

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan pendekatan proses menulis (*writing process*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN Pangulah Baru I. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari keaktifan Planning, drafting, revising, dan editing siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan rata-rata persentase keseluruhan pada siklus I 82.81% dan siklus II 91.9%.
2. Pada pembelajaran menulis karangan narasi dengan menggunakan pendekatan proses menulis (*writing process*) dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi di SDN Pangulah Baru 1. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari aspek yang dinilai yaitu gagasan atau ide pokok, ejaan, dan kerapihan tulisan hasil tes yang diberikan guru yaitu adanya peningkatan dari siklus I yaitu dengan nilai rata-rata 63 dengan Daya serap Kelas (DSK) 55.125% dan pada siklus II meningkat menjadi 75 dengan Daya serap Kelas 90.60%.

B. Saran

Berikut ini penulis kemukakan beberapa saran sehubungan dengan berakhirnya penelitian, untuk itu mudah-mudahan saran penulis ini berguna bagi siswa Kelas V SDN Pangulah Baru 1 dan guru serta pembaca skripsi ini.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyatakan saran-saran sebagai berikut

1. Siswa kelas V SDN Pangulah Baru I Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang perlu meningkatkan kemampuan bersosialisasi dengan lingkungan yang baru guna memecahkan suatu masalah dalam pembelajaran di dalam kelas.
2. Peningkatan pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi.
3. Untuk dapat merealisasikan saran di atas, maka guru bahasa Indonesia harus menguasai dan mendalami berbagai pendekatan dan materi dalam pembelajaran.