

**NO DAFTAR FPIPS: 2220/UN40.F2.4/PK/2020**

**METODE PEMBELAJARAN QIRAATUSSAB'AH DI  
PONDOK PESANTREN KUDANG LIMBANGAN GARUT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**Melda Nurul Huda**

**NIM: 1700476**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Melda Nurul Huda, 2021

*METODE PEMBELAJARAN QIRAATUSSAB'AH DI PONDOK PESANTREN KUDANG  
LIMBANGAN GARUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **METODE PEMBELAJARAN QIRAATUSSAB'AH DI PONDOK PESANTREN KUDANG LIMBANGAN GARUT**

**Oleh:**

**Melda Nurul Huda**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Melda Nurul Huda 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

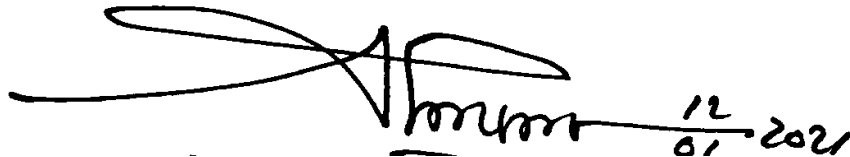
**MELDA NURUL HUDA**

**1700476**

**METODE PEMBELAJARAN QIRAATUSSAB'AH DI  
PESANTREN KUDANG LIMBANGAN GARUT**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

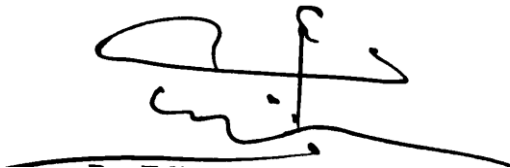
**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Syahidin, M.Pd**

**NIP.195706111987031001**

**Pembimbing II**



**Dr. Edi Suresman, M.Ag**

**NIP.196011241988031003**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd**

**NIP.195906171986011001**

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, tanggal : Kamis, 21 Januari 20121  
Tempat : Secara daring melalui *Zoom Meeting*  
Panitia Ujian :  
1. Ketua :



**Dr. Agus. Mulyana. M.Hum.**

**NIP. 19660808 1991031002**

2. Sekertaris :



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 195906171986011001**

3. Penguji :



**Dr. Aam Abdussalam, M.Pd.**

**NIP. 195704021986011001**



**Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.**

**NIP. 196509171990011001**



**Saepul Anwar, S.Pd.i., M.Ag.**

**NIP. 198109112005011001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Metode Pembelajaran Qiraatussab’ah di Pesantren Kudang Limbangan Garut**” ini sepenuhnya beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya.

Bandung, Januari 2021

Yang membuat pernyataan

**Melda Nurul Huda**

NIM. 1700476

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'Alaikum wa Rahmatullāhi wa Barakātuh*

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan banyak rahmat, taufiq dah hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Metode Pembelajaran Qiraahussab’ah Di Pesantren Kudang Limbangan Garut**”.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muḥammad saw. para keluarga, sahabat, tabi’in dan pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai metode pembelajaran qiraah sab’ah di Pesantren Kudang Garut.

Penulis sangat menyadari keterbatasan dan kurangnya pengalaman menulis skripsi ini, maka banyaknya kekurangan dan yang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca semuanya.

Wassalamu ‘Alaikum wa Rahmatu Allāhi wa Barakātuh.

Bandung, Januari 2021

Peneliti

**Melda Nurul Huda**

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Dengan menyebut nama Allāh yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang*

