

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan mengenai upaya guru PAI dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik melalui pembelajaran PAI di kelas 11 SMA Negeri 11 Bandung, dengan hasil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, di SMAN 11 Bandung ini terdapat beberapa program literasi diantaranya 7-15 membaca khususnya untuk kelas 11 ada program di awal pembelajaran, pojok membaca, pojok literasi, dan principle reading Chalange. Serta guru PAI dalam pembelajarannya menggunakan 3 program 1 di program sekolah dengan 2 tambahan 2 minggu 1 buku, dan 1 minggu 1 artikel. pelaksanaannya senci diri Rabu & Jum'at 7-15 membaca, 2 minggu per satu buku, dan 1 minggu per 1 artikel. Dengan tujuan meningkatkan wawasan dan menjadikan siswa yang literat. Yang menjadi dasar tujuannya yakni meningkatkan wawasan dan menjadikan siswa berilmu, yang berperan dalam literasi ini ada guru, siswa, kepala sekolah dsb. Program ini ada sejak 2016-sekrang, serta respon guru juga terhadap kegiatan literasi ini sangat baik dan antusias. Realisasi kegiatan sendiri tergantung mata pelajaran yang guru adakan kalo dalam pembelajaran PAI ada yang berlangsung Ketika pembelajaran dan ada yang bentuk penugasan sebagai programnya. Dengan dukungan sarana dan prasarana yang cukup diadakanya perpustakaan, taman membaca, madding siswa, seminar literasi.

Kedua, dalam penyediaan sumber buku yang digunakan oleh guru PAI mengenai jenis sumber literasi yang digunakan guru PAI bagi siswa meliputi sebagai berikut : buku paket siswa, *e-book*, buku bacaan yang berhubungan dengan PAI, artikel dan untuk Guru PAI buku-buku yang tersedia perpustakaan sekolah, bacaan karya tulis ilmiah. Ketersediaan sumber literasi di sekolah adanya perpustakaan yang dipenuhi beberapa buku fiksi, ilmiah, mata pelajaran, sejarah, tokoh dll. Dan Guru PAI juga menyarankan kepada setiap siswanya untuk mempunyai buku bacaan sendiri.

Ketiga, mengukur tingkat ketercapaian siswa dalam literasi membaca ini yakni dengan melakukan pengukuran. Metode yang digunakan guru PAI dalam pengukuran tingkat ketercapaian yakni ada dengan tes di akhir lewat *google form* dan pelaksanaannya sendiri memakai *zoom meet* untuk pembelajaran *whatsapp group* untuk pembagian Link *googleform*. Guru PAI pernah melakukan pengukuran sebelumnya dan mencoba program terobosan baru ini yang akan dicoba dengan tujuan menumbuhkan kecintaan siswa dalam membaca untuk mendapatkan wawasan yang luas. Serta Pengukuran dilakukan untuk 2 program baru 1 minggu 1 artikel dan 2 minggu 1 buku dengan penyediaan *google form* diakhir harinya. Dengan adanya indikator memudahkan guru untuk melakukan penilaian yang nantinya proses ini berbeda waktunya. Setelah dilakukan pengukuran maka guru PAI membagikan hasilnya di *whatsapp group* kelas masing-masing dan setelah dilakukan tes Secara umum tidak ada evaluasi dan hanya menekankan pada motivasi siswa, dalam hal tindak lanjut pun tidak dilakukan oleh guru PAI.

Keempat, Berdasarkan hasil temuan penelitian diatas mengenai manfaat setelah dilakukannya literasi membaca di kelas 11 ini baik itu untuk guru, siswa, dan sekolah sebagai berikut pertama manfaat bagi Guru setelah menjalankan program yang dilaksanakan oleh guru PAI dalam meningkatkan literasi membaca yakni manfaat yang dirasakan menambah wawasan, ilmu, mengedukasi nalar dan yang terasa dapat menumbuhkan kecintaan dalam membaca. Kedua manfaat bagi siswa dari hasil data menunjukkan bahwa kegiatan literasi ini sangat bermanfaat bagi siswa sendiri terutama dilaksanakan di tengah pandemi seperti ini. Ketiga manfaat bagi sekolah secara luas tujuan adanya literasi di sekolah SMA Negeri 11 Bandung ini tidak lain dalam menumbuhkan wawasan siswa dan pengetahuan siswa yang luas serta menjadikan siswa yang literat tidak hanya dalam membaca saja akan tetapi dengan hal lainnya

5.2 Rekomendasi

Setelah ditarik kesimpulan tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik melalui pembelajaran PAI di Kelas 11 SMA Negeri 11 Bandung. Maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang sekiranya

dapat dijadikan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pelaksanaan program literasi yang dilaksanakan oleh guru PAI dalam pembelajaran.

5.2.1 Untuk Guru PAI

Penelitian ini dapat menjadi rujukan pembelajaran rekomendasi yang disarankan oleh peneliti diantaranya :

1. Mengembangkan dan meningkatkan lagi program yang telah dilaksanakan.
2. Membuat hasil skor penilaian dalam pengukuran kemampuan literasi membaca siswa.
3. Melanjutkan program terobosan yang dilaksanakan .

5.2.2 Untuk Program Ilmu Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagi mahasiswa IPAI yang mana nantinya ketika lulus dan menjadi guru terkhususnya guru PAI dapat menerapkan program literasi membaca dalam mengajar di salah satu sekolah atau kelas.

5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan gambaran mengenai upaya guru dalam meningkatkan literasi membaca dalam pembelajaran PAI. Yang mana diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam sehingga hasil yang didapatkan menjadi lebih jelas dan komprehensif.