

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN MEDIA BUKU FLANEL
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN
PADA ANAK**

(Penelitian Survei di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung)

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Kisthi Yamami

1601395

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**Persepsi Guru Tentang Penggunaan Media Buku Flanel Untuk
Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak**

*(Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak - Kanak Kecamatan
Cilengkrang Kabupaten Bandung)*

Oleh

Kisthi Yamami

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Kisthi Yamami

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Kisthi Yamami, 2021

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN MEDIA BUKU FLANEL UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Kisthi Yamami

1601395

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN MEDIA BUKU FLANEL
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN
PADA ANAK**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 197408062001121002

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd

NIP. 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP. 197007241998022001


KISTHI YAMAMI
1601395

**PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN MEDIA BUKU FLANEL
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN
PADA ANAK**

*(Penelitian Survei yang dilakukan di Taman Kanak – Kanak Kecamatan
Cilengkrang Kabupaten Bandung)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Rudyanto, M.Si
NIP.197406171999031003

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi. M. GendSt., Ph.D
NIP.197907142002122001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP.197803082001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Persepsi Guru Tentang Penggunaan Media Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak**” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2020

Pembuat Pernyataan

Kisthi Yamami

NIM. 1601395

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT, karena dengan nikmat, rahmat dan kasih-Nya sangat luar biasa memberikan kemudahan, pertolongan dan perlindungan serta kekuatan pada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman penuh ilmu sekarang ini.

Skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Tentang Penggunaan Media Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak”** ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana yang peneliti tempuh selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Segala daya dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi memperbaiki skripsi yang telah penulis buat.

Akhir kata penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, umumnya untuk mengembangkan pendidikan dan khususnya bagi pengembangan pendidikan anak usia dini.

Bandung, November 2020

Kisthi Yamami

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah bil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya yang tidak terduga. Skripsi yang penulis buat tidak selesai begitu saja, ada banyak pihak yang turut serta membantu dan memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, yaitu kepada:

1. Orang tua penulis yang senantiasa tidak henti mendoakan, mendukung dan menjadi sumber semangat bagi penulis. Kasih sayang, kesabaran serta restu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Safira Timami selaku kakak penulis serta seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa tidak henti memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan, dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Jurusan Program Studi PGPAUD FIP UPI yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
4. Bapak Dr. Badru Zaman, M.pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis mulai dari awal menyusun skripsi, proses penelitian, sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Rudiyanto, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama peneliti menempuh pendidikan di program studi PGPAUD.
6. Seluruh Dosen PGPAUD FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan, sehingga dengan ilmu tersebut penulis mendapatkan ilmu yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh staf program studi PGPAUD FIP UPI yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh informasi, persiapan penelitian dan segala bantuan administrasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam pengumpulan data skripsi ini, khususnya kepala sekolah dan guru – guru TK Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Annida Fuzyyah, Ayu Kartika Safitri, Chici Mayasari, dan Febby Dwiaryanti, yang selalu menemani penulis, memberikan dukungan, bantuan, semangat, dan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
10. Dicky Alviasnyah Pratama yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi, serta semangat kepada penulis.
11. Teman-teman PGPAUD 2016 kelas A yang menjadi teman seperjuangan dan memberikan banyak motivasi kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan, PGPAUD angkatan 2016 yang telah kebersamai kurang lebih selama 4 tahun dalam perkuliahan untuk saling belajar, berkerja sama dan saling mendukung selama perkuliahan sampai dengan selesainya skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah SWT berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sebagai balasan atas kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Dengan tidak terlepas dari segala kekurangan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Bandung, November 2020

Kisthi Yamami
NIM. 1601395

ABSTRAK

PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN MEDIA BUKU FLANEL UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK

(Penelitian Survei di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung)

Kisthi Yamami

1601395

Kemampuan mengenal bilangan merupakan salah satu tugas perkembangan anak yang harus dituntaskan. Cara mengembangkan kemampuan mengenal bilangan pada anak diperlukan stimulus yang baik dengan menggunakan media yang tepat sesuai dengan syarat media untuk anak. Guru memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan mengenal bilangan anak di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi guru Taman kanak – kanak tentang penggunaan media buku flanel untuk mengembangkan kemampuan mengenal bilangan anak usia dini di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner dengan responden yaitu guru kelas kelompok A di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung sebanyak 22 partisipan. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hampir seluruh guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung mempunyai persepsi yang positif tentang penggunaan media buku flanel untuk mengembangkan kemampuan mengenal bilangan pada anak dengan presentase 80,58% dan berada pada kategori tinggi. Bagi guru kelas sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan mampu menguasai, memahami, dan menyediakan media yang tepat dalam mengembangkan segala bentuk kemampuan mengenal bilangan, hal ini akan membantu dalam mengembangkan kemampuan mengenal bilangan anak usia dini.

Kata kunci: persepsi guru, kemampuan mengenal bilangan, buku flanel, anak usia dini.

Kisthi Yamami, 2021

PERSEPSI GURU TENTANG PENGGUNAAN MEDIA BUKU FLANEL UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN PADA ANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT
**TEACHER PERCEPTION ABOUT FLANNEL BOOK MEDIA TO
DEVELOP CHILDREN'S ABILITY OF RECOGNIZING NUMBER
SKILLS**

*(Survey reseacrh at Kindergarten, Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten
Bandung)*

Kisthi Yamami
1601395

Ability to recognizing number skills are one of the tasks in children development that must be accomplished. To optimize children's ability of recognizing number skills good stimulus is needed by using the right media in accordance with media requirement for children. Teachers have important role in developing children's ability of recognizing number skills at school. The purpose of this research is to identify kindergarten teachers' perception about the use of flannel book media for developing early children's ability of recognizing number skills at Kecamatan Cilengkrang, Kabupaten Bandung in Kindergarten. This study uses a survey research method using a quantitative approach. Data gathering is done by questionnaires with 22 group A teachers of Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Kindergarten as respondents. Data analysis is done by using descriptive analysis. The results of the research show that almost all teachers' in Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Kindergarten had a positive perceptions about using flannel book media for developing early children's ability of recognizing number skills with a percentage of 80.58% and were in the high category. Class teachers as executors of learning are expected to excel at, understand, and prepare the right media in developing the ability of recognizing number skills, as this would complement to development early children's ability of recognizing number skills.

Keywords: Teacher's perception, ability of recognizing number skills, flanel book, early children.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1. Persepsi.....	6
2.1.1. Pengertian Persepsi	6
2.1.2. Faktor Yang Berperan dalam Persepsi.....	7
2.1.3. Proses Terjadinya Persepsi.....	7
2.1.4. Indikator dalam Persepsi	8
2.1.5. Jenis Persepsi	8
2.2. Media Pembelajaran	9
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.2.2. Manfaat Media Pembelajaran	10
2.2.3. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
2.2.4. Syarat dan Kriteria Media Alat Peraga Matematika	11
2.2.5. Media yang Efektif dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2.2.6. Media Pembelajaran Buku Flanel	12
2.3. Hakikat Konsep Bilangan dalam Matematika.....	13
2.3.1. Pengertian Bilangan	13

2.3.2. Tujuan Pengenalan Bilangan untuk Anak Usia Dini	14
2.3.3. Prinsip Pengenalan Bilangan untuk Anak Usia Dini	15
2.3.4. Kemampuan Mengenal Bilangan	15
2.3.5. Fase-fase dalam Perkembangan Konsep Bilangan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1. Metode Penelitian	18
3.2. Variabel Penelitian	18
3.3. Definisi Operasional	18
3.4. Populasi dan Sampel	19
3.5. Partisipan	21
3.6. Etika Penelitian	22
3.7. Instrumen Penelitian	22
3.7.1. Jenis dan Sumber Instrumen	22
3.7.2. Penskoran Instrumen	22
3.7.3. Kisi-kisi Instrumen	22
3.8. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
3.8.1. Uji Validitas Instrumen	24
3.8.2. Uji Reliabilitas Instrumen	26
3.9. Teknik Pengumpulan Data	27
3.10. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Berhitung	29
4.1.2. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Koresponden Satu ke Satu	31
4.1.3. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Kuantitas/perbandingan	34
4.1.4. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Lambang Bilangan	36

