

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Atas dasar rumusan masalah penelitian mengenai “*Implementasi Cooperative Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Menyusun Sebuah Paragraf pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kelanggaran Unyur - Serang*” dapat di simpulkan sebagai berikut.

Berdasarkan rumusan masalah yang pertama mengenai “*Bagaimana kesulitan siswa dalam menyusun sebuah paragraf?*”, dari data yang diperoleh peneliti pada proses pra siklus lewat wawancara dan observasi, dapat diketahui bahwa kesulitan yang dialami oleh siswa yakni sulit menentukan kalimat utama dalam sebuah paragraf, siswa juga sulit menentukan jenis-jenis paragraf sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menyusun sebuah paragraf. Dengan menggunakan model *cooperative learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menulis paragraf.

Kedua “*Bagaimana langkah-langkah pembelajaran menyusun sebuah paragraf melalui implementasi cooperative learning?*”, langkah-langkah pembelajaran dengan implementasi *cooperative learning* adalah dapat mengatasi kesulitan siswa dalam menyusun sebuah paragraf. Karena siswa dapat memperutuh pengetahuannya lewat diskusi kelompok yang dilakukan dalam pembelajaran. Siswa juga dapat saling bertukar pendapat, sharing tentang pengetahuan yang mereka miliki dengan temannya. Siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias, aktif dan bersemangat. Siswa sudah mampu menentukan kalimat utama, jenis paragraf, dan dapat menyusun sebuah paragraf dengan benar yakni dengan memperhatikan ejaan, tanda baca, dan ketepatan susunan kalimatnya. Hal sudah terbukti dari hasil wawancara, observasi dan nilai yang diperoleh siswa mengalami

peningkatan. Hasil wawancara dan observasi pada siklus I nilai siswa mencapai 53%, dan pada siklus II mencapai 100%.

Ketiga, “*Apa implikasi cooperative learning dalam peningkatan kemampuan menyusun sebuah paragraf pada siswa?*”, model *cooperative learning* dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menyusun sebuah paragraf. Terbukti dengan hasil tes yang diperoleh siswa di mana setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 64,8 (enam puluh empat koma delapan), dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 82,4 (delapan puluh dua koma empat). Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyusun sebuah paragraf.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa implementasi *cooperative learning* dalam pembelajaran menyusun sebuah paragraf, siswa dapat membuat sebuah paragraf yang baik dan benar sesuai indikator yang diharapkan. Dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* dapat mengatasi kesulitan siswa kelas IV SDN Kelaggaran Unyur, kecamatan Serang, kota Serang dalam menyusun sebuah paragraf.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan penelitian di atas, peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut.

1. Kepada guru hendaknya terus menggali potensi yang ada dan meningkatkan kreativitas dalam mengajar, serta hendaknya memperluas wawasan tentang metode-metode pembelajaran yang dirasa sesuai dengan konsep yang akan disampaikan pada siswa. Model *cooperative learning* tepat digunakan untuk pembelajaran menyusun paragraf. Selain memberikan suasana yang berbeda pada pembelajaran, model pembelajaran ini melatih keterampilan siswa juga membentuk karakter siswa melalui berdiskusi. Model *cooperative learning* melatih siswa untuk saling berdiskusi, bertukar

pendapat untuk memutuskan suatu jawaban dari permasalahan, juga melatih keberanian dan tanggung jawab siswa.

2. Kepada kepala sekolah, diharapkan agar selalu memberikan motivasi dan mengadakan pembinaan kepada para guru agar dapat memperbaiki pembelajaran yang belum maksimal. Serta memberikan sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran agar siswa lebih aktif dan mendapatkan hasil yang optimal.
3. Kepada peneliti lain agar mengembangkan dan menggali lebih dalam mengenai model *cooperative learning* pada pokok bahasan lain, guna meningkatkan kemampuan siswa pada jenjang pendidikan.

