

KATA PENGANTAR

Segala puji pun syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, pencipta semesta beserta isinya, yang telah memberikan karunia dan hidayahNYA serta kemudahan kepada penulis. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhamad saw beserta keluarga dan para sahabatnya sampai akhir zaman, sehingga penulisan skripsi ini yang berjudul “Implementasi *Cooperative Learning* Dalam Peningkatan Kemampuan Menyusun Sebuah Paragraf Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kelanggaran Unyur-Serang” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan ilmu pengetahuan yang peneliti miliki, tetapi walau demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk peneliti sendiri dan orang lain. Dalam penulisan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada banyak pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan moral maupun materil kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Abdul Somad, M. Pd., selaku Direktur UPI Kampus Serang.
2. Bapak Drs. Effendi Zulkifly, M. Pd., selaku Sekretaris UPI Kampus Serang.
3. Bapak Drs. Ajo. Sutarjo, M. Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD.
4. Bapak Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph. D., sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat berharga bagi peneliti.
5. Ibu Yulianti Fitriani, S. Pd., M.Sn., sebagai dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPI Kampus Serang yang telah banyak membantu baik itu demi kelancaran dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.

7. Staf tata usaha beserta jajarannya yang telah membantu baik itu dukungan maupun saran.
8. Ibu Dian Triandayani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kelanggaran Unyur - Serang yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
9. Ibu Williza Umami, S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia SDN Kelanggaran Unyur - Serang.

Peneliti sangat bersyukur dan berdoa kepada Allah Swt. semoga memberikan pahala yang berlipat kepada pihak-pihak yang sudah membantu. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Serang, Juni 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	5
BAB IKAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir	19

C. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
D. Hipotesis	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Objek Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian	24
C. Metode Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data.....	34

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
C. Jawaban Hipotesis	50

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	51
B. Rekomendasi	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
-------------------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	104
--------------------	-----

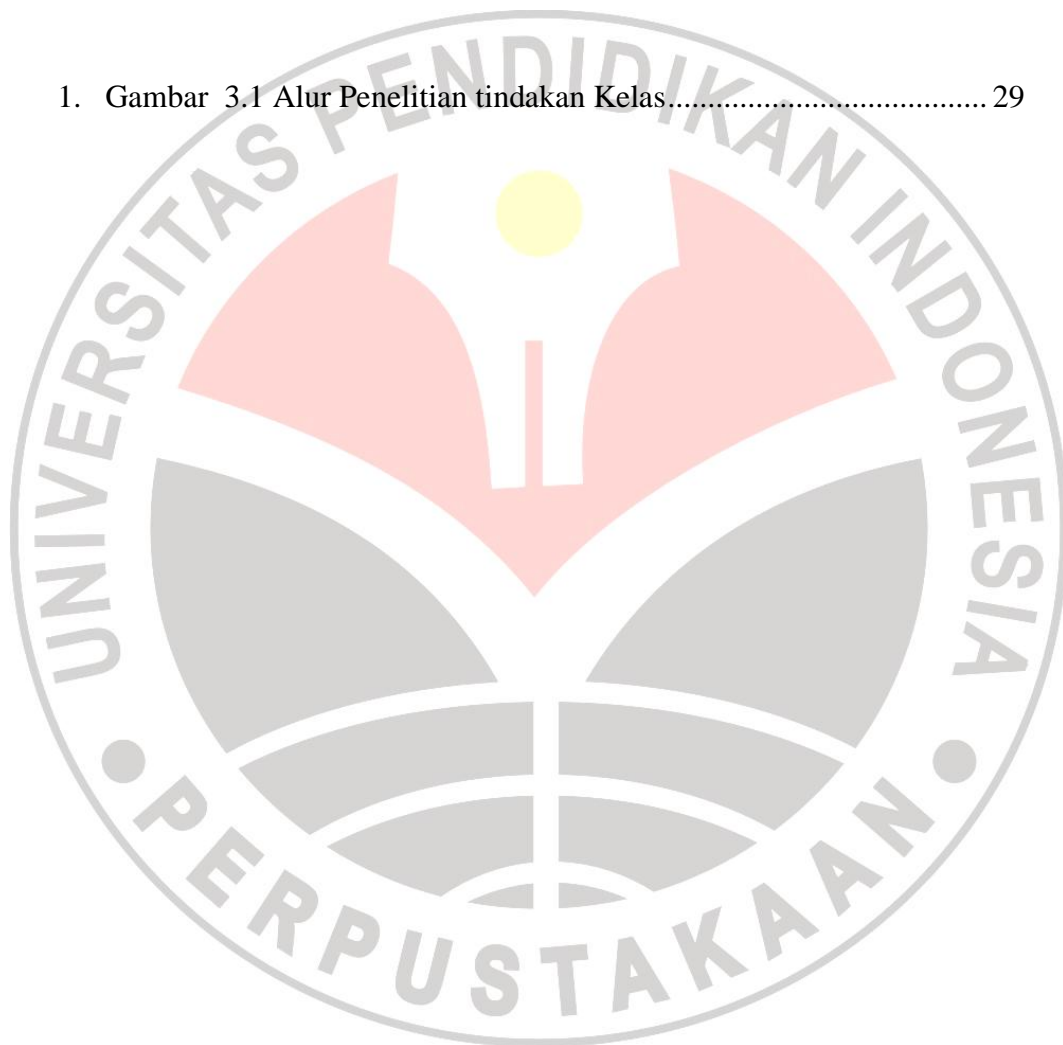
DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Pembelajaran Kooperatif Menurut Slavin 10
2. Bagan 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif 21



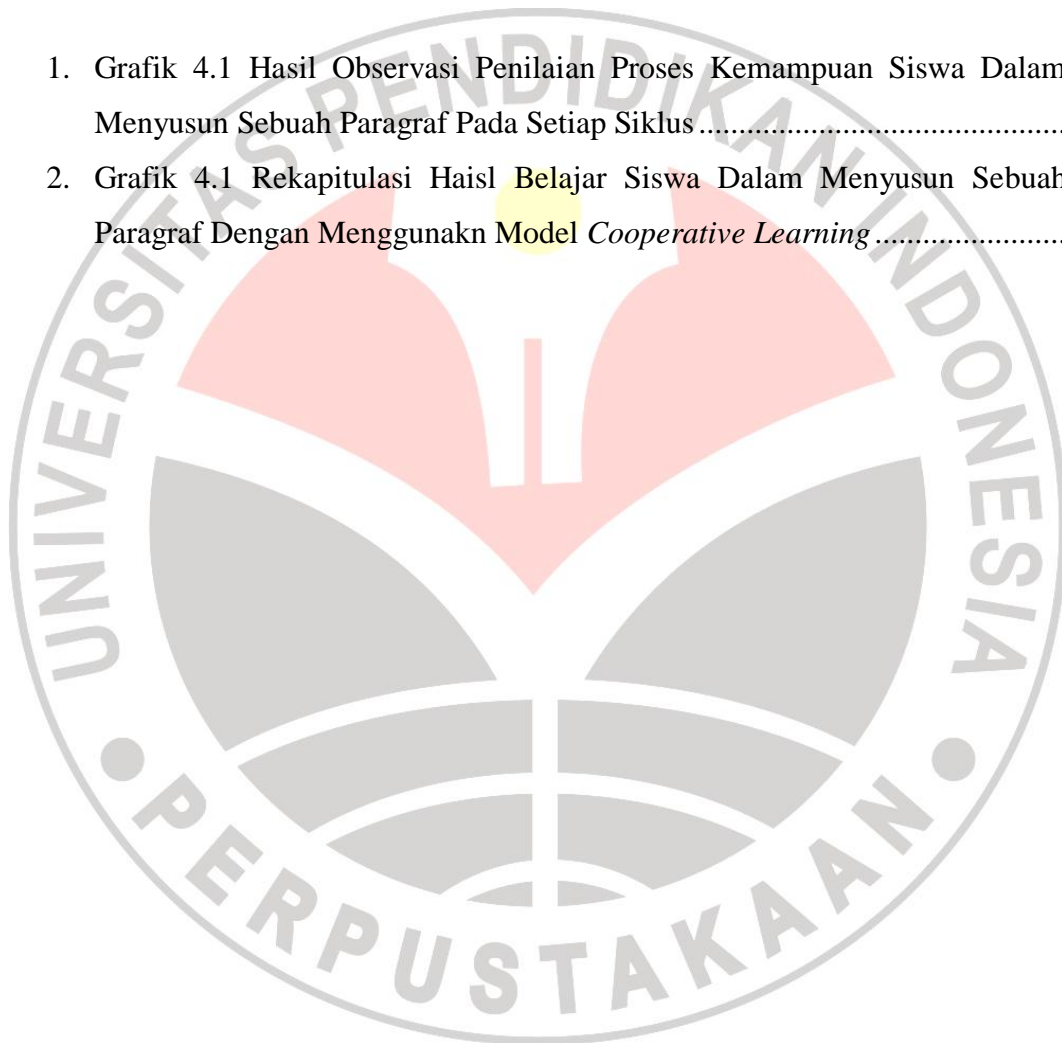
DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Alur Penelitian tindakan Kelas..... 29



DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Hasil Observasi Penilaian Proses Kemampuan Siswa Dalam Menyusun Sebuah Paragraf Pada Setiap Siklus48
2. Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Dalam Menyusun Sebuah Paragraf Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning*49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	57
2. Surat Izin Penelitian	58
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	59
4. Pedoman Wawancara dan Observasi	60
5. Hasil Wawancara dan Observasi.....	66
6. RPP Siklus I	69
7. RPP Siklus II.....	74
8. Data Hasil Observasi dan Nilai Siswa	78
9. Lembar Jawaban Siswa Tiap Siklus.....	86
10. Foto – Foto Kegiatan.....	99
11. Riwayat Hidup	104

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Pedoman Wawancara Terhadap Guru.....	60
2. Tabel 4.2 Pedoman Wawancara Siswa	61
3. Tabel 4.3 Pedoman Observasi Pada Guru.....	62
4. Tabel 4.4 Pedoman Observasi Pada Siswa	64
5. Tabel 4.5 Tabel Pedoman Tes.....	65
6. Tabel 4.6 Hasil Wawancara Pada Guru	66
7. Tabel 4.7 Hasil Wawancara Pada Siswa	67
8. Tabel 4.8 Nilai Siswa Pada Pra siklus.....	68
9. Tabel 4.9 Hasil Obsevasi Kemampuan Guru Pada Siklus I.....	78
10. Tabel 4.10 Hasil Observasi Pada Siswa di Siklus I	80
11. Tabel 4.11 Nilai Siswa Pada Siklus I.....	81
12. Tabel 4.12 Hasil Observasi Kemampuan Guru Pada Siklus I	82
13. Tabel 4.13 Hasil Observasi Pada Siswa di Siklus I	84
14. Tabel 4.14 Hasil Observasi Pada Siswa di Siklus II.....	85