

**HUBUNGAN KOMITMEN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA**

(Studi Pada Lembaga Kursus Menjahit Pelita Massa)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Masyarakat Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Della Anisa Nur Zulfikar

NIM 1608158

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Della Anisa Nur Zulfikar, 2020

*HUBUNGAN KOMITMEN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI
PADA LEMBAGA KURSUS MENJAHIT PELITA MASSA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Hubungan Komitmen Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Kesiapan
Kerja**

(Studi Pada Lembaga Kursus Menjahit Pelita Massa)

Oleh :

Della Anisa Nur Zulfikar

1608158

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

© Della Anisa Nur Zulfikar 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DELLA ANISA NUR ZULFIKAR

**HUBUNGAN KOMITMEN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA**

(Studi Pada Lembaga Kursus Menjahit Pelita Massa)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd
NIPT. 920 1904 1949022 7 101

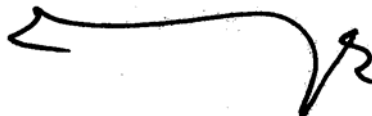
Pembimbing II,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd
NIP. 19730128 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK
HUBUNGAN KOMITMEN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN
TERHADAP KESIAPAN KERJA
(Studi Pada Lembaga Kursus Pelita Massa)
Della Anisa Nur Zulfikar (1608158)
PENDIDIKAN MASYARAKAT

E-mail : dellaanisa2@gmail.com

Kesiapan kerja merupakan suatu kondisi seseorang untuk memiliki kemampuan dalam menjalankan pekerjaan pada bidang tertentu yang dilandasi dengan pengetahuan, keterampilan, serta sikap yang sesuai. Tetapi proses pembelajaran tidak hanya sebatas penguasaan kemampuan akademis saja, melainkan melibatkan unsur psikologis dan komitmen yang menjadi pendorong utama dalam proses pembelajaran. Untuk itu dilakukan penelitian terhadap komitmen belajar, proses pembelajaran, dan kesiapan kerja yang bertujuan untuk mengetahui Hubungan Komitmen Belajar dan Proses Pembelajaran terhadap Kesiapan Kerja. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan alat pengumpul data yang digunakan adalah angket/kuesioner yang disebarkan kepada 32 orang responden. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa, 1) Komitmen Belajar memiliki hubungan yang positif terhadap Kesiapan Kerja dan terjadi secara signifikan, aspek yang paling mempengaruhi adalah proyeksi diri terhadap masa depan; 2) Proses Pembelajaran memiliki hubungan yang positif dengan Kesiapan Kerja dan terjadi secara signifikan, aspek yang paling mempengaruhi adalah sumber belajar; 3) Komitmen Belajar dan Proses Pembelajaran memiliki hubungan yang positif dan terjadi secara signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan untuk dapat menindaklanjuti atau memperdalam mengenai aspek proyeksi diri terhadap masa depan dan sumber belajar yang memberi signifikansi paling tinggi terhadap kesiapan kerja.

Kata Kunci : Komitmen Belajar, Proses Pembelajaran, Kesiapan Kerja

ABSTRACT
RELATIONSHIP ON LEARNING COMMITMENT AND LEARNING PROCESS TO
WORK READINESS

(Study at Pelita Massa Course Institute)

Della Anisa Nur Zulfikar (1608158)

COMMUNITY EDUCATION

E-mail: dellaanisa2@gmail.com

Work readiness is a condition for someone to have the ability to carry out work in certain fields based on appropriate knowledge, skills, and attitudes. But the learning process is not only limited to mastering academic abilities, but involves psychological elements and commitment that are the main supporter in the learning process. For these reasons, this research is carried out on learning commitment, learning process, and work readiness which aims to determine the relationship between learning commitment and learning process to work readiness. This research approach uses a correlational quantitative approach with the data collection tool used is a questionnaire distributed to 32 respondents. From this research, there are founds that 1) Commitment to Learning has a positive relationship to Work Readiness and occurs significantly, the most influencing aspect is projecting one's personal future; 2) The Learning Process has a positive relationship with Work Readiness and occurs significantly, the most influencing aspect is the source of learning; 3) The Learning Commitment and the Learning Process have a positive relationship and occur significantly on Work Readiness. For further research, the researcher recommends being able to follow up or deepen the aspects of self-projection of the future and learning resources that give the highest significance for work readiness.

