

**EFEK MODERASI PERHATIAN ORANG TUA PADA PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun oleh:

Ika Muslikha

1605886

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2020**

Ika Muslikha, 2021

*EFEK MODERASI PERHATIAN ORANG TUA PADA PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**EFEK MODERASI PERHATIAN ORANG TUA PADA PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D)

**Oleh**

**Ika Muslikha**

**1605886**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ika Muslikha

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa seizin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

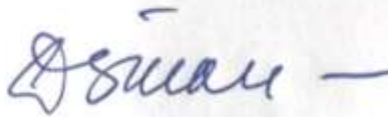
### EFEK MODERASI PERHATIAN ORANG TUA PADA PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri  
Kabupaten Cirebon wilayah D)

Bandung, Januari 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing 1,



**Prof. Dr. H. Disman, MS**  
NIP. 195902091984121001

Pembimbing 2,



**Dr. A. Jajang W Mahri, M.Si**  
NIP. 196412031993021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Nefi Budiwati, M.Si.**  
NIP.19630221198703200

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “EFEK MODERASI PERHATIAN ORANG TUA PADA PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D)” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, September 2020**

**Yang membuat pernyataan**



**Ika Muslikha**  
**NIM. 1605886**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah Swt karena berkat, rahmat dan karunia-Nya, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efek Moderasi Perhatian Orang Tua pada Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Korelasional pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D)”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian siding skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusun juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam makalah ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penyusun berharap adanya kritik, saran, dan usulan demi perbaikan makalah yang telah penyusun buat, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun bagi para pembaca.

Bandung, September 2020

Penulis

**Ika Muslikha**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, selaku rector Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis.
3. Ibu Dr. H. Neti Budiwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. Disman, MS, selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Dr. H. A. Jajang W Mahri, M.Si, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta dorongan kepada penulid sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Durokman dan Ibu Markhama yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, bantuan, bimbingan, arahan, dukungan dan dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama mengikuti studi dan selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dan mendoakan untuk kebaikan penulis.
9. Sahabat-sahabatku Dewi, Puja, Yati, Lia, Sana, Endang serta “NUWIAFFAH” yaitu Nurul (Lulung), Widya, Intan, Aam, Soiffah yang telah memberikan semangat kepada penulis.

10. Sahabat-sahabatku Pap'ers yaitu Alifah, Irfan, Jery, Puspita, Resa, Salman, Siti, dan mahasiswa prodi pendidikan ekonomi Vina, Reva, Devi, Neng Ersya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan 2016, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
12. Guru dan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Arjawinangun, SMA Negeri 1 Gegecik, SMA Negeri 1 Susukan yang telah membantu menjadi subjek dalam penelitian serta mendoakan penulis.
13. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pasti tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**Ika Muslikha (1605886). “Efek Moderasi Perhatian Orang Tua pada Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Korelasional pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. Disman, MS., dan Dosen Pembimbing II: Dr. H. A. Jajang W Mahri, M.Si.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah dari rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D. Hal ini dapat dilihat dari nilai Ujian Akhir Semester (UAS) yang menunjukkan bahwa sebagian besar nilai yang diperoleh siswa berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh dari variabel *self efficacy* terhadap variabel hasil belajar dengan variabel perhatian orang tua sebagai variabel yang memoderasi. Analisis ini menggunakan *self efficacy* sebagai variabel independen, perhatian orang tua sebagai variabel moderator dan hasil belajar sebagai variabel dependen. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei eksplanatori. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* dengan subjek penelitian yaitu, siswa kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D sebanyak 207 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dengan memberikan 37 item pernyataan kepada setiap siswa. Metode statistik menggunakan regresi linear sederhana dan berganda dengan Moderat Regression Analysis (MRA) serta melalui pengujian hipotesis uji t menggunakan bantuan program SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *self efficacy* berada pada kategori tinggi, perhatian orang tua berada pada kategori sedang, sementara tingkat hasil belajar siswa masih berada dibawah KKM. *self efficacy* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Perhatian orang tua berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Sementara, perhatian orang tua tidak memoderasi pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar. Artinya variabel perhatian orang tua bukan merupakan variabel moderator melainkan variabel predictor atau independen.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar



