

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai model pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman melalui permainan *Das große Spiel der Verben*, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Permainan *Das große Spiel der Verben* dapat diterapkan dalam model pembelajaran *Game-Based Learning*. Penggunaan permainan *Das große Spiel der Verben* dapat menjadi alternatif bagi pengajar untuk membuat peserta didik berpartisipasi secara aktif dan membuat suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Selain itu, melalui permainan ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai pembelajaran konjugasi verba, karena dengan permainan ini peserta didik dilatih untuk mengonjugasikan verba sesuai dengan subjeknya dengan tepat dan cepat. Hal tersebut didukung dengan kelebihan dari permainan *Das große Spiel der Verben*, yakni: melatih kemampuan peserta didik dalam membuat kalimat sederhana bahasa Jerman, melatih kemampuan berbicara, melatih daya ingat peserta didik mengenai aturan konjugasi verba dan menambah pembendaharaan kosakata bahasa Jerman. Dengan demikian, model pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman melalui permainan *Das große Spiel der Verben* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam pembelajaran konjugasi verba.
2. Langkah-langkah pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam meningkatkan pembelajaran konjugasi verba melalui permainan *Das große Spiel der Verben* dapat dilihat sebagai berikut: 1) Pengajar mempersiapkan permainan *Das große Spiel der Verben*, 2) pengajar meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari empat sampai lima peserta didik, 3) pengajar menjelaskan kepada peserta didik mengenai teknis permainan *Das große Spiel der Verben*, 4) pengajar membagikan satu set kartu, sebuah dadu dan lembar jawaban kepada setiap kelompok,

5) setiap pemain menyebutkan tanggal, bulan dan tahun kelahiran untuk menentukan pemain pertama. Pemain yang paling muda dapat memulai permainan, 6) pemain pertama mengambil sebuah kartu yang berisikan verba dan mengocok dadu. Kemudian pemain tersebut harus mengonjugasikan verba yang tertulis pada kartu sesuai dengan subjek yang tertulis pada dadu. Ketika pemain pertama mengonjugasikan verba, pemain kedua mengambil lembar jawaban. Jika jawabannya benar, maka kartu tersebut menjadi milik pemain pertama. Jika jawaban kurang tepat, maka kartu tersebut diletakkan kembali pada tumpukan kartu dan disimpan paling bawah. Selanjutnya giliran pemain kedua yang bermain dan pemain ketiga yang menjadi korektor, 7) setiap pemain menghitung jumlah kartu yang dimilikinya untuk menentukan pemenang. Pemain yang mendapatkan kartu terbanyak dianggap sebagai pemenang, 8) setiap peserta didik menyebutkan kembali satu kalimat yang didapatnya ketika sedang bermain *Das große Spiel der Verben*.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai inovasi dalam pembelajaran konjugasi verba. Serta dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam menambah pengetahuan mengenai konjugasi verba bahasa Jerman dan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, terdapat beberapa rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Pengajar dapat menerapkan permainan *Das große Spiel der Verben* sebagai bahan evaluasi untuk melatih kemampuan peserta didik dalam pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

2. Penulis berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Jerman lainnya, seperti keterampilan berbicara (*Sprechfertigkeit*) dan menulis (*Schreibfertigkeit*).
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut terkait penggunaan permainan *Das große Spiel der Verben* dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya pembelajaran konjugasi verba agar dapat diketahui efektivitas dari permainan tersebut.