

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Studi Kasus Tahun Pelajaran 2019-2020)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :

Dhea Permatasari Nurmala Putri

1602439

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Dhea Permatasari Nurmala Putri

1602439

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dhea Permatasari Nurmala Putri 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

DHEA PERMATASARI NURMALA PUTRI

NIM. 1602439

DISETUJUJI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.

NIP.196510011998011001

Pembimbing II,



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

NIP. 197706112001122002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si

NIP.197007241998022001

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Studi Kasus Tahun Pelajaran 2019-2020)

DHEA PERMATASARI NURMALA PUTRI

1602439

Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



Dr. Rudyanto, M.Si
NIP.197406171999031003

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi. M. GendSt., Ph.D
NIP.197907142002122001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP.197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S. Pd., M. Si

NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

Dhea Permatasari Nurmala Putri. (1602439). Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun.

Dalam upaya menghasilkan generasi penerus yang berkualitas, diperlukan adanya usaha dari orangtua dalam membimbing anak dimana tugas ini merupakan kewajiban orangtua. Mengenalkan konsep bilangan pada anak merupakan hal penting dan diperlukan peran yang cukup signifikan. Kemampuan anak dalam mengenal angka cenderung masih rendah yang dipengaruhi oleh peran orangtua dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa peran orangtua dalam mengenalkan konsep bilangan pada anak lebih banyak dilakukan oleh ibu dibandingkan ayah, orangtua mengenalkan angka-angka, mencocokkan jumlah gambar dengan angka, dan dengan mengajarkan pengurangan serta penjumlahan sederhana sesuai usianya. Upaya yang dilakukan orang tua lainnya yaitu dengan metode visual dan memanfaatkan media lembar kegiatan anak. Kendala yang dialami orangtua yaitu waktu dan kesabaran sedangkan kendala yang dialami anak dapat berupa kebosanan sehingga anak hilang *mood*. Dari hasil wawancara dapat diketahui perkembangan anak di TKIT DF kelas B1 yang berusia 4-5 tahun sudah berkembang sesuai usianya. Seperti mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna, mengurutkan benda dari terkecil-terbesar, terpanjang-terpendek, membandingkan besar-kecil, banyak-sedikit, berat-ringan, panjang pendek, tinggi-rendah, memasangkan benda dengan pasangannya, dan mencocokkan lambang bilangan dengan benda.

Kata Kunci : Peran orang tua, konsep bilangan usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

Dhea Permatasari Nurmala Putri. (1602439). Parents'role in introducing concept of numbers to early child age 4-5 years old.

In an effort to produce quality future generations, it is necessary to have efforts from parents in guiding children where this task is the obligation of the parents. Introducing the concept of numbers to children is an important thing and a significant role is needed. The ability of children to recognize numbers tends to be low which is influenced by the role of parents in introducing the concept of numbers to children. Based on the research that has been done, it shows that the role of parents in introducing the concept of numbers to children is more done by mothers than fathers, parents introduce numbers, matching the number of pictures with numbers, and by teaching simple subtraction and addition according to their age. Efforts made by other parents include visual methods and utilizing children's activity sheet media. The obstacles experienced by parents are time and patience, while the obstacles experienced by children can be in the form of boredom so that the child is lost in the mood. From the results of the interview, it can be seen that the development of children in TKIT DF class B1 aged 4-5 years has developed according to their age. Such as grouping objects based on shape and color, sorting objects from smallest-largest, longest-shortest, comparing large-small, many-bit, heavy-light, short length, height-low, pairing objects with their partners, and matching number symbols with objects.

Keywords : parents'role, concept of numbers to early child age 4-5 years old.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Orang Tua	7
1. Peran Orang Tua	7
2. Tanggung jawab Orang Tua.....	8
3. Konsep Pengajaran Orang Tua	8
B. Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini	9
1. Pengertian Konsep Bilangan untuk Anak Usia Dini.....	9
2. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	10
3. Pengenalan Konsep Bilangan.....	11
4. Manfaat Pengenalan Konsep Bilangan Anak Usia Dini	12
C. Penelitian Terdahulu.....	13

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	
A. Desain Penelitian.....	15
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	16
1. Subjek	16
2. Tempat	16
C. Penjelasan Istilah.....	17
D. Prosedur Penelitian	17
1. Tahap Perencanaan	17
2. Tahap Pelaksanaan.....	18
3. Tahap Pelaporan.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Wawancara.....	18
F. Instrumen Penelitian	20
G. Teknik Analisis Data.....	22
1. Analisis Data Tematik.....	22
H. Validasi Data.....	23
I. Isu Etik.....	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Pandangan Orang Tua dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak ...	27
B. Peran Orang Tua dalam Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak.....	29
C. Kendala yang dihadapi Orang Tua dalam Mengenalkan Konsep Bilangan pada anak.....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	44
A. Simpulan	44
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyenischa, N. (2019). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka di TK Assalam li Pulau Singkep*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
- Fadillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. KENCANA.
- Hasan, M. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Hasiana, I., Wirastania A. (2017). Pengaruh Musik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Siswa Kelompok A di TK Lintang Surabaya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(2).
- Helmawati. (2014). Pendidikan Keluarga : Teori dan Praktis. *Bandung: Remaja Rosda Karya*
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*. 2(3)
- Irma, C.N., Nisa, K., Sururiyah, S.K. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1).
- Jannah, N. (2016). *Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak Pasca Menikah Menurut Hukum Islam*. (Skripsi). Jurusan Syariah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (Stain) Kediri.
- Lestari, K.W. (2011). *Konsep Matematika untuk Anak Usia Dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasioanal.
- Moleong, L.J. (2013) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2014). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Cetakan ke 18. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhson. A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Muttakhidah, RR.I. (2016). Pergeseran Perspektif “Human Mind” John Locke dalam paradigma pendidikan matematika. *AdMathEdu*, 6(1).

- Nilawati. (2013). *Hubungan Antara Persepsi dengan Sikap Orang Tua Terhadap PAUD Khairunnisa Seberang Padang Kecamatan Padang Selatan Kota Padang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Novrinda., Kurniah. N., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2(1).
- Permendikbud No 137, 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*: Jakarta.
- Permendikbud Nomor 146, 2014. *Kurikulum 2013 PAUD*
- Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Universitas Indonesia.
- Purwanto, N. (1993). *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramaini, (2018), Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar Di Tk Negeri Pembina Lubuk Basung. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1).
- Rosmiyati., Wahyuni. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun dengan Bermain Kartu Domino di PAUD Nurjannah Pekanbaru. *Jurnal PAUD Lectura*, 2(2).
- Sadiah, S.G. (2019). *Penerapan Layanan Kesehatan dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD HolistikIntegratif (Studi Kasus di TK Alam Pelopor Rancaekek Tahun Ajaran 2018-2019)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siyoto., Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriningsih, N. (2009). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas.
- Sudjana. N., Rivai. A. (1997). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto (2005). *Konsep Dasar Anak Usia Dini* : Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Triharso, A. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Yamin. H.M., Sanan. J.S. (2013). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jambi: Referensi (Gaung Persada Press Group).