

**IMPLEMENTASI *EXPERIENTIAL LEARNING* PADA PROGRAM
PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
(Studi pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi
Aparatur Sipil Negara LAN Jatinangor)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dalam persyaratan memperoleh gelar sarjana
Universitas Pendidikan Indonesia pada Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh:
Andri Herdiansah
1604100

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**IMPLEMENTASI *EXPERIENTIAL LEARNING* PADA PROGRAM
PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL
(Studi pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi
Aparatur Sipil Negara LAN Jatinangor)**

Oleh

Andri Herdiansah

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada fakultas ilmu pendidikan.**

© Andri Herdiansah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

**Hak cipta dilindungi undang-undang skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara
lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

ANDRI HERDIANSAH

**IMPLEMENTASI *EXPERIENTIAL LEARNING* PADA PROGRAM
PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd

NIP.196111141987031001

Pembimbing II,

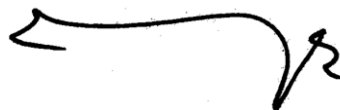


Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP.197507022008012006

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP.19700930 200801 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi *Experiential Learning* Pada Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2020

Yang membuat pernyataan,

Andri Herdiansah

NIM. 1604100

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikaum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan nabi besar Muhammad SAW dan keluarga serta sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul **“Implementasi *Experiential Learning* Pada Program Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (Studi Pada Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN Jatinangor)”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada proses penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari berbagai dukungan dan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsira*. Semoga kebaikannya dibalas dengan pahala oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis, sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat dipahami bagi siapapun yang membaca dan bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, September 2020

Penulis,

Andri Herdiansah

NIM.1604100

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat *Illahi Rabbi* karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis diberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Dari keberhasilan terselesaikannya skripsi yang penulis susun ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Keluarga, kepada ibunda tercinta Mamah Nining dan ayahanda Bapak Iri Suhaeri dan Kakak saya Sari Nurhayati dan Taufiq Fajar yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik materil maupun moril kepada penulis.
2. Bapak Dr. H. Elih Sudiapermana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam menyempatkan untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
3. Ibu Nike Kamarubiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik selama 4 tahun yang tidak pernah lelah dalam memberikan saran, arahan, bimbingan terhadap skripsi yang penulis susun.
4. Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd dan Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat saya ucapkan terima kasih sudah meluangkan tenaga, waktu dan pikirannya dalam membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
6. Kang Ali dan Teh Ade selaku staff usaha Departemen Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
7. Pusat Pelatihan dan Pengembangan dan Pemetaan Kompetensi Aparatur Sipil Negara LAN Jatinangor yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat selesai.

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Keluarga besar Iip Suwarsa yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang, motivasi, serta dukungan baik materil maupun moril kepada penulis.
9. Sahabat saya yang tersayang ketika kuliah yaitu Aldi, Della, Astried, Rachmy dan Fitria. Terima kasih atas suka, duka dan keceriaan selama ini, semoga kelak kita bertemu kembali dengan kabar kesuksesan masing-masing. Terima kasih juga kepada Firman yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini selesai.
10. Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya sejak di Madrasah Aliyah, Diana, Rere, Samon, Suci, Nuraini, Ristanti, Rezza, Dian Ayu, Asep yang selalu menemani dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan pengerjaan skripsi.
11. Seluruh pengurus BEM KEMA Penmas UPI 2017-2018 dan BEM Kema Penmas UPI 2018-2019 khususnya keluarga PSDO. Terima kasih untuk semua kerja sama, dan kebersamaan dalam suka dan duka selama masa kepengurusan.
12. Seluruh pengurus DPM Kema Penmas 2019-2020, sebagai organisasi terakhir yang saya ikuti selama masa perkuliahan sekaligus diberi amanah menjadi Pengawas Bidang PSDO. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, ilmu, pengalaman, dan suka duka selama masa kepengurusan.
13. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Masyarakat khususnya angkatan 2016 untuk semua ilmu, kenangan, pengalaman, perjuangan, dan kebersamaan dalam suka duka selama menjalani masa perkuliahan.
14. Seluruh rekan-rekan KKN Desa Dayeuhkolot Subang, terimakasih atas bantuan dan pengalaman yang diberikan selama KKN.
15. Semua pihak yang diam-diam mendoakan, terima kasih karena telah meninggikan doa-doa. Semoga Allah membalikan doa baik tersebut untuk kalian.

Penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan rela dan tulus untuk membantu serta mendukung penulis dalam

menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan dari semua pihak dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Bandung, September 2020

Andri Herdiansah

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *EXPERIENTIAL LEARNING* PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

(STUDI PADA PUSAT PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN DAN PEMETAAN KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA LAN JATINANGOR)

Andri Herdiansah

NIM. 1604100

Kompetensi yang harus dimiliki bagi calon pegawai negeri sipil adalah mampu memberikan perubahan bagi lembaga yang menaunginya. Salah satu upaya guna memperoleh kompetensi tersebut, melalui Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (Latsar CPNS) yang diselenggarakan oleh Puslatbang PKASN LAN Jatinangor. Peserta Latsar CPNS berasal dari instansi dengan tugas yang berbeda serta memiliki pengalaman yang berbeda, oleh karena itu proses pembelajaran dilakukan dengan *experiential learning*. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh gambaran mengenai tahapan implementasi *experiential learning*, faktor keberhasilan *experiential learning*, dan hasil implementasi *experiential learning*. Landasan teori dalam penelitian ini menggunakan konsep *experiential learning* yang dikembangkan oleh David Kolb, konsep pendidikan dan pelatihan dan konsep hasil belajar. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah lima orang yakni satu orang penyelenggara, dua orang widyaiswara dan dua orang peserta. Berdasarkan hasil temuan menunjukkan bahwa; 1) implementasi *experiential learning* dibagi dalam empat tahapan yakni tahap pengalaman konkret yang diindikasikan dengan keterlibatan peserta dalam proses pembelajaran, tahap observasi refleksi yang diindikasikan dengan menarik pengalaman peserta latsar dalam pembelajaran, tahap konseptualisasi abstrak yang diindikasikan dengan merancang kegiatan aktualisasi dan tahap pengalaman aktif yang diindikasikan dengan pelaksanaan aktualisasi. 2) Faktor keberhasilan dalam implementasi *experiential learning* ini dipengaruhi oleh pengetahuan peserta Latsar CPNS, metode pembelajaran yang sesuai, media pembelajaran yang mendukung dan kemampuan widyaiswara dalam memberikan materi. 3) Hasil pembelajaran peserta memiliki kemampuan kognitif dengan memiliki pengetahuan mengenai materi diklat, kemampuan afektif yang ditunjukkan dengan peserta menerapkan sikap yang didapatkan ketika pelaksanaan latsar, seperti tanggung jawab, jujur, kedisiplinan, melayani dengan sikap hormat dan berintegritas tinggi, dan kemampuan psikomotor yang ditunjukkan dengan keterampilan peserta dalam bekerja sesuai dengan tugas dan fungsinya PNS.

Kata kunci : *Experiential Learning*, Latsar CPNS.

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI *EXPERIENTIAL LEARNING* PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF EXPERIENTIAL LEARNING IN BASIC TRAINING PROGRAMS FOR CIVIL STATE EMPLOYEES CANDIDATE

(STUDY ON THE CENTER FOR TRAINING AND DEVELOPMENT AND COMPETENCY MAPPING OF JATINANGOR STATE CIVIL APPLICATES)

Andri Herdiansah

NIM. 1604100

A competency that must be possessed by a prospective civil servant is to be able to make changes to the institution that oversees him. One of the efforts to obtain these competencies are through the Basic Training for Candidates for Civil Servants, which was later abbreviated as Latsar CPNS, which was held by the PKASN LAN Jatinangor Training Center. CPNS Latsar participants are come from agencies with different assignments and have different experiences, because the learning process is carried out by learning based on experience. The purpose of this study is to obtain an overview of the stages of implementing experiential learning, the factors that believe in experiential learning, and the results of implementing experiential learning. The theoretical basis in this study uses the concept of experiential learning developed by David Kolb, the concept of education and the concept of learning outcomes. The method used is descriptive method with a qualitative approach. Data collection techniques using interview techniques, observation and documentation study. The subjects of the organizers are five people, namely one Asian, two widyaiswara people and two participants. Based on the results show the findings that; 1) the implementation of experiential learning is divided into four stages, the concrete experience stage indicated by the interaction of participants in the learning process, the observation and reflection stage indicated by the training participants' experiences in learning, the abstract conceptualization stage indicated by actualization activities and the active experience stage indicated by actualization implementation. 2) The implementation factor in the implementation of this experiential learning by CPNS Latsar participants, appropriate learning methods, supporting learning media and the ability of lecturers to provide material. 3) The learning outcomes of participants have cognitive abilities with knowledge of training materials, affective abilities which are shown by the participants applying the attitudes that are carried out during the training, such as responsibility, honesty, discipline, serving with respect and high integrity, and psychomotor abilities shown by skills participants in working in accordance with the duties and duties of civil servants.

Keywords : Experiential Learning, CPNS Latsar Training.

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Experiential Learning	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Experiential Learning.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik <i>Experiential Learning</i>	Error! Bookmark not defined.

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI
NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.5	Faktor Pendukung dan Penghambat <i>Experiential Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	Pengajaran Berdasarkan Pengalaman	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Pelaksanaan Teknik Pengajaran Berdasarkan Pengalaman	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Diklat (Pendidikan dan Pelatihan)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Tujuan dan Manfaat Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Prinsip-Prinsip Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Manajemen Diklat.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Komponen Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Kekurangan dan Kelebihan Diklat ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Faktor Keberhasilan Diklat	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Prinsip – Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Sampel dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4	Triangulasi sumber data	Error! Bookmark not defined.

