

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti di SDN Kelanggaran Unyur Kecamatan Serang Kota Serang adalah tentang Implementasi Media Gambar Seri Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V SDN Kelanggaran Unyur Kota Serang. Maka kesimpulan yang diperoleh harus disesuaikan dengan perumusan masalah, sehingga dapat ditemukan jawaban dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan.

Yang pertama yaitu “*Bagaimana kesulitan siswa kelas V SDN Kelanggaran Unyur dalam menulis karangan deskripsi?*”. Pada pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri pada siswa kelas V SDN Kelanggaran Unyur Kota Serang sudah mencapai nilai yang baik. Hasil analisis data menunjukkan bahwa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi akan berhasil dengan baik apabila guru melaksanakan kegiatan pembelajaran secara runtun, teratur dan sistematis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama bagaimana cara menulis karangan deskripsi dengan menggunakan media gambar seri. Aspek-aspek penilaian yang peneliti amati pada saat pembelajaran, yaitu: (a) Kemampuan siswa dalam menggunakan media gambar seri, (b) Kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Berdasarkan aspek penilaian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis karangan deskripsi pada siswa kelas V SDN Kelanggaran Unyur Kota Serang. Menurut Peck dan Schulz dalam Tarigan (1982:9) mengatakan bahwa keterampilan menulis itu tidak datang dengan sendirinya. Dia menuntut latihan yang cukup teratur serta pendidikan yang berprogram dalam bahasa tulis direncanakan untuk mencapai tujuan.

Selanjutnya yang kedua yaitu “*Bagaimana langkah-langkah penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi?*”. Penggunaan media gambar seri pada keterampilan menulis karangan deskripsi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari perolehan nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 4,26, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 5,43 Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 7,16, kemudian mengalami peningkatan kembali pada siklus III dengan nilai rata-rata 8,30. Sehingga dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Berdasarkan hasil tes yang meningkat di setiap siklusnya, peneliti menyimpulkan bahwa langkah-langkah penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan menulis karangan deskripsi, sehingga hasil yang diperoleh sesuai dengan yang diharapkan.

Kemudian yang ketiga “*Implikasi apa yang dapat diberikan oleh hasil penelitian dalam menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan pembelajaran siswa dalam menulis karangan deskripsi?*”. Implikasi media gambar seri mampu memberikan nilai positif terhadap permasalahan serta kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi. Hal ini terlihat dari siswa yang merasa senang dan antusias dalam belajar menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar seri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan media gambar seri. Gambar berseri yaitu gambar yang melukiskan atau menggambarkan suatu objek, dimana pada gambar tersebut siswa harus menyusun gambar yang sesuai dengan keadaan atau situasi pada gambar tersebut (mengurutkan). Kemudian siswa diberi tugas untuk melihat gambar berseri tersebut dan membuat karangan dengan menggambarkan atau melukiskan dengan kata-kata sesuai pada gambar. Diberikan gambar berseri bertujuan agar siswa lebih mudah dalam menulis karangan deskripsi. Karena siswa lebih suka dengan gambar-gambar abstrak.

B. Rekomendasi

Ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan dalam penelitian ini berkaitan dengan kepala sekolah, guru, dan peneliti dalam implementasi media gambar seri dalam peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi.

1. Guru Sekolah Dasar, khususnya SDN Kelanggaran Unyur Kecamatan Serang Kota Serang, agar dapat meningkatkan proses pembelajaran Bahasa Indonesia tentang menulis karangan deskripsi dengan menggunakan gambar seri. Agar siswa termotivasi dan senang dalam pembelajaran tersebut, sehingga hasil belajar yang dicapai oleh siswa lebih meningkat.
2. Kepada kepala sekolah sebaiknya memberikan peluang dan dorongan kepada guru untuk mengembangkan dan menerapkan pembelajaran dengan baik.
3. Peneliti, semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran Bahasa Indonesia tentang menulis dimasa yang akan datang akan lebih baik lagi.