

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SISWA  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMP PGRI PASIRJAMBU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Study Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh  
Bayu Hamara Iman  
1306727

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Bayu Hamara Iman**

**1306727**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SISWA  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMP PGRI PASIRJAMBU**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Januari 2021

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 1917011719918021001

Pembimbing II



Asep Sumpena, M.Pd

NIP. 198605032015041001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMP PGRI PASIRJAMBU** ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Januari 2021  
Yang membuat pernyataan

Bayu Hamara Iman  
NIM. 1306727

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji serta Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Futsal Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMP PGRI Pasirjambu” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya tulis ilmiah yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan Allah SWT. yang Maha Benar atas segalanya. Dengan demikian, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan FPOK tahun 2021 atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes. selaku dosen Pembimbing Akademik atas bimbingannya selama penulis menjadi Mahasiswa.
4. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. dan Bapak Asep Sumpena, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi dan perkuliahan.
5. Ibu/Bapak Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah membantu dan memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

6. Bapak Yayat Achmad Hidayat, S.Pd, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP PGRI Pasirjambu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak Sandy Fuadi, S.Pd. yang telah memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian di SMP PGRI Pasirjambu.
8. Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMP PGRI Pasirjambu yang telah membantu dan partisipasinya untuk menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
9. Ayah dan Ibu tercinta Bapak H. Roni Yusuf dan Ibu Hj. Dedeh Faridah atas segala dorongan moril, materi, kasih sayang serta do'a restunya sehingga penulis dapat dengan lancar menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini.
10. Ibu dan Bapak Mertua tercinta Bapak H. Eka Irawan dan Ibu Hj. Sumarti Komala yang telah memberikan do'a restunya serta semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.
11. Istri dan anak tercinta Driyani Disnawati, A.Md.Gz dan Reina Hanindhia Prahasta yang selalu menemani, memberikan do'a restunya dan semangat serta motivasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.
12. Kakak tercinta Bunda Tessa Trie Suci Widjayanti yang telah memberikan do'a restunya serta semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.
13. Sahabat seperjuangan Melsaz Nur, S.Pd, Rifaldi Pitra, S.Pd, Dira AS, S.Pd, M. Irvan, S.Pd, Rafiq, S.Pd, Gugun G, S.Pd dan Hakim, S.Pd yang telah memberikan semangat dan motivasi serta do'a kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
14. Rekan-rekan Mahasiswa PJKR seperjuangan Yosep, Daniel, Dea Alifa, Achmad, Rd. Dini, Aditya Al'Asyari, Syani, Dila Safitri, Uci, Krisna dan Arya yang telah membantu dan memberikan semangat serta do'a kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
15. Keluarga Besar PJKR khususnya PJKR 2013, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan kerja di SLB PGRI Pasirjambu yang telah memberikan semangat dan motivasi serta do'a kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu pesatu atas segala bantuan dan kerjasamanya.

Semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

Bandung, Januari 2021

Penulis,

Bayu Hamara Iman

NIM. 1306727

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL SISWA EKSTRAKURIKULER FUTSAL SMP PGRI PASIRJAMBU**

Pembimbing I : Dr. Nuryadi, M.Pd

Pembimbing II : Asep Sumpena, M.Pd

Bayu Hamara Iman

1306727

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal siswa Ekstrakurikuler futsal SMP PGRI Pasirjambu. Metode penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian menggunakan *purposive sampling* yaitu siswa Ekstrakurikuler futsal SMP PGRI Pasirjambu. Penelitian ini menggunakan *game performance assessment instrument*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan nilai rata rata dari setiap siklus dan tindakan. Peningkatan dari siklus satu tindakan satu sebesar 15,33 atau 57% ke siklus dua tindakan dua sebesar 20,33 atau 75%. kesimpulannya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *peer teaching* terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal siswa Ekstrakurikuler futsal SMP PGRI Pasirjambu.

