

BAB 5

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Al-Quran Qiraatussab'ah Kudang adalah Pesantren yang fokus dibidang qiraat dengan menerapkan metode terbaiknya. Hal ini terlihat dari Pesantren Kudang telah banyak melahirkan qari dan qari'ah terbaik tingkat nasional maupun internasional. Meskipun terdapat beberapa kelemahan dari segi pendataan yang kurang terdokumentasi, namun secara umum metode pembelajaran qiraatussab'ah di Pesantren Kudang dikatakan baik. Adapun simpulan untuk menjawab rumusan masalah terkait metode pembelajaran di Pondok Pesantren al-Quran Qiraatussab'ah Kudang secara terperinci adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran qiraah sab'ah qirraatussab'ah di Pesantren Kudang Garut memiliki target yaitu santri mampu menguasai ilmu-ilmu agama, seperti pengetahuan umum tentang fikih, namun fokus utamanya ialah ilmu dalam membaca Al-Quran khususnya di bidang ilmu qiraah Sab'ah yaitu ilmu cara membaca Al-Quran berdasarkan 7 imam beserta 14 riwayatnya dengan tujuan agar santri mengenal bahwa Al-Quran tidak hanya diturunkan dalam satu bahasa (lahjah). Tahap perencanaan dilakukan dengan mengadakan tes bacaan quran (tahsin), kemudian pengelempokan kelas dan mengadakan kelas persiapan.
2. Proses pelaksanaan pembelajaran qiraah sab'ah di Pesantren Kudang menggunakan metode pembelajaran tradisional sebagaimana dahulu Mama Kudang mengajarkan kepada murid-muridnya. Yaitu menggunakan metode sorogan dan bandungan. Adapun dalam penerapannya metode sorogan dilakukan dengan santri maju satu per satu untuk menyodorkan al-Qurannya untuk menyetorkan bacaan riwayatnya dan berhadapan langsung dengan seorang guru atau kyai dan terjadi interaksi diantara keduanya. Dan untuk metode bandungan yang di diterapkan ialah para santri berkelompok sesuai makronya masing-masing dan menyimak bacaan yang dicontohkan guru kemudian santri membacanya secara estafet dan jama'i.

3. Evaluasi pembelajaran qiraah sab'ah di Pesantren Kudang yaitu dengan melakukan ujian semester terkait qiraah sab'ah yang telah dipelajari masing-masing santri. Evaluasi ini serupa dengan ulangan di sekolah bahkan di Kudang juga menggunakan system seperti di perkuliahan yaitu sidang. dimana santri akan ditanya satu persatu terkait qiraah sab'ah dan diuji kemampuannya. Kemudian hasil dari pembelajaran qiraah sab'ah dan hasil dari ujian atau sidang santri akan menampilkan kemampuannya baik dari segi pengetahuan atau praktek qiraat pada batsul matsail yang diadakan oleh Pesantren
4. Adanya pengembangan dalam metode pembelajaran qiraah sab'ah untuk mengembangkan potensi santri dan terus mengikuti perkembangan zaman agar ilmu qiraat meluas dikenal masyarakat di penjuru Indonesia. Salah satu strateginya yakni Pesantren Kudang selalu meng-ikutsertakan santri yang berpotensi untuk mengikuti Musabaqah Tilawatil Quran (MTQ). Dan memberikan apresiasi kepada santri yang telah khatam 7 qiraat dengan 14 riwayat dengan mewisuda dan memberi ijazah. Pesantren Kudang Garut berhasil melahirkan generasi terbaik yang berkualitas. Seperti KH Muammar ZA (qari internasional), KH. Jujun Junaedi (pendakwah sekaligus qari), KH Muhammad Sidiq Mulyana (juara MTQ internasional), Salaman Amrillah (juara MTQ nasional dan internasional), KH Syahid (qari ternama), pendiri pondok pesantren Al-Falah Nagreg. Adapun dari segi prestasi, banyak sekali prestasi yang telah diraih pesantren.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Mengacu pada hasil penelitian sebagaimana dikemukakan di atas, terdapat beberapa implikasi yang perlu dicermati dalam metode pembelajaran qiraatussab'ah di Pesantren Kudang, bahwa dalam mengembangkan metode pembelajaran qiraah sab'ah dengan mengikuti kegiatan MTQ saja belum cukup, sehingga ada sebagian santri yang tidak memperoleh hak dan fasilitas pendidikan yang sama. Kemudian peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pesantren al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut

Berdasarkan hasil penelitian, metode yang digunakan di pesantren dikatakan cukup baik. Akan tetapi, lebih baik lagi jika pesantren mengikuti pelatihan-pelatihan metode pembelajaran dan kemudian memvariasikan metode yang ada dengan metode yang modern agar santri tidak merasa jenuh dan bosan. Selain itu juga akan lebih baik jika akhlak Qurani tertanam erat pada diri santri bukan hanya kepada guru dan kyai akan tetapi kepada sesama. Kemudian langkah lebih baik lagi jika pesantren lebih kompetitif dalam menyebarkan terkait ilmu qiraah sab'ah kepada masyarakat dan mampu menjadi jalan terciptanya masyarakat yang melek akan ilmu qiraat.

2. Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi mengenai metode pembelajaran qiraatussab'ah di pondok pesantren Kudang yang berkaitan dengan ilmu pendidikan Islam terutama kaitannya mengenai pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam.

3. Bagi Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dan referensi bagi penulis selanjutnya mengenai metode pembelajaran qiraatussab'ah di pondok pesantren Kudang.

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2016). *Al-Quran Tajwid & Terjemah*. Bandung: Cordoba.
- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Z. (1992). *Seluk Beluk al-Qur'an*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Z. (2007). *Analisis Eksistensial*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Achrom, N. S. (1996). Pendidikan dan Pengajaran Al-Qur'an Sistim Qoidah Qiroaty Pondok Pesantren Salafiyah Shirotul Fuqoha' II Ngembul Kalipare.
- Adawiyah, A. (2020). Eksistensi Pondok Pesantren Qira'atussab'ah Kudang Garut di Era Milenial. 48.
- ad-Dani, A. A. (1996). *at-Taisir fi al-Qiraah as-Sab'i*. Beirut: Dar al-Kutb al-Ilmiyah.
- ad-Dani, A. A. (1996). *at-Taisir fi al-Qiraah as-Sab'i*. Beirut: Dar al-Kutb al-Ilmiyah.
- Agama, T. P. (2003). *Pola Pembelajaran Pesantren*. Jakarta: DEPAG RI.
- Ahmad Musyafiq, & Qadirun Nur. (2001). *Manahil Al-Urfan fi Ulum Al-Qur'an*. Jakarta : Gaya Media Pratama.
- Ahmadi. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmadi. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ainiyah, N. (2013, Juni). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal al-Ulum* , 13, 25-38.
- Aishah, S. (2017). Penerapan Qira'at 'Asyrah. 4.
- Ajij, A. S. (2019). Membumikan Qira'at di Indonesia.
- Akaha, A. Z. (2006). *Alquran Dan al-Qiraah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Al- 'Azhim, M. A. (2001). *Manāhil Al- 'Irfān, Jilid I*. Beirut: Dār Al-Fikr.
- alam, T. (2014). *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Amzah.
- Al-Hilali, M. (2008). *Aku rindu pada Allah: Cara mencintai dan dicintai Allah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.

Melda Nurul Huda, 2021

METODE PEMBELAJARAN QIRAATUSSAB'AH DI PONDOK PESANTREN KUDANG LIMBANGAN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alias, N. (2018). *Sanad Qiraat dan Hadis: Analisa Terhadap Proses Pengijazahan*. 100.
- al-Qasthalani, S. (1971). *Lathaif al-Isyarat li Funun al-Qira'at, Juz 1*. Kairo: Lajnah Ihya al-Turas.
- Al-Qattan, M. (2006). *Mabāhis fī 'Ulūm Al-Qur'an*. Kairo: Maktabah Wahabah.
- Al-Qattan, M. (2006). *Pengantar Studi Ilmu Alquran, Terjemahan Aunur Rafiq El-Mazni*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qattan, M. K. (2015). *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Al-Shabuni, M. '. (2001). *Al-Tibyan fī 'Ulum Al-Qur'an*. Damaskus: Maktabah Al-Gazali.
- Al-Zarkashi. (2006). *Manahil al-'Irfa Fii Ulum Alquran*. Bandung: CV Putra Setia.
- Andriana, F. (2019). *Pembelajaran Tilawah Model Qira'at Sab'ah*.
- Anshori. (2013). *Ulumul Quran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anshori. (2016). *Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anwar, R. (2006). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anwar, R. (2015). *Pengantar Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits Teori dan Metodologi*. Yogyakarta: IRCSOD.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Perss.
- Arifin, M. (1995). *Kapita Selektta Pendidikan (Islam dan umum)* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Armstrong, K. (2004). *Sejarah Tuhan : Kisah Pencarian Tuhan yang Dilakukan oleh Orang-orang Yahudi, Kristiani dan Islam Selama 4.000 Tahun*. In Z. Am. Bandung: Mizan.
- Ashani, S. (2015). *Kontruksi Pemahaman Terhadap I'jaz Al-qur'an*.