**Ika Muslikha (1605886). “The Effects of Moderating Parents' Attention on the Effect of Self Efficacy on Learning Outcomes in Economics Subjects (Correlational Studies on Economic Subjects for Class XI IIS Senior High School Cirebon Regency Region D Students)”. Under the guidance of supervisor 1: Prof. Dr. Disman, MS., and supervisor II: Dr. H. A. Jajang W Mahri, M.Si.**

## **ABSTRACK**

This research is motivated by the problem of the low learning outcomes achieved by students of Cirebon District High School region D. This can be seen from the value of the Final Examination Semester (UAS) which shows that most of the grades obtained by students are under the Minimum Completion Criteria (KKM). This study aims to obtain information about the effect of the self efficacy variable on the learning outcome variable with the parent's attention variable as a moderating variable. This analysis uses self efficacy as an independent variable, parents' attention as a moderator variable and learning outcomes as the dependent variable. the research method used is explanatory survey method. The sampling technique in this study used Simple Random Sampling with research subjects namely, class XI IIS students of SMA Negeri Cirebon Regency D region as many as 207 respondents. Data collection was carried out using a questionnaire by giving 37 items of statements to each student. The statistical method uses simple and multiple linear regression with Moderate Regression Analysis (MRA) and through t-test hypothesis testing using the help of the SPSS program. The results of this study indicate that the level of self-efficacy is in the high category, parents' attention is in the medium category, while the level of student learning outcomes is still below the KKM. Self-efficacy has a positive and significant effect on learning outcomes. Parents' attention has a positive and significant effect on learning outcomes. Meanwhile, parental attention does not moderate the effect of self-efficacy on learning outcomes. This means that the variable parental attention is not a moderator variable but a predictor or independent variable.

Keywords: Self Efficacy, Parents Attention, Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Konsep Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 <i>Self Efficacy</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Perhatian Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1    Objek dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2    Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3    Definisi Operasional Variable .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4    Populasi dan Teknik Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1    Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2    Sampel penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5    Teknik dan alat pengumpulan data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1    Sumber dan Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2    Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3    Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4    Pengujian Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.5    Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.6    Uji Reliabilitas.....	50
3.6    Teknik Analisis Data .....	51
3.6.1    Statistik Deskriptif.....	51
3.6.2    Analisis Regresi Linier Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3    Analisis Regresi Linier Berganda dengan Variabel Moderator ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4    Uji Asumsi Klasik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.5    Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1    Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1    Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2    Gambaran Umum Responden Penelitian .....	61
4.1.3    Gambaran Umum Variabel Penelitian..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2    Uji Asumsi Klasik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1    Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2    Uji Multikolinearitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3    Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.3.1	Analisis Regresi Linier Sederhana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Analisis Regresi Linier Berganda dengan variabel moderator.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Pengaruh Tingkat <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Tingkat Perhatian Orang Tua Memoderasi Pengaruh Tingkat <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar .....	91
BAB V	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA	.....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Capaian Nilai Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2019.....	2
Tabel 1.2 Rata-rata Nilai Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D Tahun Ajaran 2018/2019 .....	4
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi prestasi .....	15
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	40
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D .....	42
Tabel 3.3 Data Sampel Sekolah.....	42
Tabel 3.4 Sampel Siswa XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon wilayah D.....	44
Tabel 3.5 Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	48
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas .....	51
Tabel 3.7 Klasifikasi Variabel Moderasi .....	55
Tabel 4.1 Jumlah responden berdasarkan sekolah dan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden berdasarkan Usia.....	62
Tabel 4.3 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Hasil Belajar Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon Wilayah D (n=207).....	64

