

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan dua siklus pembelajaran dengan menggunakan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia di kelas V SDN 1 Gunungcupu Kecamatan Sindangkasih, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan guru dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada siklus 1 dengan persentase 83,25% pada siklus 2 95,75%. Ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) telah meningkat dan telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75%.
2. Kemampuan mengajar guru dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan teknik cerdas cermat membawa dampak yang berarti karena siswa dapat lebih aktif dan daya ingat serta daya pikir terasah dan berkembang. Kemampuan penampilan mengajar guru pada proses belajar mengajar dengan menggunakan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada siklus 1 dengan presentase 74,25% pada siklus 2 menjadi 96%. Ini menunjukkan bahwa kemampuan penampilan mengajar guru pada proses belajar mengajar dengan menggunakan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia telah meningkat dan telah mencapai KKM yaitu 75% .
3. Aktifitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia secara keseluruhan menunjukkan peningkatan dan telah mencapai KKM yaitu 75%, bisa dilihat dari hasil tiap siklus, yaitu siklus 1

dengan presentase 75,75% pada siklus 2 dengan presentase 93,50%. Hal ini berarti aktifitas siswa pun meningkat.

4. Hasil belajar siswa juga meningkat dilihat dari hasil post test siklus 1 67,04% siklus 2 menjadi 80%. Ini adalah bukti keberhasilan penggunaan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 1 Gunungcupu Kecamatan Sindangkasih. Dengan kata lain penggunaan teknik cerdas cermat tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada pembelajaran IPS telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Penggunaan teknik cerdas cermat pada pembelajaran IPS tentang Perjuangan Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia pada pembelajaran IPS memberikan peluang kepada siswa untuk beraktivitas secara optimal. Disamping itu penggunaan teknik cerdas cermat memberikan pengalaman baru baik bagi siswa maupun bagi guru.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, berikut ini saran-saran yang penulis sampaikan kepada guru, kepala sekolah, dan pengawas.

### **1. Saran untuk Guru**

Guru diharapkan terus meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPS dengan berbagai metode, model, teknik dan pendekatan yang lebih baik. Guru senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan dan pengetahuan, baik melalui jalur pendidikan maupun dengan cara membaca buku atau referensi yang dapat menunjang terhadap peningkatan kompetensi dan profesional.

### **2. Saran untuk Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.

### **3. Saran untuk Sekolah**

Sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang diperlukan, sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.