Segala puji bagi Allāh yang telah banyak memberikan nikmat yang tak dapat dihitung, sebagaimana memberikan kekuatan, kelancaran dan kesehatan selama penyusunan skripsi, tidak ada daya dan upaya yang peneliti lakukan selama ini tanpa keridhaan dan kasih sayang-Nya Salawat serta salam kami semoga selalu tercerahkan kepada tauladan Nabi Muḥammad saw.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat dukungan terbesar dari Ibunda dan Ayahanda (Cucu Juarsih & Engkun Afwadikun) yang selalu memberikan banyak dukungan berupa materi, moril dan spiritual yang luar biasa selama peneliti menyusun skripsi. Semoga Allāh memuliakannya, meninggikan derajat dan membalas semua kegiatan yang telah diberikan dengan berlipat ganda, *āmīn*.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih teramat besar kepada seluruh pihak atas dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh segala kerendahan hati, peneliti kembali mengucapkan termakasih sebesar-besarnya yang disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulayana, M. Hum, selaku dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial UPI.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) Bandung.
4. Bapak Dr. Aam Abdussalam, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan dan membimbing selama menjadi mahasiswa.
5. Bapak Prof. Dr. Syahidin, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk kepada penelti dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Edi Suresman, M.Ag selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, nasihat, petunjuk kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu staf Tata Usaha bagian akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengrtahuan Sosial (FPIPS) atas bantuan administrasi demi kelancaran skripsi ini.
8. Bapak Endang staf Tata Usaha Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas segala bantuan demi kelancaran penelitian skrpsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Prodi dan MKDU IPAI UPI Bandung yang telah membekali banyak ilmu yang berharga kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
10. Bapak Kyai Atho Moch Thayyib selaku ketua pimpinan Pondok Pesantren Al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut yang memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melakukan penelitian ini sekaligus menjadi narasumber.
11. Para pimpinan Pondok Pesantren al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut yang memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melakukan penelitian ini sekaligus menjadi narasumber.
12. Para ustadz/ah Pondok Pesantren al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut yang memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melakukan penelitian ini sekaligus menjadi narasumber.
13. Para santri Pondok Pesantren al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut telah bersedia menjadi narasumber.
14. Kedua orangtua, kakak, adik dan segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan, semangat, dan do'a kepada peneliti.
15. Bapak dan Ibu guru semua yang telah mengajarkan berbagai ilmu kepada peneliti.
16. Teman-teman angkatan 2017 (Gamananta) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
17. Teman-teman kelas (Absyar) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
18. Sahabat KKR yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.



19. Sahabat sedari kecil KuCeCan yang selalu mendengarkan keluhan kesah perkuliahan, memberikan dukungan, semangat dan doa kepada peneliti.
20. Teman-teman asrama, ustadzah-ustdzah pondok pesantren Daarut Tauhid yang selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan kepada peneliti.
21. Adik-adik tingkat dan kakak tingkat di UKM BAQI yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti.
22. Adik-adik dan kaka tingkat angkatan 2014, 2015 dan 2016 yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti.
23. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Akhirnya, peneliti hanya dapat mendoakan kembali semua amal baik dari berbagai pihak dapat diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allāh Swt. Penulis pun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi seluruh masyarakat dan berbabagi kalangan serta dunia pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2021

Peneliti,

Melda Nurul Huda

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berikut ini adalah Pedoman Transliterasi yang diberlakukan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543 b/u/1987.

### A. Vokal Pendek

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَ	A	كَتَبَ	Kataba
2	اِ	I	سُئِلَ	su`ila
3	اُ	U	يَذْهَبُ	Yažhabu

### B. Vokal Panjang

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَآ	Ā	قَالَ	Qāla
2	اِي	Ī	قِيلَ	Qīla
3	اُو	Ū	يَقُولُ	Yaqūlu

### C. Diftong

No.	Arab	Baca	Contoh Arab	Baca
1	اَي	Ai	كَيْفَ	Kaifa
2	اَوْ	Au	حَوْلَ	ḥaula

# **Metode Pembelajaran Qiraatussab'ah di Pondok Pesantren Kudang Limbang Garut**

## **ABSTRAK**

Pondok Pesantren Al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut merupakan pesantren pertama di Jawa Barat yang bercorak qiraat. Pesantren yang mempelajari ilmu membaca Al-Quran menurut riwayat tujuh imam beserta rawinya. Lemahnya pengetahuan pelajar dan masyarakat terhadap ilmu qiraah sab'ah atau perbedaan lajiah dalam al-Quran melatar belakangi penelitian ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah keilmuan qiraah sab'ah di Pesantren Kudang Garut, bagaimana proses pembelajaran yang diterapkan dalam mempelajari ilmu qiraah sab'ah serta bagaimana upaya mengembangkan metode pembelajaran qiraah sab'ah. Partisipan dalam penelitian ini adalah pengajar qiraah sab'ah dan santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian berlokasi di Jl. Veteran, Limbangan Garut. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan dua metode dalam pembelajaran qiraah sab'ah yakni metode sorogan dan bandungan.

**Kata Kunci:** Metode pembelajaran, Qiraah sab'ah.

# **Qiraatussab'ah Learning Method in Al-Quran Islamic Boarding School Qiraatussab'ah Kudang Limbangan Garut**

## **ABSTRACT**

Pondok Pesantren Al-Quran Qiraatussab'ah Kudang Garut is the first Islamic boarding school in West Java with a qiraat pattern. Islamic boarding schools that study the science of reading the Quran according to the history of the seven imams and their raw material Weak knowledge of students and society about the science of qiraah sab'ah or the difference in lahjah in the Koran is the background of this research. The purpose of this study was to find out how the knowledge of qiraah sab'ah at the Kudang Garut Islamic Boarding School, how the learning process is applied in studying the knowledge of qiraah sab'ah and how to develop qiraah sab'ah learning methods. Participants in this study were qiraah sab'ah and santri teachers. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. The research is located on Jl. Veteran, Limbangan Garut. Data collection techniques used by interview, observation and documentation study. Based on the research results, it was found that there were two methods in learning qiraah sab'ah, namely the sorogan and bandungan methods.