Tabel 4.4 Kategori Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon Wilayah D .....	64
Tabel 4.5 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel <i>Self Efficacy</i> Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon Wilayah D (n=207).....	65
Tabel 4.6 Kategori <i>Self Efficacy</i> pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon Wilayah D .....	66
Tabel 4.7 Gambaran Umum <i>Self Efficacy</i> per Indikator.....	67
Tabel 4.8 Gambaran <i>Self Efficacy</i> dilihat dari Indikator Keyakinan terhadap Kemampuan dalam Mengambil Tindakan yang diperlukan untuk Mencapai suatu Tujuan .....	68
Tabel 4.9 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Indikator Keyakinan terhadap Kemampuan yang dimiliki untuk dapat Menyelesaikan Soal-Soal dengan berbagai Tingkat Kesulitan	69
Tabel 4.10 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Indikator Meningkatkan Upaya untuk Menyelesaikan Soal-Soal Ekonomi.....	71
Tabel 4.11 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Indikator Berkomitmen untuk Menyelesaikan Soal-soal Ekonomi.....	72
Tabel 4.12 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Indikator Menyikapi Situasi dan Kondisi yang Beragam dengan Cara yang Positif.....	73
Tabel 4.13 Gambaran <i>Self Efficacy</i> Indikator Pengalaman Belajar sebelumnya menjadi Pedoman dalam Menyelesaikan Persoalan Ekonomi .....	74
Tabel 4.14 Skor Rata-Rata, Simpangan Baku dan Interval Estimasi Skor Rata-Rata Variabel Perhatian Orang Tua Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon Wilayah D (n=207).....	76

Tabel 4.15 Kategori Perhatian Orang Tua pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri Kabupaten Cirebon Wilayah D .....	77
Tabel 4.16 Gambaran Umum Perhatian Orang Tua per Indikator .....	78
Tabel 4.17 Gambaran Perhatian Orang Tua Indikator penyediaan fasilitas belajar anak.....	79
Tabel 4.18 Gambaran Perhatian Orang Tua Indikator Membantu Kegiatan Belajar Anak .....	80
Tabel 4.19 Gambaran Perhatian Orang Tua Indikator Bantuan Mengatur Waktu Belajar Anak.....	81
Tabel 4.20 Gambaran Perhatian Orang Tua Indikator Bantuan Mengatasi Kesulitan-Kesulitan Anak dalam Belajar .....	82
Tabel 4.21 Gambaran Perhatian Orang Tua Indikator bantuan memberikan motivasi belajar.....	83
Tabel 4.22 Uji Normalitas <i>One Sample Kolomogrov Smirnov Test</i> .....	84
Tabel 4.23 Uji Multikolinearitas .....	84
Tabel 4.24 Hasil Regresi Pengaruh Tingkat <i>Self Efficacy</i> terhadap Hasil Belajar ....	85
Tabel 4.25 Hasil Regresi Pengaruh Tingkat Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar .....	86
Tabel 4.26 Ringkasan Hasil Hierarchical Regression .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kausalitas Timbal Balik Tiga Sisi .....	10
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	37
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah .....	61
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	62
Gambar 4.3 Grafik Responden Berdasarkan Usia .....	63



## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

Anderson, & Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Rineka Cipta.

Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in Changing Societies*. United Kingdom. Cambridge University Press 1997.

Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The Exercise of Control*. NewYORK: Worth Publisher.

Bandura, A. (1992). Self-efficacy mechanism in psychobiologic functioning. In R. Schwarzer (Ed.), *Self-efficacy: Thought control of action* (pp.355-394). Washington, DC: Hemisphere.

Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Dimiyanti & Mudjino. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.

Kusnendi . (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data Dalam Penelitian Non Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal*. Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.

Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.

Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik (serta hubungannya dengan hasil belajar)*. Pontianak: Yudha English Gallery.

Nata, Abuddin. (2016). *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Prenadamedia Group

Oktarina, Y., & Abdullah, Y. (2017). *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Ormrod, J.E. (2009). *Educational Psychology: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (terjemahan oleh A Kumara), jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta

Riduwan., & Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.

Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi BelajarMengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Schunk, Dale H. (2012). *Learning theories*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Singarimbun, M., & Sofyan Efendi. (2006). *Metode Penelitian Survey II*. Jakarta: LP3S.

Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Grafindo Persada.

Suryandari, I, P. (2018). *Cinta, Syukur, dan Tafakur*. Malang: CV. Azizah Publishing.

Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Rosdakarya

Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wahab, R (2015). *Psikologi belajar*. Depok: Rajawali Pers.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV. Andi.

Woolfolk, A (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yusuf syamsu, Nurihsan A, Juntika.(2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### **Jurnal:**

Ambarwati, W. (2018). *Influence of Parents Attention, Emotional Intelligence and Learning Motivation to Learning Outcomes*. Journal of Education, Teaching and Learning. Vol.3: 72-81.

