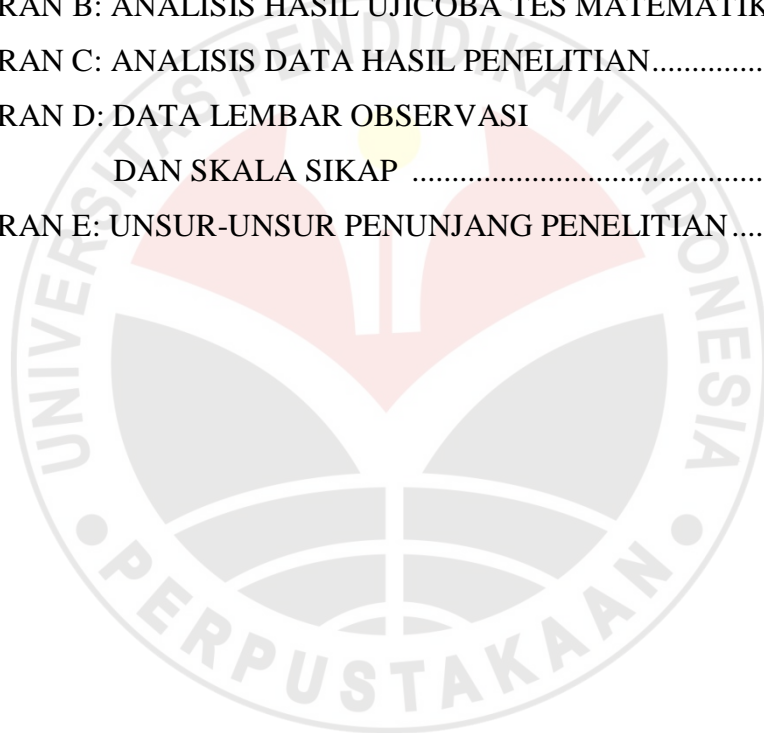


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kemampuan Penalaran Matematis	11
B. Kemampuan Komunikasi Matematis	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif	17
D. Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	19
E. Sikap Siswa	22
F. Penelitian yang Relevan	23
G. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Desain Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Instrumen Penelitian	27
1. Instrumen Tes Penalaran dan Komunikasi Matematis ...	27
a. Analisis Validitas	30
b. Analisis Reliabilitas	31
c. Analisis Daya Pembeda	32
e. Analisis Tingkat Kesukaran	33
2. Lembar Observasi	35
3. Jurnal Siswa	35
4. Skala Sikap Siswa.....	35
5. Pengembangan Bahan Ajar	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Analisis Data Tes Kemampuan Penalaran Matematis ...	43
2. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	53
3. Analisis Data Lembar Observasi	63
4. Analisis Data Skala Sikap Siswa.....	64
5. Analisis Data Jurnal Siswa	72
B. Pembahasan	74
1. Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis.....	74
2. Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	78
3. Aktivitas Siswa	79
4. Sikap Siswa	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	 85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	90
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJICOBA TES MATEMATIKA.....	142
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	147
LAMPIRAN D: DATA LEMBAR OBSERVASI DAN SKALA SIKAP	167
LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN.....	172



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Komponen-komponen Penalaran Matematis	12
Tabel 3.1	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Penalaran Matematis	28
Tabel 3.2	Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	29
Tabel 3.3	Validitas Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	30
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	31
Tabel 3.5	Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	32
Tabel 3.6	Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.7	Daya Pembeda Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	33
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3.9	Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis	34
Tabel 3.10	Rekapitulasi Analisis Hasil Ujicoba Tes Penalaran Matematis	34
Tabel 3.11	Rekapitulasi Analisis Hasil Ujicoba Tes Komunikasi Matematis.....	34
Tabel 3.12	Kriteria Indeks Gain.....	38
Tabel 3.13	Interpretasi Data Skala Sikap Siswa	39
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	43
Tabel 4.2	Uji Normalitas Distribusi Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	44
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Varians Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	45