Keywords: Commitment to Learning, Learning Process, Work Readiness

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	7
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Komitmen Belajar	11

2.1.1 Pengertian Komitmen.....	11
2.1.2 Pengertian Belajar	12
2.1.3 Pengertian Komitmen Belajar	12
2.1.4 Aspek-Aspek Komitmen Belajar	14
2.2 Konsep Kesiapan Kerja	16
2.2.1 Definisi Kesiapan Kerja	16
2.2.2 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	18
2.2.3 Aspek-Aspek Kesiapan Kerja	22
2.3 Konsep Proses Pembelajaran.....	23
2.3.1 Perencanaan Proses Pembelajaran	25
2.3.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	26
2.3.3 Evaluasi Belajar	33
2.4 Hakikat Kursus	35
2.4.1 Pengertian Kursus	35
2.4.2 Kurikulum Kursus.....	36
2.4.3 Unsur-Unsur Kursus.....	36
2.5 Penelitian Terdahulu.....	39
2.6 Kerangka Berpikir	42
2.7 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	46
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	46

3.2.2 Tempat Penelitian.....	46
3.3 Populasi dan Sampel.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian.....	47
3.4 Definisi Operasional.....	48
3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen.....	49
3.6 Instrumen Penelitian.....	51
3.6.1 Alat Pengumpul Data.....	52
3.6.2 Hasil Pengujian Instrumen.....	53
3.6.3 Uji Validitas.....	54
3.7 Prosedur Penelitian.....	61
3.7.1 Tahap Persiapan.....	61
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	62
3.7.3 Tahap Akhir.....	62
3.8 Analisis Data.....	62
3.8.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor.....	62
3.8.2 Uji Asumsi Klasik.....	64
3.8.3 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	65
3.8.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	66
3.8.5 Uji Hipotesis.....	67
3.8.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1 Profil Lembaga.....	71

4.1.1 Lokasi Penelitian.....	71
4.1.2 Identitas Lembaga	71
4.1.3 Sejarah Lembaga.....	71
4.1.4 Visi dan Misi	72
4.1.5 Struktur Organisasi Lembaga.....	72
4.2 Karakteristik Responden	73
4.3 Pengolahan dan Analisis Deskriptif Variabel.....	75
4.3.1 Gambaran Mengenai Variabel X_1 (Komitmen Belajar).....	75
4.3.2 Gambaran Mengenai Variabel X_2 (Proses Pembelajaran)	83
4.3.3 Gambaran Mengenai Variabel Y (Kesiapan Kerja)	89
4.4 Uji Asumsi Klasik	97
4.4.1 Uji Normalitas.....	97
4.4.2 Uji Multikolinearitas	98
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	99
4.5 Analisis Regresi Linier Sederhana	100
4.6 Uji Regresi Linier Berganda.....	103
4.7 Uji Hipotesis.....	105
4.7.1 Analisis Korelasi Sederhana	105
4.7.2 Analisis Korelasi Ganda.....	108
4.7.3 Rekapitulasi Perhitungan Korelasi Antar Variabel	110
4.8 Analisis Koefisien Determinasi.....	110
4.9 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.9.1 Hubungan Komitmen Belajar dan Kesiapan Kerja.....	111

4.9.2 Hubungan Proses Pembelajaran dengan Kesiapan Kerja.....	115
4.9.3 Hubungan Komitmen Belajar dan Proses Pembelajaran terhadap Kesiapan Kerja.....	120
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	124
5.1 Simpulan.....	124
5.2 Implikasi	125
5.3 Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	136

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abdul, M. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rosdakarya
- Abu & Munawar. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Ahmad,R. (2005). *Manfaat Sumber Belajar Dalam Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Ahmad. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Ciputat Press
- Ainnurahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek 15*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- . (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Armei, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Bahri dan Aswan .(2010) .*Strategi belajar mengajar*. Jakarta : rineka cipta
- Bahri, J. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Baihaqi. (2007). *Psikologi Pertumbuhan (Kepribadian Sehat untuk Optimisme)*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Burhan, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana Predana Media Group
- Creswel, J. W. (2010). *Research Design : Pendekatam Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : PT. Pustaka Pelajar
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- . (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- . (2016). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media
- Deddy, M.(2002). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Dewa Ketut Sukardi. (1993). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Djaali dan Pudji. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Eveline & Hartina. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 23*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Gujarati, D. (2009). *Dasar-Dasar Ekonometrika*. Jakarta : Salemba Empat
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- _____. (2006). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Harjanto. 2005. *Perencanaan pengajaran*. Jakarta : rineka cipta
- Hengky, L & Temalag, S. (2012). *Analisis Multivariate Teknik Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung : Alfabeta
- Hermana. (2012). *Analisis Prosedur Statistik Untuk Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Hurlock. B. (2005). *Psikologi perkembangan anak jilid 2*. Jakarta : erlangga
- Karti Soeharto. (1995). *Komunikasi Pembelajaran*. Surabaya : SIC
- Kellerman & Peter. (2001). *Communication Interpersonal*. Terjemahan oleh Sri Murni. Jakarta : PT. Grasido
- Koswara, D & Suryadi. (2007). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung : UPI Press
- Kusumadmo, E. (2013). *Manajemen Strategik Pengetahuan*. Yogyakarta : Cahaya Atma Pustaka
- Lukmanul. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Mahmud, D. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdikbud Dirjen
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia
- Malayu, S.P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara

- Molloy,A. (2010). *Redesign Your Life : Saatnya Merevolusi Hidup Anda*. Jakarta : Raih Asa Sukses
- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2009). *Teknologi Pembelajaran* .Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nur, W. (2017). *Manajemen Emosi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nuryanto & Pambuko .(2018). *Eviews Untuk Analisis Ekonometrika Dasar : Aplikasi dan Interpretasi*. Magelang : Unimma Press
- Oemar, H. (2009). *Proses belajar mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rahmat, J. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rosalia. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Saekhan, M. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang : Rasail
- Sagala, S. (2010). *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung : Alfabetha
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientaso Standar Proses*. Jakarta : Prenada Media
- Slameto .(2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudiapermana, E. 2011. Model pengukuran sosial pada pendidikan non formal dan informal. Bandung : nagara institute
- Sudjana, N. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- _____. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung : Sinar Baru
- _____. (2007). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- _____. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sumiati & Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima

- . (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung : cv wacana prima
- Suparno, P. (2011). *Orang Muda Mencari Jati Diri di Zaman Modern*. Yogyakarta : Kanisius
- Supriyanto, A. (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang : UIN Maliki Press
- Syofian. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga
- Tarsis, T. (2008). *Pengembangan diri*. Yogyakarta : Liberty Yogyakarta
- Uhar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Wina sanjaya. (2010). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta : familia
- Winkle, W. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

2. Artikel dan Jurnal

- Adhima, F. (2011). Pengaruh Pengungkapan Sustainability Report Terhadap Profitabilitas. *Jurnal Penelitian*
- Affiandary, C. (2009). *Mengembangkan Komitmen Belajar Melalui Simulatif Playbased*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 10(2),1.
- Aisyah & Tino. (2016). *Hubungan Antara School Bounding Dengan Kecenderungan Melakukan Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal : Psikologi dan Perkembangan*,5(1). 1-8.
- Amalia, dkk. (2016). *Profil Komitmen Belajar Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Taruna Bakti Depok*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 2.
- Borland, J., dkk. (2016). “*What are best-Practice Programs for Jobseekers Facing High Barriers to Employment?*”, Melbourne Institute Policy Briefs Series, 16(4), 1-18.
- Caballero, C.L, dkk. (2011). “*The Work Readiness Scale (WRS): Developing a Measure to Assess Work Readiness in Collage Graduates*”. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(2), 41-54.

- Eliyani, C & Yanto, H. (2016). *Determinan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII Kompetensi Keahlian Akutansi di Kota Semarang*. Journal Of Economics Education, 5(1), 24
- Erfelina, A & Ediati, A. (2017). *Hubungan Antara Kesiapan Kerja Dengan Ketakutan Menghadapi Kegagalan Pada Siswa SMK Negeri 1 Blora*. Jurnal Empati, 6(1), 17-20
- Fatma, T. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, 6(1), 65-68.
- Firda, A, dkk. (2017). *Hubungan Peer Support Dengan School Engagement Pada Siswa SD*. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni. Vol. 1 No. 2 Hlm. 55-59
- Ganing, Y. (2013). *Sel Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1(1), 42-44
- Hanson, J. (1955). *The Role Of Commitment In Learning*. Assosiation for Supervision and Curicullum Development
- Harsono. (2006). *Kearifan dalam transformasi pembelajaran: dari teacher-centered ke student-centered learning*. Jurnal Pendidikan Kedokteran, 1(1), 5-10
- Imaduddin, A & Nugraha, A. (2019). *Experiental Based Counseling Untuk Meningkatkan Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Di Wilayah Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya*. Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice, & Research, 3(1), 36-40
- Kurdi, dkk. (2009). *Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes*. Jurnal Forum Kependidikan, 28(2), 110.
- Kustijo, R. (2011). *Implementasi Student Centered Learning Dalam Praktikum Fisika Dasar*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA), 1(2), 21
- Marnawi. (2012). *Persamaan Gender Dalam Pengembangan Diri*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan 176