Bangun, D. (2008). *Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vol.5: 74-94.

Cahyono, S. D., & Budiarto, M. T. (2016). *Pengaruh Self efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri*

22 Surabaya pada Materi Lingkaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol.3: 559-564.

Darnis, A., & Ramayani, C. (2013). *Pengaruh Perhatian dan Tingkat Pendapatan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Sijunjung*. *Journal of Economic and Economic Education*. Vol.2: 11- 21.

Fijar, N. Y., dkk. (2019). *The Effect of Parental Attention, Home Study Facilities and Learning Motivation on Students Learning Outcome*. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*. Vol. 3: 42-47.

Handayani, D. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.8: 127-143.

Watson, J.B. (1913). *Psychology as the Behaviorist views it*. *Psychological Review*, 20, 158-177.

Khajehpour, M. (2011). *Relationship between emotional intelligence, parental involvement and academic performance of high school students*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol.11: 1081–1086.

Marita, L. R. (2016). *Konsep Belajar menurut Islam*. *Jurnal Al Murabbi*. Vol.2: 230-250.

Monika., & Adman. (2017). *Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1: 110-117.

Moshahid, M., & Vadakkayil, S. T. (2016). *Influence of Parental Attention on the Academic Achievement of Secondary School Students of Expatriate Parents*. *Learning Community*. Vol.7: 277-286.

Nurkholis, E., dkk. (2018). *The Influence of Self-efficacy and Learning Independence againts the Outcomes of the Study Material on Ecosystem Biology*

*High School Student of Grade X. Indonesian Journal of Science and Education. Vol.2: 75 – 80.*

Ria, E., & Rosdiana. (2014). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas X SMA Negeri 1 Kusambi. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Vol. 2: 28-42.*

Rohner, R.P & Khaleque, A. ( 2002). *Parental Acceptance-Rejection and Life-Span Development: A Universalist Perspective*

Rosyida, F., dkk. (2016). *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Self-efficacy terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA. Jurnal Pendidikan Geografi.. Vol.21: 17-28.*

Sihaloho, L., dkk (2018). *Pengaruh Efikasi Diri (self efficacy) terhadap Hasil Belajar Ekonomi iswa kelas XI IPS SMA Negeri se-kota Bandung. Jurnal Inovasi Pembelajaran. Vol.4: 62-70.*

Tellu, A. T., dkk. (2017). *Effect of Parent's Attention, Self- Concept, and Self Study on Biology Students' Achievement at SMA Negeri 2 Sigi Biromaru. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Vol.174: 342-345.*

Thoha, I., & Wulandari, D. (2016). *The Effect Of Parents Attention And Learning Discipline On Economics Learning Outcomes. IOSR Journal of Research & Method in Education. Vol.6: 100-104*

Tuhardjo., dkk. (2016). *The Effect of Learning Effectiveness and Self-Efficacy on Intermediate Financial Accounting I Learning outcome. Journal Of Humanities And Social Science. Vol.2: 01-09.*

Widyaninggar, A. A. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (locus of control) terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif. Vol.4: 89-99.*

Yazici, H., dkk. (2011). *Emotional intelligence and self-efficacy beliefs as predictors of academic achievement among high school students*. *Procedia Social and behavioral sciences*. Vol. 15: 2319–2323.

### Thesis

Sihaloho, L. (2018). *Pengaruh Metakognitif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Efikasi Diri (Self Efficacy)* (Thesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### Sumber lain:

Puspendik. Kemendikbud.go.id

Linggasari, Y. (2016). *Meski belajar lebih lama, nilai siswa indonesia tetap rendah*. *cnnIndonesia.com*, (Online). Diakses dari: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160107201814-20-102907/meski-belajar-lebih-lama-nilai-siswa-indonesia-tetap-rendah>.

FatcsMaps.(2017). *PISA Worldwide Ranking-average score of math, science and reading*. Online Diakses dari: <http://factsmaps.com/pisa-worldwide-ranking-average-score-of-math-science-reading/>

Fauzie, Y.Y. (2018). *Bank Dunia: Kualitas Pendidikan Masih Rendah*. *cnnIndonesia.com*, (Online). Diakses dari: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180607113429-284-304214/bank-dunia-kualitas-pendidikan-indonesia-masih-rendah>.