

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Barke, H.D., Hazari, A. dan Yitbarek, S. (2009). *Misconceptions in Chemistry: Addressing Perceptions in Chemical Education*. Berlin: Springer.
- Chittleborough, G.D. dan Treagust, D.F. (2007). The Modeling Ability of Non Major Chemistry Students and Their Understanding of the Sub-Microscopic Level. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*. **8**(3), 274-292 .
- Chiu, M.H & Wu, H.K. (2009). The Roles of Multimedia in The Teaching and Learning of The Triplet Relationship in Chemistry. dalam J.K. Gilbert & D. Treagust (Eds.). *Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education*. Dordrecht: Springer. **4**, 251-283.
- Davidowitz, B. & Chittelborough, G.D. (2009). Lingking The Macroscopic and Sub-microscopic Levels: diagram. dalam J.K. Gilbert & D. Treagust (Eds). *Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education*. Dodrecht: Springer. **4**, 169-191.
- Devetak, Iztok, *et al.* (2004). Submicroscopic Representations As a Tool for Evaluating Students' Chemical Conceptions. *Acta Chemistry Slovenia.*, **51**, (4), 799:814.
- Farida, I. (2012). Interkoneksi Multiple Level Representasi Mahasiswa Calon Guru pada Keseimbangan dalam Larutan melalui Pembelajaran Berbasis Web. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J & Wallen, N. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Boston: Mc Graw Hill Higher Education.
- Gilbert, J.K. & Treagust, D.F. (2009). Introduction: Macro, Sub-micro and Symbolic Representations and The Relationship Between Them: Key Models in Chemical Education. dalam J.K. Gilbert & D. Treagust (Eds). *Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education*. Dodrecht: Springer. **4**, 1-8
- Harrison, A.G. & Treagust, D.F. (2002). The Particulate Nature of Matter: Challenges in Understanding The Submicroscopic World. dalam Gilbert, J.K. & D. Treagust (Eds), *Chemical Education: Towards Research-based Practice*. Dodrecht: Kluwer Academic Publisher

- Herunata.(2001). Materi Pembelajaran Reaksi Reduksi-oksidasi dan Elektrokimia di Kelas Tiga SMU. Dalam *Media Komunikasi Kimia*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang
- Hiskia, A. (2001). *Kimia Larutan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Jhonstone,A.H. (2000). Teaching of Chemistry-logical or Psychological. *Chemistry education researh and practice in europe*, **1**(1), 9-15
- Keenan. K. (1996). *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam* (terjemah: Hadayana Pujaatmaka). Jakarta: Erlangga
- Kozma, R., & Russell, J. (2005). Students Becoming Chemists: Developing Representational Competence. dalam J.K. Gilbert (Eds.), *Visualization in science education*. Dordrecht: Springer. **7**, 121-145.
- Liliasari. (1996). *Beberapa Pola Berpikir dalam Pembentukan Pengetahuan oleh Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada PPS IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Mayer. R.A. (2003). The Promise of Multimedia Learning: Using The Same Instructionall Design Methods Across Different Media. *Learning and Instructions*. **13**, 125-139
- Moeljadi, P. (2004). Efek Redudansi: Desain Pesan Multimedia dan Teori Pemrosesan Informasi. Dalam *Jurnal Desain Komunikasi Visual* [online], vol 6 (2). 8 halaman Tersedia: <http://puslit.petra.ac.id/journals/design>. [1 Februari 2013]
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Novianti, A. (2010). *Penggunaan Courseware Konstektual pada Pembelajaran Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Nursaadah, E. (2012). *Pembelajaran Elektrolisis Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Representasi Submikroskopik , Keterampilan Generik Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Kimia*. Tesis pada SPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Orgill, M. & Sutherland, A. (2008). Undergraduate Chemistry Students' Perceptions and Misconceptions about Buffers and Buffer Problems. dalam *Chemistry education research and practice*. **9**, 131-143

- Oloyekan, F.(2009). Development and Validation of a Computer Instructional Package on Electrochemistry. *International Journal of Education*. Nigeria: Univ. Illiorin. **5**,(2)
- Oxtoby, D.W., Gillis, H.P., & Campion, A. (1998). *Kimia Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Permana, I. (2011). *Media Visualisasi untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMK pada Konsep Hidrokarbon*. Tesis. UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sudjana, Nana. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Taber, K.S. (2009). Learning at The Symbolic Level. J.K. Gilbert & D. Treagust (Eds). *Multiple Representations in Chemical Education: Models and Modeling in Science Education*. Dodrecht: Springer. **4**, 75-105.
- Tasker, R. & Dalton, R. (2006). Research Into Practice: Visualization of The Molecular World Using Animation. *Journal of Chemistry Education Research and Practice*.
- Treagust, David F., Chittleborough & Mamiala (2003). The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations. *International Journal of Science Education*. **25**, (11) 1353–1368.
- Tuysuz, M., *et.al.*(2011). Preservice chemistry teacher' understanding of phase changes and dissolution at macroscopic, symbolic and microscopic levels. *Procedia social and behavioral science*. **12**(2011) 452-455
- Velazquez-Marcano,A.,Williamson, V., Askenazi, G., Tasker, R., dan Williamson, K. (2004). The Use of Video Demonstration and Particulate Animation in General Chemistry. *Journal of Science Education and Technology*. **13**(3), 315-323
- Wilson, R., Pan, W., dan Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the Critical Values for Lawshe's Content Validity Ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development Journal*. USA: University of Cincinnati
- Widyastono, H. (2012). *Kebijakan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Pusat Kurikulum-BALITBANG DEPDIKBUD
- Wu, H. (2002). Linking The Microscopic View of Chemistry to Real Life Experience: Intertextuality in a High School Science Class Room. *Journal Chemical Education*. Taiwan: Normal University of Taiwan.

Subarkah, C.Z. (2010). Pengembangan Nilai-Nilai Agama Melalui Praktikum Ditinjau Dari Kemampuan Intertekstualitas Mahasiswa Pada Topik Fermentasi Karbohidrat. Makalah pada Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi.



Rizka Husnu Maulana, 2014

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEL VOLTA TERHADAP PEMAHAMAN REPRESENTASI MAKROSKOPIK, SUBMIKROSKOPIK DAN SIMBOLIK SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu