

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBATIK PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B-C & AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA
PERTIWI LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :

Nabila Nur Adlina

1604613

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Nabila Nur Adlina, 2020

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPLICIT INSTRUCTION DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBATIK ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B, C & AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI LAMPUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBATIK PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B-C & AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA
PERTIWI LAMPUNG**

Oleh
Nabila Nur Adlina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan

© Nabila Nur Adlina 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

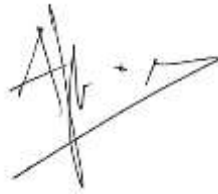
LEMBAR PENGESAHAN

**NABILA NUR ADLINA
1604613**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBATIK PADA PESERTA DIDIK
HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B-C & AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA
PERTIWI LAMPUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.
NIP. 197004177 199402 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.
NIP. 19561025 199303 1 001**

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBATIK PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN PENDENGARAN DI SLB B-C & AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI LAMPUNG

Nabila Nur Adlina (1604613)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan tentang model pembelajaran yang dirasa kurang efektif untuk meningkatkan keterampilan membatik untuk anak dengan hambatan pendengaran. Sehingga ada beberapa peserta didik yang tidak paham pembelajaran batik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan kontribusi yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran membatik dengan menerapkan model pembelajaran *explicit instruction*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah enam orang peserta didik di kelas XI yang memiliki nilai keterampilan membatik dibawah rata-rata. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes kinerja keterampilan membuat batik dengan pre-test dan post-test. Hasil data pre-test dan post-test dinilai dengan menggunakan rubrik penilaian keterampilan membatik. Teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan rumus wilcoxon. Penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik dengan melihat hasil dari pre-test dan post-test keterampilan membatik. Dengan ini berarti H1 diterima yang artinya terdapat pengaruh positif dengan hasil yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran *explicit instruction* dalam keterampilan membuat batik di SLB B, C & Autis Dharma Bhakti Dharma Pertiwi. I. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya kenaikan nilai rata-rata pre-test subjek adalah 43% sedangkan rata-rata nilai post-test adalah 83%, sehingga nilai rata-rata setelah diterapkannya model pembelajaran *explicit instruction* meningkat 40%. Dapat disimpulkan berdasarkan data yang diperoleh peneliti bahwa model pembelajaran *explicit instruction* dapat menjadi alternatif dalam memilih model pembelajaran untuk anak dalam hambatan pendengaran dalam meningkatkan keterampilan membatik.

Kata Kunci : Anak dengan hambatan pendengaran, model pembelajaran *explicit instruction*, keterampilan membatik

ABSTRACT

THE APPLICATION OF LEARNING MODEL EXPLICIT INSTRUCTION IN IMPROVE BATIK SKILLS OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT AT SLB B, C & AUTIS DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI LAMPUNG

Nabila Nur Adlina (1604613)

This research is motivated by the problem of learning models that are considered ineffective for improving batik skills for children with hearing impairments. So that there are some students who do not understand batik learning. The purpose of this study is to make a positive contribution to improving the quality of batik learning by applying an explicit instruction learning model. The research method used in this study is an experimental method with a one group pre-test post-test design research design. The subjects in this study were six students in class XI who had batik skills below average. Data collection techniques in this study used a performance test of batik making skills with pre-test and post-test. The results of the pre-test and post-test data were assessed using a batik skill assessment rubric. The data processing technique in this study uses the Wilcoxon formula. Presentation of data in tables and graphs by looking at the results of the pre-test and post-test of batik skills. This means that H1 is accepted, which means that there is a positive influence with significant results after the application of the explicit instruction learning model in batik making skills at SLB B, C & Autism Dharma Bhakti Dharma Pertiwi. This can be proven by an increase in the average value of the pre-test subject is 43%, while the average post-test score is 83%, so that the average value after the application of the explicit instruction learning model increases by 40%. It can be concluded based on the data obtained by the researcher that the explicit instruction learning model can be an alternative in choosing a learning model for children with hearing barriers in improving batik skills.

Keywords : Children with hearing impairment, learning model explicit instruction, batik skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.

2. Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Kisi-kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Butir Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3. Rubrik Penilaian Skor	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil data pre-test	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil data <i>post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Perbandingan hasil data <i>pre-test</i> dan data <i>post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Persentase Peningkatan Skor Pre-Test dan Post-Test	Error! Bookmark not defined.
B. Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2. Perhitungan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN IV	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 5	Error! Bookmark not defined.
DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

TABEL

2.1. Sintaks Explicit Instruction.....	19
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	33
3.2 Butir Instrumen.....	34
3.3 Rubrik Penilaian Skor.....	37
3.4 Daftar Para Ahli.....	43
3.5 Hasil Uji Validitas.....	44
4.1 Skor Pre-Test Keterampilan Membuatik.....	47
4.2 Skor Post-Test Keterampilan Membuatik.....	49
4.3 Perbandingan hasil skor data <i>pre-test</i> dan data <i>post-test</i>	50
4.4 Hasil uji wilcoxon Keterampilan membuat batik.....	53

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1 Hasil Skor Pre-Test keterampilan Membatik.....	48
4.2 Hasil Skor Post-Test keterampilan Membatik.....	50
4.3 Perbandingan Hasil Skor Pre-Test Dan Skor Post-Test.....	51
4.4 Persentase Peningkatan Skor Pre-Test dan Post-Test.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	63
Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Tingkat Fakultas Ilmu Pendidikan.....	65
Surat Keterangan dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Lampung.....	66
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	67
Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membatik.....	69
Butir Soal Instrumen Keterampilan Membatik.....	71
Rencana Program Pembelajaran.....	74
<i>Expert Judgement</i>	78
Hasil Uji Validitas.....	88
Hasil Uji Reliabilitas.....	89
Hasil Pre-Test.....	110
Hasil Post-Test.....	123
Dokumentasi.....	136

DAFTAR PUSTAKA

- Astati, dkk. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mujahidin, Firdos. 2017. *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakaryak
- Muswan, Asti dkk. (2011). *BATIK-Warisan Adiluhung Nusantara*. Yogyakarta: G-Media
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya
- Soemarjadi. Muzni R., dan Wikdati Z. 1991. *Pendidikan Keterampilan*. Jakarta.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Winarsih, Murni. 2007. *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktorat Ketenagaan.
- Somad, Permanarian dan Tati Hernawati. 1996. *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Mifzal, Abiyu. (2012). *Mengenal Ragam Batik Nusantara*. Yogyakarta: Java Litera
- Sumantri, Sutjihati. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Depdikbud
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kardi, Nur. (2002). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA Press.
- Suharmini, Tin. 2009. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Kanwa Publisisher
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, Rani. (2013). *Teknik Mengajar Siswa dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*. Yogyakarta: Imperium.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CV Cakra