- Azra, A. (1985). *Surau di Tengah Krisis : Pesantren dan Perspektif Masyarakat, dalam M.Dawam Raharjo (ed) Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Az-Zarkasyi, B. A.-D. (2000). *Al-Burhan fi 'Ulum Al-Qur'an, Jilid I*. Kairo: Dar At-Turas.
- Barazi, T. Q. (2017). Menghiasi al-Qur'an dengan Suara.
- Barozi, T. Q. (2017). HADIS TENTANG ANJURAN UNTUK MENGHIASI AL-QUR'AN DENGAN SUARA.
- Budiyanto. (1995). *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqra' Balai Penelitian dan Pengembangan Sistem Pengajaran Baca Tulis al-Qur'an LPTQ Nasional*. Yogyakarta: Team Tadarrus.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhan. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bustami, A. G. (1986). *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Qur'an*. Jakarta: PT. Litera Antar Nusa.
- Bustami, A. G. (2006). *Pengantar Studi Ilmu Alquran, h. 220-221; lihat juga Rosihon AnwaBeberapa Aspek Ilmiah Tentang Qur'an*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Bumi Aksara.
- Daulay, M. R. (Jnuari 2014). STUDI PENDEKATAN ALQURAN. *Jurnal Thariqah Ilmiah Vol. 01, No. 01, 5*.
- Depiyanti, O. M. (2014). Pengertian Penelitian Deskriptif. *Jurnal Model Pendidikan Karakter di Islamic Full Day School*, Vol. 1, Nomor 2 hal 133.
- Dhofier, Z. (1984). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren, studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Dhofier, Z. (1996). *Tradisi Pesantren*. Yogyakarta: LP3ES.
- Djunaedi, W. (2008). *Sejarah Qira'at al-Quran di Nusantara*. Jakarta: Pustaka STAINU.

- Fadlilah, H. (2016). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN.
- Farida, I. (2010). PEMBELAJARAN AL-QURAN DAN IMPLEMENTASINYA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP ISLAM BAIT AL-RAHMAN .
- Farihah, D. W. (2017). Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Analisis Pencatatan Dan Pelaporan Keuangan Pada Bagian Pemerintahan DesaKedawung Kabupaten Lumajang*, 15.
- Fathoni, A. (2009). *Kaidah Qirā'at Tujuh Menurut Tariq Syatibiyyah*. Jakarta: Darul Ulum Perss.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafi, H. (2002). *Al-Turâts, wa al-Tajdîd Mauqifunâ mi al-Turâts al-Qadîm*. Kairo: Al-Mu'assasah al-Jâmi'iyah li al-Dirâsât wa al-Nasyr wa al-Tauzî'.
- Hasanudin, A. d. (2017). *The Urban Middle Class Milenials Indonesia: Financial and Online Behavior*. Jakarta: PT Alvara Strategi Indonesia.
- Hasballah. (1996). *Pendidikan Islam di Indonesia Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan perkembangan*. Jakarta: Raja Graha Prasada.
- Herdayanti, & Syahrial. (2019). DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN.
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Holil, M. (2016). *Pentingnya Pendidikan Pesantren Bagi Generasi Muda di Era Globalsasi*. Ciranjang : CV Pustaka Setia.
- Husaini, F. (2008). *Metodologi menghafal Al-Qur'an*. . Jakarta.
- Imana, Y. (2009). *Sudah Baik dan Benarkah Bacaan Al-Qur'anku? Panduan Tahsin/Tajwid Sistematis Metode Asyarah*. Jakarta: Azam.

- Indah, B. d. (2018). *Indonesia, Statistik Gender Tematik: Profil Generasi Milenial*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Ismail. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, M. (2016). Musabaqah Tilawatil Qur'an di Indonesia: Festival al-Qur'an Sebagai Bentuk Resepsi Estetis. *Ilmu Ushuluddin, vol. 15, no.2*.
- Juliansyah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Karman, S. d. (2002). *Ulumul Qur'an (Bandung: , 2002)*. Bandung: Pustaka Islamika.
- Kautsary, J. (2016). Teknik Studi Dokumentasi. *Jurnal Memahami Makna dan Konsep Ruang Kawasan Wisata Pengembangan Budaya , 90*.
- Kemenag, S. (2020). *Buku Panduan MTQ Nasional*. Padang, Sumatera Barat: E-Pustaka.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Lalo, K. (Juli 2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkarakter. *Jurnal Ilmu Kepolisian volume 12 nomor 2, 70*.
- Latifah, I. (2020). KEINDAHAN BAHASA AL-QUR'AN DAN PENGARUHNINYA TERHADAP BAHASA DAN SASTRA ARAB JAHILY.
- Lubis, M. S. (2018). *Mayang Sari Lubis*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik Pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Madjid, N. (1997). *Tradisi Islam: Peran dan Fungsinya dalam pembangunan di Indonesia*. Jakarta: Ciputat Press.
- Madjid, N. (2002). *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Ciputat Press.
- Malik, A. F. (1999). *Reorientasi Pendidikan Islam. Jakarta*. Jakarta: PT Temprint.
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.
- Manzilati, A. (2017). Pengertian Koding. *Jurnal Metodologi Penelitian Kualitatif : Paradigma Metode dan Aplikasi, 82*.
- Mas'ud, A. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Masrurin, ' (2018). Murattal dan Muajawad Al-Qur'an di Media Sosial. 194.
- Mastuhu. (1998). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Matuzahroh, N. (2018). Observasi partisipasi. *Observasi : Teori daln Aplikasi dalam Psikologi*, 35.
- Misbahuddin, H. I. (2014). DIMENSI KEILMUAN DALAM ALQURAN. *Jurnal at-Taqaddum Volume 6, Nomor 2, 3*.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muflih, & Ahmad Muhammad. (n.d.). *Muqoddimat fi ' Ilmil Qira 'at*. PDF e-book.
- Mughits, A. (2008). *Kritik Nalar fiqh*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin. (2012). *Pemikiran dan Aktualisasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muhaisin, S. (2000). *Biografi Alquran al- Karim*. Surabaya: CV. DWI MARGA.
- Muhammad Thabathaba'i. (1990). *Mengungkap Rahasia al-Qur'an*. Bandung: Al-Mizan.
- Munawaroh, C. (2017). Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Sorogan dan Takrir di MTs 2 Kota Blitar.
- Muslim, I. (1998). *Shahih Muslim*. Kairo: Dar al-Fikri.
- Mustafid, A. M. (2006). *Bunga Rampai Mutiara Al-Qur'an: Pembinaan Qari Qari'ah dan Hafidz Hafidzah*. Jakarta: Percetakan Online.
- Nasir, R. (2005). *Pondok Pesantren di Trngah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata, A. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Gramedia.
- Nelson. (2001). *The Art of Reciting The Qur'an*. New York: University of Texas Press.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nizar, S. (2007). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Prenada Media Group.
- Nurchalis Sofyan, & Hendra. (2018). Strategi Pembelajaran Al Quran di Ma'had Al Jam'iyah UIN Ar Ranity Banda Aceh.

- Nurcholis, M. (1997). *Tradisi Islam: Peran dan Fungsinya dalam pembangunan di Indonesia*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 25.
- Pandelaki, m. L. (2016). Teknik Triangulasi. *Jurnal Motifa yang Melandasi Pegawai menerapkan Oraganizational Citixerhip Behavior pada Pelaksanaan Behavior* , 66.
- prasadjo, S. (2001). *Sejarah pertumbuhan dan perkembangan lembaga-lembaga pendidikan islam di Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Qhaththan, M. A. (2007). *Pengantar Studi Ilmu Alqur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Raharjo, M. (2010). Triangulasi dalam Penelitian.
- Rahmawati, A. (2015). *Kepatuhan santri terhadap aturan di pondok pesantren modern*. Yogyakarta: Al MIzan.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rangkuti, F. (1997). *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rasyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- RI, D. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah, Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Islam Indonesia .
- RI, D. A. (2016). *Alquran dan Terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Rofi'i, A. S. (1997). *Ulumul Qur'an I*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Romdloni. (2016). Implementasi Metode Pembelajaran Qira'ah Sab'ah. *Shahih Muslim*.
- Rosa, A. (2015). *Tafsir Kontemporer*. Banten : Depdikbud Banten Press.
- Rosyidin, M. A. (2018). Sekilas Tentang Era dan Generasi Milenial. *Tebuireng*, 10.
- Rusdiah. (2012). Konsep Metode Pembelajaran Al-Qur'an. 6.
- Rusydi Anwar. (2015). *Pengantar Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadits Teori dan Metodologi*. Yogyakarta: IRCSOD.