4.1.5. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Penilaian Guru.....	38
4.2. Pembahasan	43
4.2.1. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Berhitung	43
4.2.2. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Koresponden Satu Ke Satu.....	44
4.2.3. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Kuantitas/Perbandingan	45
4.2.4. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Lambang Bilangan	46
4.2.5. Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pada Aspek Penilaian Guru.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49
5.1. Kesimpulan.....	49
5.2. Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Cilengkrang ...	19
Tabel 3.2 Data Guru Kelas Kelompok A Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Cilengkrang.....	21
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Guru Tentang Penggunaan Media Buku Flanel unuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak.....	22
Tabel 3.4 Instrumen Pertanyaan Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Angka Untuk Pengembangan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak.....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	26
Tabel 3.7 Tabel Kategori Nilai Presentase Persepsi Guru.....	28
Tabel 4.1 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Aspek Koresponden Satu ke Satu	29
Tabel 4.2 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Aspek Koresponden Satu ke Satu	32
Tabel 4.3 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Kuantitas/perbandingan	34
Tabel 4.4 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Lambang Bilangan	36
Tabel 4.5 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Penilaian Guru	39
Tabel 4.6 Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	41
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Persepsi Guru Tentang Penggunaan Buku Flanel Untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak di Taman Kanak-kanak Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung	42

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Aspek Berhitung	31
Diagram 4.2 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Aspek Koresponden Satu ke Satu	33
Diagram 4.3 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Kuantitas/perbandingan	35
Diagram 4.4 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Lambang Bilangan	38
Diagram 4.5 Persepsi Guru Di Kecamatan Cilengkrang Kabupaten Bandung Pada Penilaian Guru	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media Buku Flanel Bilangan	13
--	----

DAFTAR PUSTAKA

- Arfah, Siti. 2015. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Media Papan Flanel. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. 2016. Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka di Kelompok B TK Aisyiyah Pulau Payung Kecamatan Rumbio Jaya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 90-99.
- Copley, Juanita. 2001. *The Young Child and Mathematics*. Association For The Education For Young Children.
- Effendy, Onong Uchajana. 2007. *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irwanto. 2002. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prehallindo.
- Izzati, Alfiatul Irawan. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Melalui Penggunaan Media Buah Puzzle Angka Pada Kelompok A. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Jannah, Miftahul. 2019. *Penggunaan Media Quiet Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Khasanah, Ismatul, Ragelna Juliati. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Ape “Kubus Angka” Pada Kelompok A Tk Tunas Rimba I Semarang Tahun 2013/2014. *Jurnal Educhild*,. 4(1).
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Misyati, E. 2013. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 Tk Masjid Syuhada Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Morrison. 2013. *Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: Prenada Media Group.

- Muksetyo, Gatoto, dkk.. 2007. *Pembelajaran Matematika SD* Jakarta: Universitas terbuka.
- Nasbahry, Alizamar. 2016. *Psikologi Persepsi Dan Desain Informasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nuroh, Samik. 2018. Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1).
- Ramadina. 2019. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Media Meronce Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Disbun Pontianak Tenggara. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.29406/jepaud.v6i2.1369>.
- Ramaini. 2012. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tabung Pintar di TK Negri Pembina Lubuk Basung, 1 (1).
- Rahman, Fuadatun. 2017. Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan melalui Media Flashcard. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 118-128.
- Rakhmat, Jalaludin. 2001. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robbins. 2003. *Perilaku Organisasi* (Edisi Bahasa Indonesia). Jakarta: PT Index.
- Roliana, E. 2018. Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini. *In Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Rukiyyah. 2015. Meningkatkan Kemampuan Operasi Bilangan Anak Usia Dini Melalui Game Edukasi Sebran. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Runtutahu, Tombokan, Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwigati. 2016. Upaya Meningkatkan Pengenalan Lambang Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Di Paud Massir Pulpas. Universitas Lampung.
- Prasetyo, Bambang, L. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Graha.
- Purwanto. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2012. Belajar Dan Mengajar Matematika Anak Usia Dini. Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sood, Mackey. 2015. Examining the Effects of Number Sense Instruction on Mathematics Competence of Kindergarten Students. *International Journal of Humanities*.
- Siyoto, Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Plubishing.
- Sobur, Alex. 2013. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sommeng, Sudirman. 2012. *Psikologi Umum Dan Perkembangan*. Makasar: Alauddin University Press.
- Sriningsih, Nining. 2009. *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka 11.
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani,. 2006. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2014. Hakikat Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumardi, S., Rahman, T., & Gustini, I. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 190–202. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9359>
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media Dan Alat Peraga Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Walgito, Bimo. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wasik, A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Zaman, Badru, Cucu Eliyawati. 2010. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.