

CHAPITRE III

DEMARCHE PÉDAGOGIQUE

La Fiche pédagogique est importante pour l'enseignement. Il est un plan pour enseigner et pour aider l'enseignant à gérer l'enseignement qui se passe comme prévu et atteindre les objectifs d'apprentissage.

Comme cela a été dit dans le site <http://www.inforppsilabus.com/2011/10/pengertian-rpp-apa-itu-rpp.html>, *l'avantage de ce Projet est que l'apprentissage se passe dans la salle de classe pour obtenir des résultats maximaux, parce que tout a été planifié à l'avance obtiendrez les meilleurs résultats.*

Selon Françoise Ploquin, dans le site http://www.rfi.fr/lffr/articles/075/article_611.asp, *Prendre un professeur dynamique, qui s'est trouvé confronté à la difficulté d'exposer une notion en français et est parvenu à la résoudre de façon originale. Par exemple il aura trouvé un texte lumineux pour faire comprendre la différence entre le passé composé et l'imparfait.*

En Indonésie, on appelle *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*, Dans le site <http://techonly13.wordpress.com/2009/07/03/landasan-dan-pengertian-rpp/>, il explique la base et le sens de fiche pédagogique (*RPP*). Sur la base du Règles du Gouvernement (*Peraturan Pemerintah*) no. 19 de 2005 de l'article 20 :

Landasan RPP adalah Perencanaan proses pembelajaran meliputi silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang memuat sekurang-kurangnya Tujuan pembelajaran, Materi pembelajaran, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.

Le sens de fiche pédagogique qui a présenté dans le site <http://techonly13.wordpress.com/2009/07/03/landasan-dan-pengertian-rpp/> est égal à <http://www.inforppsilabus.com/2011/10/pengertian-rpp-apa-itu-rpp.html>, est cité dans le livre *Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika SD dalam Rangka Pengembangan KTSP* :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah Rencana yang menggambarkan Prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan dijabarkan dalam silabus. Lingkup Rencana Pembelajaran paling luas mencakup 1(satu) kompetensi dasar yang terdiri atas 1(satu) indikator atau beberapa indikator untuk 1(satu) kali pertemuan atau lebih. (Supinah : 2008)

La fiche pédagogique doit contenir au moins : des objectifs d'apprentissage, du matériel pédagogique, les méthodes d'enseignement, des ressources d'apprentissage, et l'évaluation des résultats d'apprentissage.

Dans le site <http://www.inforppsilabus.com/2011/10/pengertian-rpp-apa-itu-rpp.html>, il décrit douze composantes de la fiche pédagogique. Ils sont :

1. Le Sujet
2. Les Compétences Standards
3. La Base de la Compétence
4. Les Indicateurs de réussite de compétences
5. Les Objectifs d'apprentissage
6. Le Matériel didactique (Matériaux de base)
7. Le Matériel / Compétence requise
8. La Répartition du temps
9. La Méthode d'apprentissage
10. Les activités d'apprentissage
11. L'évaluation
12. Les Ressources éducatives

Pour supporter ce mini-mémoire, nous attachons la fiche pédagogique dans

l'utilisation du jeu de devinette “*Ghost Party*” pour apprendre l'utilisation du passé composé.

FICHE PEDAGOGIQUE

Niveau : Intermédiaire (Niveau A2)

Nombre de participant : 5 à 10 personnes par groupe

Préparation : 15 minutes

Durée totale de l'activité : minimum 45 minutes

Matériel : Les temps passés (le passé composé et l'imparfait)

Média : papier, ciseaux, et stylo.

Compétence standard : Comprendre le cours de l'utilisation de temps passé (le passé composé et l'imparfait) dans l'apprentissage de la production orale par la technique du jeu de devinettes “*Ghost Party*”

Base de la compétence : Les étudiants peuvent comprendre de l'utilisation de passé composé et l'imparfait dans l'apprentissage de la production orale.

Thème: Jeux de Devinettes “*Ghost Party*”

Objectif général : Améliorer la capacité de l'utilisation du passé composé et l'imparfait.

Compétences :

1. Les étudiants peuvent utiliser le passé composé et l'imparfait dans la dialogue.
2. Les étudiants peuvent améliorer la capacité de l'utilisation du passé composé et de

l'imparfait

3. Les étudiants peuvent améliorer la maîtrise du vocabulaire.

Déroulement l'enseignement :

Préparation :

- ♣ Préparer la feuille de papiers.
- ♣ Ecrire les noms des personnes célèbres qui sont mortes. Par exemple : Micheal Jackson, Marilyn Monroe, John F. Kennedy, Whitney Houston, Benyamin S., Nike Ardilla etc.
- ♣ Préparer les informations pour faire du jeu de devinettes “Ghost Party”.

1^{eme} Étape :

- ♣ Expliquer l'utilisation du passé composé et l'imparfait.
- ♣ Expliquer la conjugaison du passé composé et l'imparfait.
- ♣ Expliquer les règles du passé composé et l'imparfait.
- ♣ Expliquer la différence entre le passé composé et l'imparfait.

2^{eme} Étape :

- ♣ Créer un groupe si le nombre d'étudiants est trop élevé.
- ♣ Diviser les étudiants en groupes, 5-10 personnes par groupe.

3^{eme} Étape :

- ♣ Expliquer l'application du Jeu de Devinettes “Ghost Party”.
- ♣ Donner et expliquer les informations pour faire le jeu de devinettes “Ghost Party”.

4^{eme} Étape :

- ♣ Faire le Jeu de Devinettes “Ghost Party”.

- ♣ Ecouter les dialogues dans les jeux de devinettes “Ghost Party”, surveillé par l'enseignant.

5^{eme} Étape :

- ♣ Prendre une note quand vous écoutez les dialogues.
- ♣ Ne pas participer aux dialogues.

Evaluation :

- ♣ Evaluer les notes.
- ♣ Corriger les dialogues et faire une question-réponse.