- Sadiyah, Rahendra, Maya, & Unang. (2018). Perspektif Al-Qur'an terhadap Konsep Al-Tadabbur. Al-Tadabbur. *Jurnal Ilmu Quran dan Tafsir*.
- Saepuloh, A. (2014). Qira'at pada Masa Awal Islam.
- Saleh, A. R. (1982). *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Salim, M. (2004). *Ilmu Nahgham al-Qur'an dan Belajar Membaca al-Qur'an dengan lagu*. Jakarta: PT. Kebayoran Widya Ripta.
- Samiudin. (2016). PERAN METODE UNTUK MENCAPAI. *Jurnal Studi Islam, Volume 11*, 114.
- Sanjana, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (1998). *Mukjizat Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Suarni. (2018). Ahruf sab'ah dan Qira'atussab'ah.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sulton, M. A. (2018). Metode Cepat 20 Hari Qiroat as-Sab'ah di Pondok Pesantren Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*.
- Susianti, C. (2016). EFEKTIVITAS METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN ANAK USIA DINI. *Tunas siliwangi*, 10.
- Swarjana, K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin. (2015). *Metode Pendidikan dalam Alquran*. Bandung: CV ALFABETA.

- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Di Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Syaifudin, L. O. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Qiraah Sab'ah Dengan Bacaan Imam Nafi' Riwayat Qalun dan Warsy Pada Santri Jam'iyatul Qurra Di Pondok Pesantren Modern (Ppm). *Diskursus Islam volume 06 Nomor 3*, 3.
- Syaifullah. (2017). ANALISIS PENERAPAN METODE BANDONGAN .
- Syakir. (2018, April Senin). Retrieved from NU Online: www.nu.or.id
- Sztompka, P. (2004). *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.
- Tafsir, A. (2006). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2007). *Metodologi Pengajaran Agama Islam, Bandung*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tayibnapi, F. Y. (1989). *Evaluasi program*. Jakarta: P2LPTK.
- Terry, G. R. (2008). *Prinsip-prinsip Manajemen*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Thabathaba'i, M. (1990). *Mengungkap Rahasia al-Qur'an*. Bandung: al-Mizan.
- Thobroni, M., & Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruz Media.
- Tholabi, H. I. (2010). Pemikiran Pendidikan Az zarnuji dalam Kitab Talim Mtalim . *Jurnal Tribakti volume 21*, 12.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ulfah, M. (2006). Maqamat Arabiyah dalam Tilawatil Qur'an.
- Uno, H. B. (2009). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Urwah. (2015). Metodologi Pengajaran Qira'at Sab'ah. 2.
- Wahab. (2011). *Kompetensi Guru Agama Tersertifikasi*. Semarang: Robar Bersama.
- Walidah, I. A. (Oktober 2017). Tabayyun di Era Milenial. *Jurnal Living Hadits Volume 2 nomor 1* , 317.

- Yudiana, D. (2018). Pasrtisipasi Penelitian. *Jurnal Studi Korelasi Antara Pengerahuan Pencemaran Lingkungan dan Kecerdasan Naturalis dengan Partisipasi Ibu Rumah Tangga dalam Melindungi Lingkungan*, 8.
- Yuprihatini, K. I. (2018). Analisis data. *Jurnal Analisis Pencatatan Dan Pelaporan Keuangan Pada Bagian Pemerintahan DesaKedawung Kabupaten Lumajang*, 740.
- Zakarsy. (1987). *Merintis Pendidikan TKA*. Semarang: Lentera Hati.
- Zarkasy. (1987). *Merintis Qiro'ati Pendidikan TKA*.
- Zarkasyi, A. S. (1998). *Pengertian Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ziemek, M. (1986). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta : P3M.