Andri Herdiansah, 2020

*IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI
NEGERI SIPIL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Lokasi Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Sejarah Lembaga.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi dan Misi Lembaga	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Tugas Dan Fungsi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Identitas Informan	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Lapangan	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Peserta Didik Dalam Proses Belajar <i>Experiential Learning</i>	31
Tabel 3.1 Jumlah Sempel dalam Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Rincian Pelaksanaan Wawancara.....	39
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Model <i>Experiential Learning</i> David Kolb.....	12
Gambar 2.2 Komponen-Komponen Pelatihan Menurut Sudjana.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul
Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Observasi
Lampiran 3	Surat Balasan Observasi
Lampiran 4	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 5	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 6	Instrumen Wawancara
Lampiran 7	Data Hasil Wawancara
Lampiran 8	Instrumen Observasi
Lampiran 9	Data Rekapitulasi Evaluasi Akhir Peserta Latsar Angkatan VII
Lampiran 10	Dokumentasi
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Baharudin & Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-
rozz Media.
- _____. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-
rozz Media.
- Champion, D.J. (1981). *Basic Statistic for Social Research*. New York: Macmilan
Publishing.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model Pendidikan dan Latihan (Konsep dan Aplikasi)*.
Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya
- _____. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya
- Satori, Dja'am. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan
Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Unardjan, Dolet. (2000). *Pengantar Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta:
Penerbit PT Grasindo

2. Artikel dan Jurnal

- Aritonang, K.T (2018/2010). *Minat Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur. Vol 7 (10). 11-21
- Barida, M. (2018). *Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa*. Jurnal Fokus Konseling. Vol. 4(2), Hlm. 153-161
- Dartha, I.K. (2010). *Modernisasi Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil Pada Sekretariat Daerah Kota Malang*. Jurnal Ekonomi Modernisasi. Vol. 6 (2), Hlm.140-161
- Fahmi, H.F, dkk. (2015). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Terhadap Prestasi Kerja (Studi Pada Dinas Kesehatan Kabupaten Pamekasan)*.Jurnal Administrasi Publik. Vol. 3 (11), Hlm. 1809-1813
- Hariiri, C. A & Yayuk, E. (2018). *Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya Dan Sifat Sifatnya Siswa Kelas 5 Sd*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 18 (1), Hlm.1-15
- Herlina, E.S & Koswara, D. (2011). *Pengaruh Program Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Di Pusdiklat Ir. Djuanda PT. Kai Persero Bandung*. Jurnal Adpen Tata Kelola Pendidikan. Vol.2 (1)
- Hidayat dan Nurasyiah. (2017). *Pengaruh Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Di Bank Bpr Rohanhulu*. Jurnal Ilmiah Cano Ekonomus. Vol. 6 (1), hlm. 71-82
- Idzhar, A. (2016). *Office Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Office. Vol. 2 (2). Hlm. 222-228
- Illeris, Knud. (2007). *What Do We Actually Mean by Experiential Learning?. Human Resource Development Review*. Vol.6 (1). Hlm. 84-95.

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kastawiningtyas, A & Martini (2017). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Experiential Learning Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. Vol. 2 (2), Hlm. 45-52
- Khorutin, N & Afrianty, T. (2018). *Analisis Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di PT Beon Intermedia Cabang Malang*. Jurnal Administrasi Bisnis. Vol. 64 (1). Hlm. 195-203
- Martono, W. C, dkk. (2019) *Implementasi Model Experiential Learning Sebagai Bagian Dari Program Sekolah Ramah Anak*. Seminar Nasional dan Call For Paper. Hlm. 159-167
- Nilamsari, Natalina. (2014). *Memahami Studi Dokumentasi Penelitian Kualitatif*. Wacana. Vol. 13(2). Hlm.177-181.
- Nurtanto, M. (2015). *Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Psikomotorik dan Afektif Siswa di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol 15 (3), Hlm. 352-364
- Prasetya, T. I. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang*. Jurnal of Education Reserch and Evaluation. Vol. 1(2). Hlm. 106-112
- Safitri, E. (2013). *Pengaruh Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Ilmiah Manajemen. Vol. 1(4), Hlm. 1044-1054
- Sholihah, D. A & Mahmudi, A. (2015). *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran MTK MTS Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 2 (2). Hlm 175-185
- Widyaningtyas, D & Farid, M. (2014). *Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kepercayaan Diri Dan Kejasama Tim Remaja*. Persona Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 13(3), Hlm. 237-246

Andri Herdiansah, 2020

IMPLEMENTASI EXPERIENTIAL LEARNING PADA PROGRAM PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wulandari, B., & Surjono, H.D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi. Vol. 3 (2), Hlm. 178-191

3. Skripsi

Istighfaroh,Zikrina. (2014). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Experiential Learning di Pendidikan Dasar Sekolah Alam Anak Prima Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Maulana, M. F. (2015). *Implementasi Experiential Learning Dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Dan Perubahannya Siswa Kelas IV MI Miftahus Shibyan Mijen*. Semarang:UIN Walisongo.

Dumiyanti. (2015). *Pendekatan Experiential Learning Dalam Perkokohan Kewirausahaan di PT Untuk Menghadapi Asean Economic Community (Suatu Kajian Teoritis)*

4. Peraturan perundangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 13 Tentang Pendidikan Jalur Non Formal

Perlan No. 12 Tahun 2018 Tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil