

No. Daftar FPIPS: 1521/UN40.A2.5A/PP/2019

**STUDI REALITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 2 BANDUNG
DAN SMP SALMAN ALFARISI BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh
Yunisa Nur Afifah
1507033

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2019

**STUDI REALITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 2 BANDUNG
DAN SMP SALMAN ALFARISI BANDUNG**

Oleh

Yunisa Nur Afifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Yunisa Nur Afifah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/tanggal : Jum'at, 27 Desember 2019

Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2

Panitia Ujian :

1. Ketua :



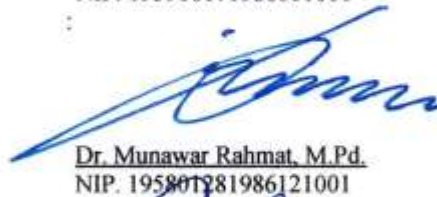
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 196608081991011002

2. Sekretaris :

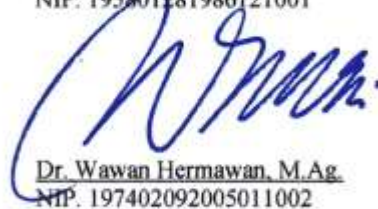


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 195906171986011001

3. Penguji :



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 195801281986121001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197608172005011001

HALAMAN PENGESAHAN

Yunisa Nur Afifah

1507033

**STUDI REALITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 2 BANDUNG
DAN SMP SALMAN ALFARISI BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II,



Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media yang baik oleh guru PAI dalam pembelajaran dengan memanfaatkan media sebagai alat bantu dan sumber belajar di sekolah. Penggunaan media ini erat kaitannya dengan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan bantuan media. Guru yang kompeten sudah selayaknya memanfaatkan media pembelajaran sebagai salah satu komponen penting dalam pembelajaran yang bukan hanya sebagai alat bantu saja, tetapi juga sebagai sumber belajar. Namun, pada kenyataannya media masih dianggap sebagai alat bantu saja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) perencanaan guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran di sekolah; (2) penggunaan dan pengembangan media pembelajaran oleh guru PAI di sekolah; (3) Kendala yang dihadapi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran di sekolah; (4) Hasil pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif bentuk kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung yang dianggap sebagai unggulan. Berdasarkan hasil penelitian, guru PAI dalam proses pembelajaran telah menggunakan media sesuai dengan yang tercantum dalam prinsip-prinsip pembelajaran. Selain itu, pemahaman tentang penggunaan media telah dipahami pentingnya oleh guru sebagai salah satu komponen pembelajaran. Dalam tahap perencanaan, guru PAI dalam merumuskan dan menyiapkan perangkat pembelajaran mengacu pada pedoman yang berlaku. Dalam tahap penggunaan dan pengembangan media pembelajaran, guru PAI lebih banyak memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia di sekolah. Dalam hal ini guru PAI tidak melakukan pengembangan media oleh sendiri maupun hasil pengembangan orang lain. Pengembangan dilakukan hanya terhadap bahan materi saja. Tahap hasil pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran didapatkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran guru merasa terbantu dan lebih mudah dalam mengelola serta melaksanakan pembelajaran daripada tanpa bantuan media. Hasil yang diperoleh siswa pada aspek pengetahuan menghasilkan nilai diatas minimal. Sedangkan pada aspek sikap didapati siswa dapat berperilaku baik terhadap teman serta berperilaku hormat dan patuh terhadap orangtua dan guru. Pada aspek sikap, siswa mampu menunjukkan kemampuan dalam berkomunikasi seperti mengemukakan pendapat, bertanya, mengamati, dan berpikir kritis.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Guru PAI, Pendidikan Agama Islam*

**THE STUDY OF THE LEARNING MEDIA USAGE REALITY BY
ISLAMIC EDUCATION TEACHER AT JUNIOR HIGH SCHOOL
STATE 2 BANDUNG AND SALMAN ALFARISI
JUNIOR HIGH SCHOOL BANDUNG**

ABSTRACT

This study is motivated by the importance of a good media usage by Islamic Education teacher in learning by utilizing media as a device and learning source in school. This usage of media is closely related with the teacher's ability in maintaining the learning with the help of media. A competent teacher should utilize learning media as one of the important components in learning which is not just a device, but also as a learning source. However, in fact media is still considered only as a device. The purpose of this study is to describe and analyze (1) the planning of Islamic Education teacher in using the learning media in school; (2) the usage and development of learning media by Islamic Education teacher in school; (3) Obstacles faced by the Islamic Education teacher in using the learning media in school; (4) Learning results of Islamic Education by using the learning media in school. This study used descriptive qualitative method with case study approach. The data collection technique is conducted by interviews, observations, and documentations study. This study is conducted at Junior High School State 2 Bandung and Salman Alfarisi Junior High School Bandung that are considered as superior. Based on the study results, Islamic Education teacher in the learning process has used the media according to what is stated in the learning principles. Moreover, the understanding about the usage of media has been understood the importance of teacher as one of the learning components. In the planning stage, Islamic Education teacher in formulating and preparing the learning device refers to the applicable guideline. In the usage and development of learning media stage, Islamic Education teacher has utilized more of the learning media provided in school. In this case Islamic Education teachers are not conducting the media development by themselves or other people's development results. The development is only conducted on the material. From the learning results by using the learning media stage, it is obtained that by using the learning media, teacher felt helped and easier in maintaining and conducting the learning than without the help of the media. The results obtained is students on the knowledge aspect produced scores above minimum. Whereas on the behavior aspect students were found to behave well to their friends and behave respectfully and obediently to their parents and teachers. On the attitude aspect, students able to show their ability in communicating such as expressing their opinions, asking, observing and critical thinking.

Keywords: Learning Media, Islamic Education Teacher, Islamic Education

Yunisa Nur Afifah, 2019

**STUDI REALITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 2
BANDUNG DAN SMP SALMAN ALFARISI BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	i
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA.....	Error!
Bookmark not defined.	
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	4
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Media sebagai Alat Bantu	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Media sebagai Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Macam-Macam Media	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Dilihat dari Jenisnya.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Dilihat dari Daya Liputnya.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Dilihat dari Bahan Pembuatannya.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.1.3.1 Alternatif Pilihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Tujuan Pemilihan	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Karakteristik Media Pengajaran	Error! Bookmark not defined.

Yunisa Nur Afifah, 2019

*STUDI REALITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 2
BANDUNG DAN SMP SALMAN ALFARISI BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4	Dasar Pertimbangan Pemilihan dan Penggunaan Media	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.1	Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Memilih Media Pengajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.2	Kriteria Pemilihan Media Pengajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.3	Langkah-Langkah Perencanaan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4.4	Jenjang-jenjang Pembuatan Keputusan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Pengembangan dan Pemanfaatan Media Sumber	Error! Bookmark not defined.
2.2	Kompetensi Guru Profesional	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pendidikan Agama Islam di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Definisi PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Landasan PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Fungsi PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tujuan PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Ruang Lingkup dan Aspek PAI di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Karakteristik PAI di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.7	Penggunaan Media dalam Pembelajaran PAI	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Teknik dan Tahapan Pengumpulan Data ...	Error! Bookmark not defined.
3.5	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

3.5.1	Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2.1	Kode pada Proses Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Profil Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1	SMP Negeri 2 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1.1	Sejarah Singkat	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1.2	Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2	SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2.1	Sejarah Singkat	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2.2	Visi dan Misi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Perencanaan Guru PAI dalam Menggunakan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1	Perencanaan Media dalam RPP di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2	Ketersediaan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2.1	Ketersediaan Media sebagai Alat Bantu	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2.2	Ketersediaan Media sebagai Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3	Literasi Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.4	Dasar Pertimbangan Guru dalam Menentukan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Penggunaan dan Pengembangan Media dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung	Error! Bookmark not defined.

- 4.1.3.1 Penggunaan Media dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2 Pengembangan Media dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.1 Pengembangan Media dalam Materi al-Qurān dan Hadis **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.2 Pengembangan Media dalam Materi Fiqih**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.3 Pengembangan Media dalam Materi Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.4 Pengembangan Media dalam Materi Akidah/Keimanan **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.3.2.5 Pengembangan Media dalam Materi Tarikh/Sejarah Islam **Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4 Kendala Menggunakan Media dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.1 Kendala Umum**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.2 Kendala Khusus.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.2.1 Dalam Mengajarkan Materi al-Qurān dan Hadis**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.2.2 Dalam Mengajarkan Materi Fiqih.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.2.3 Dalam Mengajarkan Materi Akhlak**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.2.4 Dalam Mengajarkan Materi Akidah/Keimanan**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.4.2.5 Dalam Mengajarkan Materi Tarikh/Sejarah Islam**Error! Bookmark not defined.**
- 4.1.5 Hasil Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Pembahasan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Analisis Perencanaan Guru PAI dalam Menggunakan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Analisis Penggunaan dan Pengembangan Media Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Analisis Kendala Penggunaan Media dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung **Error! Bookmark not defined.**