Tabel 4.4	Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	46
Tabel 4.6	Uji Normalitas Distribusi Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	48
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Varians Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	48
Tabel 4.8	Uji Perbedaan Rata-rata Data Postes Kemampuan Penalaran Matematis	49
Tabel 4.9	Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	50
Tabel 4.10	Uji Normalitas Distribusi Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	51
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Varians Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	52
Tabel 4.12	Uji Perbedaan Rata-rata Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	53
Tabel 4.13	Statistik Deskriptif Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	54
Tabel 4.14	Uji Normalitas Distribusi Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	55
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Varians Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	55
Tabel 4.16	Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis	56
Tabel 4.17	Statistik Deskriptif Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	57
Tabel 4.18	Uji Normalitas Distribusi Data Postes Kemampuan Komunikasi Matematis	58
Tabel 4.19	Uji Perbedaan Rata-rata Data Postes Kemampuan Komunikasi	

Matematis	59
Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Data Gain Ternormalisasi	
Kemampuan Komunikasi Matematis	60
Tabel 4.21 Uji Normalitas Distribusi Data Gain Ternormalisasi	
Kemampuan Komunikasi Matematis	61
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Varians Data Gain Ternormalisasi	
Kemampuan Komunikasi Matematis	62
Tabel 4.23 Uji Perbedaan Rata-rata Gain Ternormalisasi	
Kemampuan Komunikasi Matematis	63
Tabel 4.24 Frekuensi Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	65
Tabel 4.25 Sikap Siswa terhadap Pelajaran Matematika	67
Tabel 4.26 Frekuensi Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>The Power of Two</i>	68
Tabel 4.27 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif	
Tipe <i>The Power of Two</i>	70
Tabel 4.28 Frekuensi Sikap Siswa terhadap Soal-soal Penalaran	
dan Komunikasi Matematis.....	71
Tabel 4.29 Sikap Siswa terhadap Soal-soal Penalaran dan	
Komunikasi Matematis	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Contoh Soal TIMSS Tahun 2007	5
Gambar 2.1	Diagram Alur Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	21
Gambar 4.1	Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Penalaran Matematis.....	44
Gambar 4.2	Rata-rata Skor Postes Kemampuan Penalaran Matematis	47
Gambar 4.3	Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Penalaran Matematis	51
Gambar 4.4	Rata-rata Skor Pretes Kemampuan Komunikasi Matematis....	54
Gambar 4.5	Rata-rata Skor Postes Kemampuan Komunikasi Matematis ...	57
Gambar 4.6	Rata-rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Komunikasi Matematis	60
Gambar 4.7	Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	64
Gambar 4.8	Tanggapan Siswa terhadap Diskusi Kelompok	73
Gambar 4.9	Kesan Siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power of Two</i>	73
Gambar 4.10	Jawaban Postes Siswa Kelas Kontrol	76
Gambar 4.11	Jawaban Postes Siswa Kelas Eksperimen	77

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN	90
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	91
A.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	109
A.3 Kisi-kisi Soal dan Tes Penalaran dan Komunikasi Matematis.....	126
A.4 Alternatif Kunci Jawaban Tes Penalaran dan Komunikasi Matematis.....	132
A.5 Lembar Observasi pada Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>The Power of Two</i>	136
A.6 Kisi-kisi dan Skala Sikap Siswa.....	138
A.7 Jurnal Siswa	141
LAMPIRAN B: ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	142
B.1 Data Hasil Ujicoba Tes Penalaran Matematis.....	143
B.2 Data Hasil Ujicoba Tes Komunikasi Matematis	144
B.3 Perhitungan Hasil Ujicoba Tes Penalaran Matematis dengan <i>Microsoft Office Excel 2007</i>	145
B.4 Perhitungan Hasil Ujicoba Tes Komunikasi Matematis dengan <i>Microsoft Office Excel 2007</i>	146
LAMPIRAN C: ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	147
C.1 Data Pretes.....	148
C.2 Data Postes	152
C.3 Data Gain Ternormalisasi.....	156
C.4 Perhitungan Data dan Uji Statistik	160

LAMPIRAN D: DATA LEMBAR OBSERVASI DAN SKALA SIKAP	167
D.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	168
D.2 Tabel Distribusi Skala Sikap Siswa	169
D.3 Frekuensi dan Persentase Sikap Siswa Per-item Pernyataan.....	170
D.4 Kecenderungan Sikap Siswa Per-aspek Pernyataan	171
LAMPIRAN E: UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN.....	172
E.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	173
E.2 Foto-foto Aktivitas Siswa selama Penelitian.....	175
E.3 Surat Keterangan	177