**Kata Kunci : *peer teaching*, Keterampilan Bermain, Futsal, GPAI**

## **ABSTRACT**

### ***APPLICATION OF PEER TEACHING LEARNING MODEL TO IMPROVE FUTSAL SKILLS FOR EXTRACURRICULAR FUTSAL STUDENTS O SMP PGRI PASIRJAMBU***

*Preceptor I* : Dr. Nuryadi, M.Pd

*Preceptor II* : Asep Sumpena, M.Pd

Bayu Hamara Iman

1306727

The purpose of this study was to determine the application of the peer teaching learning model to improve the futsal playing skills of the students in the futsal extracurricular activity of SMP PGRI Pasirjambu. The research method used is Classroom Action Research. The research subjects used purposive sampling, namely extracurricular futsal students at SMP PGRI Pasirjambu. This study uses a performance assessment instrument game. The results of this study indicate that there is an increase in the average value of each cycle and action. The increase from one action cycle one amounted to 15.33 or 57% to the two action cycle two amounted to 20.33 or 75%. The conclusion is that there is a significant influence on the application of the peer teaching learning model on improving the futsal playing skills of the futsal extracurricular students at SMP PGRI Pasirjambu.

***Keywords: Peer Teaching, Playing Skills, Futsal, GPAI***



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hakikat Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Hakikat Keterampilan Bermain.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hakikat Bermain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Hakikat Futsal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Hipotesis Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Waktu Dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Analisa Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Impikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	xii
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Hasil Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Lembar Penilaian GPAI .....	33
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian .....	35
Tabel 4.2 Kategori Keberhasilan Bejaar.....	36

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Hasil Penelitian .....	35
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	27
---	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abdul majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung
- Anitah, W. sri. (2013). *Strategi Pembelajaran Tarannum*. 15–75.
- Conny Semiawan. 2002. *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*.Jakarta: PT Gramedia
- Febianti, Y. N. (2014). *Peer Teaching* (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Edunomic Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 80–87.
- Haris, I. N. (2018). Model pembelajaran *peer teaching* dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(9), 2.
- Juliantine, Tite. dkk. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Gegerkalong Hilir: CV. Bintang WarliArtika.
- Juliantine, Tite. dkk. (2015). *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Gegerkalong Hilir: CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Mahendra, Agus. (2017). Teori Belajar Mengajar Motorik. FPOK UPI
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models For Physical Education*. Georgia State University.
- Memmert dan Harvey. (2008). The Game Performance Assessment Instrument (GPAI) : Some Concerns and Solutions for Further Development.
- Moh.Uzer Usman dan Lilis Setiawati. 1993. Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakary
- Nurhasan dan Hasanudin. (2007). *Tes Dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, Cet. 1, 2010.
- Raudhah, F. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Hasil Belajar Dan Retensi Siswa Pada Materi

- Sistem Pencernaan. *Jurnal EduBio Tropika*, 6(April), 1–72.
- Rusli Lutan. (2000). *Belajar Keterampilan Motorik Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta DEPDIKBUD
- Shoewu, O., Ph, D., Idowu, O. A., Sc, B., Tenuche, S. S., Elisha, B., Umar, M. A., Ahmad, B. I., Sambo, A. A., Nawaz, T., Pervaiz, S., Korrani, A., Ahmed, A., Olaniyi, O. M., Kolo, J. G., Durugo, C., & Bhrigu K Lahkar. (2016). *CEUR Workshop Proceedings*, 13(1), 315–322.
- Sucipto. (2014). *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola* (1st ed.). CV. Bintang Warli Artika.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Futsal*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukajati. (2008). *Modul Penelitian Tindakan Kelas SD*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Yogyakarta.
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Depdikbudjen. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Suprijono, Agus. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pontjoputro, Soetoto (2006). *Permainan Anak Tradisional Dan Aktivitas Ritmik*.
- Vargas del Valle, P., Piñeiro Becerra, M. S., Palomino Montenegro, H., Torres-Quintana, M. a., Balducci, L., Ramachandran, A., Hao, J., Narayanan, K., Evans, C., George, A., Kalha, A. S., Kachiwala, V. A., Govardhan, S. N., McLaughlin, R. P., Khurshaid, S. Z., Chibebe, P. C., Starobinas, N., Pallos, D., Mérida, I., Teixeira, C. C. (2016). *American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics*, 20(1), 1–8.