Orang tua juga memiliki pandangan bahwa pentingnya mengenalkan konsep bilangan pada anak memiliki tujuan untuk membantu perkembangan kemampuan kognitif anak. Konsep bilangan merupakan salah satu unsur dalam matematika, sehingga orang tua memiliki pandangan bahwa mengenalkan matematika kepada anak di usia 4-5 tahun penting karena matematika menjadi modal dasar untuk anak dimasa depannya. Orang tua sudah paham dan mengerti bahwa adanya manfaat jika anak dikenalkan matematika sejak dini sedangkan jika tidak dikenalkan sejak dini akan berdampak dimasa depannya.

2. Peran Orang Tua dalam Mengenalkan Konsep Bilangan pada Anak

Peran orang tua dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak ibu lebih berperan dibandingkan ayahnya. Orang tua menggunakan metode yang sederhana serta media yang mudah didapat oleh orang tua dan menarik untuk anak. Metode yang digunakan orang tua diantaranya yaitu metode visual, dimana medianya berupa gambar, alat tulis, mainan, buku cerita, lego, dan LKA (Lembar Kerja Anak) yang diberikan dari sekolah. Dengan menggunakan LKA yang menarik, pengenalan konsep bilangan pada anak menjadi lebih mudah dan praktis. Dari benda-benda yang diberikan oleh orang tua tersebut anak dapat menghitung banyaknya benda, sehingga anak dapat mengenal konsep bilangan. Selain dengan metode visual, mengenalkan konsep bilangan pada anak dapat dilakukan dengan metode bermain, karena bermain itu merupakan belajar yang santai dan menyenangkan bagi anak. Selain itu, orang tua juga memiliki upaya dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak dengan cara mengenalkan angka-angka, mencocokkan jumlah gambar dengan angka, dan dengan mengajarkan pengurangan serta penjumlahan sederhana sesuai usianya, dimana hal

tersebut dilakukan secara lisan maupun tulisan. Dengan upaya yang dilakukan oleh orang tua, didapat bahwa kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan di usia 4-5 tahun sudah berkembang sesuai usianya, yaitu anak sudah bisa berhitung dan menjumlahkan sederhana antara bilangan 1-10. Selain itu, anak sudah bisa mengelompokkan benda berdasarkan warna dan bentuk, memasang benda dengan pasangannya, mengurutkan, membandingkan berdasarkan berat-ringan, panjang-pendek, banyak-sedikit, terkecil-terbesar dan membandingkan tinggi-rendah suara, dan mencocokkan lambang bilangan dengan benda.

3. Kendala yang Dihadapi oleh Orang Tua dalam Mengenalkan Konsep Bilangan pada Anak

Dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak, orang tua menghadapi kendala yang dipengaruhi oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal. Faktor internalnya berupa kecakapan orang tua sedangkan faktor eksternalnya berupa waktu dan media. Kecakapan orang tua dalam hal kesabaran saat mengenalkan konsep bilangan pada anak adalah salah satu kendala yang dihadapi oleh orang tua. Saat suasana hati anak tidak baik, orang tua harus memiliki kesabaran yang penuh dan mencari waktu yang tepat untuk mengajak anak belajar dengan suasana yang menyenangkan. Selanjutnya, kendala yang dihadapi oleh orang tua pada faktor eksternal yaitu perihal membagi waktu untuk bekerja dan membimbing anak mengenai pengenalan konsep bilangan. Media juga menjadi salah satu kendala yang dihadapi oleh orang tua, karena dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak dibutuhkan media, sedangkan waktu yang dimiliki orang tua sangat terbatas jika harus membuat media yang sesuai.

B. Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, temuan penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai pandangan orang tua dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun.
2. Bagi orang tua, terutama yang belum mengetahui tahapan perkembangan dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak di usia 4-5 tahun ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk membimbing anak di rumah dalam mengenalkan konsep bilangan sesuai tahapan perkembangan.

C. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diatas, saran yang disampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat mengembangkan peranan serta dukungannya kepada masing-masing anak agar tercapai secara optimal segala aspek perkembangan karena orang tua merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan anak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih dalam ruang lingkup terbatas, sehingga masih banyak aspek-aspek lain yang belum diungkapkan secara lebih mendalam. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pandangan orang tua terhadap kemampuan anak diharapkan dapat menggunakan teknik penelitian yang berbeda dan subjek yang berbeda, karena hasil penelitian yang kurang luas yang disebabkan oleh adanya virus COVID-19 yang membatasi peneliti untuk melakukan penelitian secara langsung ke lapangan.