**Keywords:** Learning methods , Qiraah sab'ah.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.4 Manfaat .....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	6
BAB 2 .....	8
KAJIAN TEORI .....	8
2.1. Pembelajaran al-Quran.....	8
2.1.1. Metode pembelajaran al-Quran.....	8
2.1.2. Tujuan Pembelajaran al-Quran .....	12
2.1.3. Strategi Pembelajaran al-Quran .....	13
2.2. I'jazul Quran .....	13
2.3. Qiraah sab'ah .....	20
2.4.1 Sab'ah Ahruf dan Sejarah qiraat .....	20
2.4.2 Macam-macam qiraat.....	27
2.4.3 Istilah-istilah dalam qiraat.....	29
2.4.4 Imam-imam qiraah sab'ah .....	38
2.4. Metode Pembelajaran Qiraah sab'ah .....	43
BAB 3 .....	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Desain Penelitian .....	43

3.2	Definisi Operasional .....	44
3.3	Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	45
3.4	Pengumpulan Data .....	46
3.5	Sumber Data.....	50
3.6	Analisis Data.....	51
BAB 4 .....		55
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		55
4.1	Temuan Penelitian .....	55
4.1.1	Perencanaan Pembelajaran Qiraah Sab'ah.....	55
4.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran Qiraah sab'ah di Pesantren Kudang.....	63
4.1.3	Hasil Evaluasi Pembelajaran Qiraah Sab'ah di Pesantren Kudang.....	70
4.1.4	Pengembangan Metode Pembelajaran Qiraah Sab'ah di Pesantren Kudang Garut.....	70
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1.	Perencanaan Pembelajaran Qiraah Sab'ah.....	72
4.2.2.	Pelaksanaan Pembelajaran Qiraah Sab'ah di Pesantren Kudang .....	74
4.2.3.	Hasil Evaluasi Pembelajaran Qiraah Sab'ah di Pesantren Kudang.....	76
4.2.4	Pengembangan Metode Qiraah sab'ah di Pesantren Kudang.....	73
BAB 5 .....		75
PENUTUP .....		75
5.1.	Simpulan .....	75
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....		78
LAMPIRAN.....		88

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Desain Penelitian .....	44
<b>Gambar 2.</b> Tempat Penelitian .....	46
<b>Gambar 3.</b> Kegiatan Santri .....	177
<b>Gambar 4.</b> Kegiatan Wawancara .....	177

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b> Kode Reduksi Data.....	52
<b>Tabel 2.</b> Kode Wawancara Responden.....	53
<b>Tabel 3.</b> Kode Observasi .....	53
<b>Tabel 4.</b> Kode Dokumentasi .....	54
<b>Tabel 5.</b> Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	95
<b>Tabel 6.</b> Pedoman Wawancara .....	98
<b>Tabel 7.</b> Pedoman Studi Dokumen.....	100
<b>Tabel 8.</b> Pedoman Observasi .....	101
<b>Tabel 9.</b> Hasil Wawancara 1.....	102
<b>Tabel 10.</b> Jadwal Pembelajaran 1 .....	170
<b>Tabel 11.</b> Jadwal Pembelajaran 2 .....	171
<b>Tabel 12.</b> Jadwal Pembelajaran 3 .....	172
<b>Tabel 13.</b> Jadwal Pembelajaran 4 .....	173
<b>Tabel 14.</b> Jadwal Pembelajaran 5 .....	174
<b>Tabel 15.</b> Data Kyai & Ustad .....	175
<b>Tabel 16.</b> Sarana Prasarana.....	176
<b>Tabel 17.</b> Data Inventaris .....	176



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Keputusan Pembimbing .....	88
<b>Lampiran 2.</b> Jurnal Pembimbing Skripsi .....	89
<b>Lampiran 3.</b> Surat Permohonan Melakukan Penelitian .....	91
<b>Lampiran 4.</b> Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	92
<b>Lampiran 5.</b> Kisi-Kisi Instrumen .....	93
<b>Lampiran 6.</b> Pedoman Wawancara .....	96
<b>Lampiran 7.</b> Pedoman Studi Wawancara .....	99
<b>Lampiran 8.</b> Pedoman Observasi .....	100
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Wawancara .....	102
<b>Lampiran 10.</b> Hasil Studi Dokumentasi .....	175