

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan pencapaian dan peningkatan kemampuan penalaran matematis antara siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan pencapaian dan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dan siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.
3. Siswa aktif selama pembelajaran berlangsung, terutama pada kegiatan berusaha menyelesaikan soal LKS secara individual sebelum diskusi kelompok dan memberikan tanggapan terhadap penyelesaian soal yang diajukan siswa lain.
4. Hampir seluruh siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pelajaran matematika, pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* serta soal-soal penalaran dan komunikasi matematis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan lainnya pada analisis data, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu diberikan perhatian dan upaya yang lebih pada kegiatan berpasangan dalam pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang bagaimana pelaksanaan dan upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran kooperatif tipe *the power of two*.

3. Perlu diberikan latihan-latihan soal yang lebih banyak lagi, khususnya soal yang melibatkan kemampuan bernalar siswa.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap kemampuan matematis yang lain dan jenjang sekolah yang berbeda agar lebih terlihat jelas kontribusi pembelajaran kooperatif tipe *the power of two* dalam pelajaran matematika.

