### **BAB V**

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

# 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas dan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal. Ini terbukti pada setiap siklus dan tindakan selalu ada peningkatan maka dari itu terdapat peningkatan yang cukup signifikan pada penerapan model pembelajaran *peer teaching* terhadap keterampilan bermain futsal siswa Ekstrakurikuler futsal di SMP PGRI Pasirjambu.

## 5.2 Impikasi

Hasil Penelitian ini memiliki implikasi praktis dan akademis bagi pihakpihak yang terkait dengan bidang pendidikan sebagai berikut :

- Bagi guru mata pelajaran PJOK dan pelatih dapat menjadi bahan referensi untuk merancang kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan selanjutnya dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran melalui macam macam model pembeajaran yang bervariasi seperti penggunaan model pembelajaran peer teaching untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang diharapkan.
- Bagi siswa Ekstrakurikuler futsal SMP PGRI Pasirjambu, melalui macam macam model pembelajaran yang bervariasi seperti penggunaan model pembelajaran peer teaching sikap percaya diri dan antusiasme untuk mengikuti pembelajaran futsal meningkat

### 5.3 Saran

Berdasarkan keseluruhan dari hasil temuan dan pembahasan pada Penelitian Tindakan Kelas ini, maka diberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dari hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

 Bagi Guru atau pelatih semoga bisa memperbarui dan menerapkan macammacam model pembelajaran yang bervariasi dengan tujuannya agar siswa yang kurang aktif menjadi aktif dalam pembelajaran, suasana yang membosankan dan tidak menarik menjadi lebih menarik dan semangat dalam pembelajaran.

 Bagi siswa semoga bisa terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan macam-macam model pembelajaran yang bervariasi

Semoga penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam memberikan pembelajaran yang baik dan membuat kegiatan yang dapat menjaga sikap percaya diri dan antusiasme siswa pada saat pembelajaran yang berlangsung. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambah jumlah subjek penelitian supaya hasil dapat digeneralisasikan lebih luas selain itu perbaharuan dari sumber yang terbaru. Semoga pembaca tidak puas dengan hasil penelitian ini, sehingga pembaca senantiasa mencari pembaharuan dari sumber yang berbeda.