

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas yang dilakukan peserta didik kelas V SDN 3 Nagri Kidul selama mengikuti proses pembelajaran Bahasa Indonesia dalam aspek membaca cepat dengan diterapkannya teknik *skimming* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Peningkatan tersebut dapat terlihat dari hasil observasi aktivitas peserta didik pada siklus I mendapatkan total skor 137 (61,16%), mengalami peningkatan pada siklus II dengan total skor 180 (80,3%).
2. Hasil belajar peserta didik kelas V SDN 3 Nagri Kidul dalam pembelajaran membaca cepat setelah menggunakan teknik *skimming* terbukti mampu meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik terhadap suatu bacaan. Terbukti dari adanya peningkatan hasil rata-rata tes pemahaman pada pelaksanaan siklus I yaitu 64,64 (39,3%) sedangkan pada siklus II yaitu 77,67 (82%).

#### **B. Saran**

Adapun beberapa saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Membaca merupakan suatu keterampilan sejatinya dikuasai oleh setiap peserta didik. Oleh karena itu, peran guru sangat penting dalam menumbuhkan dan mengembangkan potensi membaca peserta didik. Teknik *skimming* sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat hasil belajar peserta didik pada pelajaran bahasa Indonesia dalam membaca cepat. Namun, tidak ada salahnya juga untuk mengembangkan berbagai metode pembelajaran yang lebih aktif, inovatif, dan kreatif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran dan meningkatkan SDM bagi guru itu sendiri. Oleh karena

itu, peneliti menyarankan kepada guru agar memberikan latihan pada peserta didik untuk menggunakan teknik *skimming* dalam pembelajaran membaca dengan memperhatikan tahapan-tahapan membaca, yakni tahap prabaca, tahap saat baca, dan pasca baca.

## 2. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SDN 3 Nagri Kidul. Untuk itu, peneliti menyarankan kepada kepala sekolah agar senantiasa mendorong dan membina guru untuk meningkatkan pembelajaran membaca dengan menggunakan teknik *skimming*.

## 3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini terbatas pada konsep membaca cepat sehingga peneliti menyadari masih ada kekurangan dalam penelitian dengan menggunakan teknik *skimming*. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan teknik *skimming* untuk melengkapi penelitian ini dengan media atau metode yang lain, sehingga diperoleh alternatif lain dalam meningkatkan keterampilan peserta didik dalam membaca cepat.