- Muliani, dkk. (2015). *Pengaruh Pengalaman, Otonomi, dan Etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor*. Jurnal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha, 3(1)
- Pane, A, dkk. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian ilmu-ilmu keislaman, 3(2), 334-335.
- Pool, L & Sewell, P. (2007). *The Key to Employability*. Journal of Education and Training : Developing a Practical Model of Graduate Employability, 49(4)
- Ramdhani, A. (2014). *Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning Dengan Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta*. Naskah Artikel Publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Siti, N, dkk. (2018). *Pengaruh Konten Edukasi dan Konten Rekreasi Terhadap Minat Berkunjung Serta Dampaknya Pada Keputusan Berkunjung*. Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB). 3(1), 233
- Sugihartono, dkk. (2000). *Aspirasi Siswa Terhadap Pekerjaan dan Prestasi Akademik Kaitannya dengan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa Sekolah Kejuruan di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Laporan Penelitian. FIP IKIP Yogyakarta
- Sugiyanto. (tnp thn). *Pentingnya Motivasi Berprestasi Dalam Mencapai Keberhasilan Akademik Siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. UNY,1-15.
- Sunhaji. (2013). *Konsep Pendidikan Orang Dewasa*. Jurnal Kependidikan,1(1), 4-9
- _____. (2014). *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Jurnal Kependidikan, 2(2), 31-34
- Susanti,R. (2016). *Gambaran Orientasi Masa Depan Remaja Dalam Bidang Pekerjaan Ditinjau Dari Religiusitas dan Motivasi Berprestasi Pada Remaja*. Jurnal Psikologi, 12(1), 109- 115.
- Wachid, A. (2013). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kompetensi TIK Terhadap Kesiapan Kerja Kelas XII SMKN 3 Yogyakarta Tahun 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Teknik Informatika, 2.

Wantu, T. (2011). *Pengembangan Perangkat Panduan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan, 8(3), 225-235.

Widyastono, H. (2007). *Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 13(69), 1041-1051

Yumnah, S. (2016). *Kecerdasan Anak Dalam Pengenalan Potensi Diri*. Jurnal Studi Islam, 11(2), 23-33.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain

Badan Pusat Statistik. (2019). *Keadaan tenaga kerja di Indonesia*. [online]. Diakses pada tanggal 15 September 2019 dari <https://www.bps.go.id/publication/2019/05/31/a96ce41f72e59d5dfb1cad9f/keadaan-angkatan-kerja-di-indonesia-februari-2019.html>

Direktorat pembinaan Kursus dan Kelembagaan .(2010). Modul 2. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan

Fairuz, R. (2008). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Peserta Didik Pelatihan Teknik Otomotif di UPT Pelatihan Kerja/BLK Surabaya*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Iis Prasetyo. (2019). *Assessment Tingkat Motivasi Berprestasi Warga Belajar Program Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Pengembangan Model Awal Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi (N-Ach) Kewirausahaan Warga Belajar Budidaya Jamur Tiram Di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Laporan Hasil Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta

Imaddudin, A. (2008). *Program Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Komitmen Belajar Siswa Sekolah Menengah*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, PPB, Universitas Pendidik Indonesia.

Pedoman pengembangan kompetensi JFAK. Pusat Pembinaan Analis Kebijakan Deputi Bidang Kajian Kebijakan. 2018.

Della Anisa Nur Zulfikar, 2020

HUBUNGAN KOMITMEN BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI PADA LEMBAGA KURSUS MENJAHIT PELITA MASSA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2016 Tentang
Sistem Standardisasi Kompetensi Kerja Nasional

Saputro, N. (2003). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Employability Pada Mahasiswa*.(Skripsi). Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia

Soetomo, S. (1988). *Pengembangan Kursus*. Kerjasama Universitas Terbuka dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda, dan Olahraga

Sri, R. (2016). Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Jakarta Kemeterian Kesehatan RI.

Tim Publikasi Katadata. (2019). *Daya Saing Tenaga Kerja Indonesia Masih Tertinggal*. [online]. Diakses pada tanggal 15 September 2019 dari <http://www.msn.com/id-id/ekonomi/daya-saing-tenaga-kerja-indonesia-masih-tertinggal/ar-AABr7fE>

Undang-undang No. 13 Tahun 2003 Pasal 1 No. 10 tentang Ketenagakerjaan

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 Ayat 5 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). Pedoman Karya Ilmiah UPI

Wiyoto. (2011). *Gangguan Fungsi Kognitif*. Surabaya : FK UNAIR