4.2.4 Analisis Hasil Pembelajaran PAI dengan Menggunakan Media Pembelajaran di SMP Negeri 2 Bandung dan SMP Salman Alfarisi Bandung **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI **Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi dan Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 9

DAFTAR PUSTAKA

- KBBI Daring*. (2016). Dipetik Desember 14, 2019, dari KBBI Daring: <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Kendala>
- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4, 35-49.
- Alma, B., & dkk. (2009). *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Alwi, S. (2017, Juli-Desember). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Itqan*, 8, 145-167.
- Ardiansyah, M. A. (2011, April). *Landasan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Dipetik April 22, 2019, dari kabar-pendidikan.blogspot.com: <http://kabar-pendidikan.blogspot.com/2011/04/landasan-pendidikan-agama-islam-di.html>
- Arifin, Z. (2013, Oktober). Menjadi Guru Profesional. *Edutech*, 1, 132-155.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Daradjat, Z., & dkk. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *ResearchGate*.
- Fahrudin, & dkk. (2017, Oktober-Desember). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Siswa. *Edu Riligia*, 1, 516-531.
- Fitriani, C., & dkk. (2017, Mei). Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5, 88-95.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hasyim, M. (2014, Desember). Penerapan Fungsi dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna*, 1, 265-276.
- Hidayat, S. (2011). *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Widarapayung Kulon 01 Binangun Cilacap*. Purwokerto: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Ibrahim, & Syaodih, N. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Idris, M., & dkk. (t.thn.). Pemanfaatan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Salabenda. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4, 155-165.
- Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Kemendikbud. (t.thn.). *Badan Standar Nasional Pendidikan*. Dipetik November 23, 2019, dari [www.kemendikbud.go.id: http://bsnp-indonesia.org/standar-proses/](http://bsnp-indonesia.org/standar-proses/)
- Khairiyah, N., & Zen, E. S. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahfuddin, A. (2013). *Profesionalisme Jabatan Guru di Era Globalisasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Maimunah. (2016, April). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, V, 1-24.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maslaah, S. (2016). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Kelas V Sub Pokok Bahasan Alat Peredaran Darah pada Manusia di MI Ma'arif Tamansari Karanglewes Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Purwokerto.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novauli, F. (2015, Februari). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3, 45-67.

- Nugraha, M. S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12, 55-67.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif*. Dipetik Desember 2019, dari Research Repository: <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/>
- Rasyid, I., & Rohani. (2018, Januari-Juni). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, VII, 91-96.
- Rasyidin, & dkk. (2015). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan.
- Ristawati. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai*. Skripsi, Universitas Negeri Makassar, Pendidikan Administrasi Perkantoran, Makassar.
- Robandi, B. (2005). *Hand Out Mata Kuliah Landasan Pendidikan*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Sadiman, A. S., & dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Soewarno, & dkk. (2016, April). Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2, 28-39.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmana, U. (2015, Februari 10). *Kendala Implementasi TIK dalam Dunia Pendidikan di Indonesia*. Dipetik Desember 15, 2019, dari ICT dalam Pendidikan:
<https://kelompoklim5mpb.wordpress.com/2015/02/10/kendala-implementasi-tik-dalam-dunia-pendidikan-di-indonesia/>
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutirna, & Samsudin, A. (2015). *Landasan Kependidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Wahidin, U. (2018, September 3). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Islam*, 07, 229-242.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Yasin, A. F. (2014, April). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah (Studi Kasus di MIN Malang I). *Jurnal el-Qudwah*, 1.
- Yaumi, M., & Damopolii, M. (2014). *Action Research (Teori, Model, dan Aplikasi)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Zahrudin, M. (2015, Desember 11). *Media dalam Pembelajaran PAI*. Dipetik April 28, 2019, dari Media Pembelajaran: <http://mediapembelajaranelghazy.blogspot.com/2015/12/media-dalam-pembelajaran-pai.html>