

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SMK
NEGERI 9 GARUT MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SEBAGAI
SEKOLAH LANJUTAN DI KABUPATEN GARUT**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknik Bangunan



oleh:

Ghina Azizah

NIM. 1602467

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SMK
NEGERI 9 GARUT MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SEBAGAI SEKOLAH
LANJUTAN DI KABUPATEN GARUT

Oleh
Ghina Azizah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

© Ghina Azizah
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SMK
NEGERI 9 GARUT MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SEBAGAI
SEKOLAH LANJUTAN DI KABUPATEN GARUT

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II



Siti Nurasyiah, S.T., M.T.

NIP. 19770208 200812 2 001


Mengetahui:

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M. P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

Ghina Azizah, 2020

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SMK NEGERI 9 GARUT MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SEBAGAI SEKOLAH LANJUTAN DI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantaun pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarah dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kebenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan

Ghina Azizah

NIM 1602467

Ghina Azizah, 2020

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SMK NEGERI 9 GARUT MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SEBAGAI SEKOLAH LANJUTAN DI KABUPATEN GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SMK
NEGERI 9 GARUT MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN (DPIB) SEBAGAI
SEKOLAH LANJUTAN DI KABUPATEN GARUT**

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara berkembang yang sedang gencar melakukan pembangunan sarana dan prasarana. Oleh karena itu, kebutuhan akan tenaga kerja terutama tenaga kerja menengah semakin meningkat. Hal ini menjadi daya tarik tersendiri bagi masyarakat yang berminat memenuhi kebutuhan tenaga kerja menengah tersebut. Terbukti dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang memilih SMK kompetensi keahlian DPIB. Salah satunya di SMK Negeri 9 Garut. Dalam pemilihan kompetensi keahlian di SMK terdapat dua faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari diri individu sendiri dan faktor eksternal yang berasal dari luar individu. Beberapa faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan memilih sekolah maupun jurusan yang akan ditempuh yaitu minat, motivasi, bakat, sekolah, prospek lulusan, keluarga, teman sebaya, guru, masyarakat serta jenjang karir yang ingin dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa kelas XI kompetensi keahlian DPIB di SMK Negeri 9 Garut memilih kompetensi keahlian DPIB sebagai sekolah lanjutannya, serta mengetahui faktor manakah yang mendominasi dalam mempengaruhi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner yang melibatkan 60 siswa kelas XI kompetensi keahlian DPIB SMK Negeri 9 Garut. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan diperoleh bahwa (1) faktor internal yang mempengaruhi siswa terdiri dari minat, motivasi dan bakat, sementara faktor eksternal terdiri dari Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), prospek lulusan SMK, keluarga, teman sebaya, guru dan masyarakat; (2) faktor yang mendominasi dalam mempengaruhi siswa memilih kompetensi keahlian DPIB adalah faktor internal dengan persentase 51,52% dan berada pada kategori tinggi, sedangkan faktor eksternal termasuk kategori cukup dengan persentase 48,48%.

Kata Kunci: Kompetensi keahlian, faktor internal, faktor eksternal, SMK

ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING SMK NEGERI 9 GARUT STUDENTS CHOOSE THE COMPETENCY OF DESIGN MODELING AND BUILDING INFORMATION (DPIB) AS ADVANCED SCHOOL IN GARUT DISTRICT

ABSTRACT

Indonesia is a developing country that is incessantly developing its facilities and infrastructure. Therefore, the need for workers, especially intermediate workers, is increasing. This has become the main attraction for people who are interested to satisfies the needs of this intermediate workforce. Evidenced by an increase in the number of students who choose vocational skills competency DPIB. One of them is at SMK Negeri 9 Garut. In the selection of competency skills in SMK, there are two factors that influence it, namely internal factors and external factors. Internal factors are factors that come from the individual himself and external factors that come from outside the individual. Some of the factors that influence the decision to choose the school or department to be pursued are interests, motivation, talents, schools, prospects for graduates, family, peers, teachers, society and the career path to be achieved. This study aims to determine the factors that influence 11th class students of DPIB expertise competency in SMK Negeri 9 Garut in choosing DPIB expertise competencies as their secondary school, and to determine which factors dominate in influencing students. The method which is used in this research is quantitative descriptive with data collecting techniques using a questionnaire involving 60 11th class students of DPIB competency skills in SMK Negeri 9 Garut. Based on the research and discussion, it was found that (1) internal factors that influence students consist of interests, motivation and talents, while external factors consist of vocational school, prospects for vocational graduates, family, peers, teachers and society; (2) the dominating factor in influencing students to choose DPIB expertise competency was internal factors with a percentage of 51.52% and being in the high category, while external factors were categorized as sufficient with a percentage of 48.48%.

