

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M.K., & Olowojaiye, F.B. (2008). "Teacher Instructional Methods and Students Attitudes towards Mathematics". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. **3**, (1), 60-73.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. (2001). "Komunikasi Matematika dalam RME". Makalah Seminar Nasional di Universitas Sanata Darma Yogyakarta. 14-15 November 2001.
- Azwar, S. (2007). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baig, S., & Halai, A. (2006). "Learning Mathematical Rules with Reasoning". *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. **2**, (2), 15-39.
- Bonwell, C.C. (1995). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. Center for Reaching and Learning, St. Louis College of Pharmacy.
- Borg, W.R., & Gall, M.D. (1989). *Educational Research*. New York: Longman.
- Brenner, M.E. (1998). "Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students". *Bilingual Research Journal*. **22**, (2), 103-128.
- Clark, K.K., Jacobs, J., Pittman, M.E., & Borko, H. (2005). "Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom". *Current Issues in Middle Level Education (CIMLE)*. **11**, (2), 1-12.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- _____. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Haji, S. (2005). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika di sekolah Dasar*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept of Physics, Indiana University. [Online].
Tersedia: <http://www.physics.ndiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [7 Oktober 2012].
- Hakim, A.Y.R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Henningsen, M dan Stein, M.K. (1997). "Mathematical Task and Student Cognition: Classroom-Based Factors That Support and Inhibit High-Level Mathematical Thinking and Reasoning". *Journal for Research in Mathematics Education*. **28**, 524-549.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Karlimah. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Keraf, G. (1982). *Argumen dan Narasi. Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Kompas. (2012). *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. [Online].
Tersedia: <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434> [11 Mei 2013].
- Kosko, K.W dan Wilkins, J.L.M. (2010). "Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use". *International Electronic Journal of Mathematics Education*. **5**, (2), 79-90.
- Lara, S dan Repáraz, C. (2007). "Effectiveness of Cooperative Learning Fostered by Working with WebQuest¹". *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. **5**, (3), 731-756.
- Lianghuo, F., Seng, Q. K., Yan, Z., Mei, Y. S., Mendoza, L. P., Yee, L. P. (2005). "Assessing Singapore Students' Attitudes toward Mathematics and Mathematics Learning: Findings from a Survey of Lower Secondary Students". *Journal for Research in Mathematics Education*. **26**, (4), 327-345.

- Lie, A. (2010). *Cooperatif Learning. Mempraktikkan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mahmudi, A. (2009). "Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal MIPMIPA UNHALU*. **8**, (1), 1-9.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meltzer, D. E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal of Physics*. **70**, (12), 1259-1268.
- Muqowin. (2007). *Strategi Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://muqowin.com> [10 Oktober 2012].
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- _____. (1999). *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12*. Reston, VA: NCTM.
- Nufus, H. (2012). *Penerapan Aktivitas Quick on The Draw dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pugalee, D.A. (2001). "Using Communication to Develop Student's Literacy". *Journal Research of Mathematics Education*. **6**, (5), 296-299.
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rerarefi, A., Nurharmi., Hendrizal. (2013). *Penerapan Strategi The Power of Two untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar PKn Kelas V SDN 20 Berok Padang*. [Online]. Tersedia: <http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php/JFKIP/article/view/186/90> [14 Mei 2013].
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- _____. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rusmini. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Program Cabri Geometri II*. Tesis pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Shadiq, F. (2004). “Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika”. Disajikan pada Diklat Instruktur Matematika SMP Jenjang Dasar, 10–23 Oktober 2004. Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika Yogyakarta.
- Siskandar. (2008). “Sikap dan Motivasi Siswa dalam Kaitan dengan Hasil Belajar Matematika di SD”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. **14**, (072), 438-451.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suliyanto. (2011). “Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal atau Skala Interval”. Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro, ISSN: 978-979-097-142-4.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Suryadi, D. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berpikir Matematika*. Bandung: Rizqi Press.

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Wardhani, S dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yulianti, H. (2009). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S.A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zakaria, E., & Iksan, Z. (2007). "Promoting Cooperative Learning in Science and Mathematics Education: A Malaysian Perspective". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. **3**, (1), 35-39.