Keywords: Skill Competence, Internal Factors, External Factors, Vocational School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan	7
2.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan	8
2.1.3 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan	9
2.1.4 Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	10
2.1.5 Struktur Kurikulum Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan	12
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan	13
2.2.1 Faktor Internal	14
2.2.1.1 Minat	14

A. Aspek-Aspek Minat	15
B. Jenis-Jenis Minat	16
C. Karakteristik Minat	17
D. Masa Studi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	18
E. Ciri-Ciri Minat yang Rendah Terhadap Studi Lanjut ke SMK	18
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa	18
G. Indikator Minat Siswa	19
2.2.1.2 Motivasi	19
A. Motivasi Belajar	20
B. Macam-Macam Motivasi Belajar	20
C. Fungsi Motivasi dalam Belajar	21
2.2.1.3 Bakat	21
2.2.2 Faktor Eksternal	22
2.2.2.1 Prospek Kerja Lulusan SMK	22
2.2.2.2 Keluarga	23
2.2.2.3 Teman Sebaya	24
2.2.2.4 Guru	25
2.2.2.5 Masyarakat	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Tinjauan Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	30
3.3 Variabel dan Paradigma Penelitian	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Paradigma Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Pengujian Instrumen	34
3.5.1 Uji Validitas	34

3.5.2 Uji Reliabilitas	37
3.6 Prosedur Penelitian	39
3.7 Analisis Data	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Hasil dari Faktor Internal yang Mempengaruhi Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (DPIB)	44
4.1.2 Deskripsi Hasil dari Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (DPIB)	50
4.1.3 Faktor yang Memberikan Kontribusi Paling Besar	65
4.2 Pembahasan	66
4.2.1 Faktor Internal	67
4.2.2 Faktor Eksternal	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (2010). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Bandung: Grasindo.
- Alfianika, Ninit. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- B Uno, Hamzah. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chamid & Rochmanudin. (2011). *Faktor Minat yang Mempengaruhi Sekolah Lanjutan*. Bandung: Alfa Beta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damsar. (2010). *Pengantar Sosiologi Politik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Darmajati, Taufik. (2016). *Konsep Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan*. [Online]. Diakses dari <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan#:~:text=Salah%20satu%20upaya%20negara%20dalam,berkualitas%20adalah%20pembinaan%20pendidikan%20kejuruan.&text=Menurut%20penjelasan%20Undang%20Undang%20Nomor,untuk%20bekerja%20dalam%20bidang%20tertentu>.
- Dwi Windiyanti, Alexius. (2019). *Teaching Factory, Arah Baru Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Kaji.
- Fadillah, Ahmad. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *MATHLINE: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 1, No.2, hlm. 113-122*.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Hartono. (2019). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jahja, Yusdrik. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Jatmoko. (2013). *Sekolah Menengah Kejuruan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Struktur Kurikulum SMK (Perdirjen DIkdasmen No. 07/D.D5?KK/2018 tanggal 7 Juni 2018)*. [Online]. <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/3824/struktur-kurikulum-smk-perdirjen-dikdasmen-no-07dd5kk2018-tanggal-7-juni-2018>.

- Lasenia, Novia Dwi. dkk. (2018). Analisis Faktor Minat Siswa Memilih Jurusan TKJ pada SMK Negeri 2 Sampit. *Jurnal Paedagogie STKIP Muhammadiyah Sampit, Vol. 6, No.2, hlm. 1-9*.
- Majid, Rizali. (2018). *Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*. [Online]. Diakses dari <http://smkn1pajangan.sch.id/desain-pemodelan-dan-informasi-bangunan-dpib/>.
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia. (2017). *Landasan Pendidikan, Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Nofianti, Irma Catur. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Memilih Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK BOPKRI 1 YOGYAKARTA* (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Oktaviani, Yulianti. (2013). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Memilih SMK Bidang Keahlian Teknik Bangunan Sebagai Sekolah Lanjutannya di Kabupaten Garut* (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Said, Umar. (2019). *Inovasi Kebijakan Pendidikan Kejuruan Berbasis Entrepreneur*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Saputra, Febri Doni. dkk. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Diklat Mekanika Teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *CIVED Jurusan Teknik Sipil, Vol. 5, No.1, hlm. 2080-2086*.
- Sardiman. A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan Bukik dan Andrie Firdaus. (2016) *Bakat Bukan Takdir*. Jakarta: Penerbit Buah Hati.
- Setyawan, Febri Endra B. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Singgih. (2013). *Dasar-Dasar Kepribadian Seseorang*. Bandung: Tarsito.

- Siswadi, Yudi. (2013). Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha. *Jurnal Manajemen, Vol. 13, No.1, hlm. 1-17.*
- Slamet, Santosa. (2010). *Ciri-Ciri dan Fungsi Teman Sebaya.* Bandung: Alfa Beta.
- Slameto. (2010). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Pemilihan Sekolah Lanjutan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafril. (2019). *Statistika Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing, Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar.* Sukabumi: Haura Publishing.
- Untari, Dhian Tyas. (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kontemporer Bidang Ekonomi dan Bisnis.* Banyumas: CV. Pena Persada.
- Wilya, Evra. dkk. (2018). *Senarai Penelitian, Islam Kontemporer Tinjauan Multikultural.* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Windyanti, Inggi. (2018). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMK Negeri 7 Baleendah Memilih Bidang Keahlian Desain Informasi dan Bangunan (DPIB) Sebagai Sekolah Lanjutan di Kabupaten Bandung (skripsi).* Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Wibowo, Prasetyo. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa dalam Memilih Masuk ke Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Elektronika Industri di Kabupaten Kulon Progo (skripsi).* Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Yulianti, Rosita Darma dan Nurhasan Syah. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa SMP dan MTs dalam Memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Properti di SMK. *CIVED Jurusan Teknik Sipil, Vol. 6, No.3, hlm. 1-6.*
- Zaim, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris.* Jakarta: Kencana.