

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam sebuah penelitian, desain penelitian sangat diperlukan agar penelitian lebih jelas dan terarah. Dengan demikian, tujuan dari penelitian itu sendiri akan tercapai. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Metode tersebut bertujuan untuk membuat deskripsi dan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara variabel yang akan diteliti.

Melaui metode deskriptif kualitatif, data yang diteliti akan berbentuk uraian naratif yang dibahas secara rinci, lengkap dan mendalam. Sehubungan dengan hal tersebut, penggunaan metode deskriptif dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh gambaran tentang pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman yang di dalamnya tercantum model pembelajaran *GBL* melalui permainan *Das große Spiel der Verben*.

3.2 Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang harus diteliti. Adapun objek penelitian yang diperlukan dalam penelitian ini yakni gambaran tentang model pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman dengan model *GBL* melalui permainan *Das große Spiel der Verben*.

3.3 Pengumpulan data

Pada tahap ini, peneliti mencari dan mengumpulkan data yang relevan dengan permasalahan yang akan diteliti. Data yang diperlukan berupa materi mengenai model pembelajaran *GBL*, konjugasi verba bahasa Jerman, dan teori tentang permainan *Das große Spiel der Verben*.

3.3.1 Instrumen Penelitian

Instrumen peneltian sangat dibutuhkan untuk melakukan penelitian, salah satunya untuk mempermudah mengolah data agar hasilnya dapat lebih baik. Adapun instrumen yang harus dipersiapkan antara lain:

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Dalam penelitian ini RPP merupakan instrumen utama yang harus dipersiapkan. Hal tersebut dapat menjadi acuan bagi peneliti dalam mencantumkan dan mendeskripsikan pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman dengan model pembelajaran *GBL* melalui permainan *große Spiel der Verben*.

2. Permainan *große Spiel der Verben*

Aturan dan langkah-langkah permainan *Das große Spiel der Verben* dicantumkan ke dalam RPP sebagai kegiatan inti untuk pembelajaran konjugasi verba bahasa Jerman.

3.3.2 Tahap-Tahap Penelitian

Adapun tahapan yang akan dilakukan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Studi Kepustakaan

Tahap awal yang dilakukan adalah studi kepustakaan dengan mencari dan mempelajari sumber data yang diperlukan dalam penelitian melalui berbagai sumber tertulis seperti buku, jurnal dan karya ilmiah. Hal tersebut dilakukan guna menambah pengetahuan untuk melakukan penelitian ini. Sumber data tersebut digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat kualitatif dan berhubungan dengan masalah yang akan diteliti.

2. Pengumpulan Data

Dalam tahap ini, peneliti mengumpulkan materi-materi mengenai model pembelajaran, verba, konjugasi verba bahasa Jerman dan permainan *Das große Spiel der Verben*.

3. Pengolahan Data

Pada tahap ini, peneliti membuat RPP dengan mencantumkan model pembelajaran *GBL* dan permainan *Das große Spiel der Verben*. Kemudian peneliti menjabarkan mengenai langkah-langkah pembelajaran konjugasi verba melalui permainan *Das große Spiel der Verben*.

4. Penarikan Simpulan

Pada tahap ini, peneliti membuat kesimpulan dari hasil analisis yang telah dilakukan.

3.4 Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data berupa teori-teori mengenai model pembelajaran dan konjugasi verba bahasa Jerman.
2. Analisis data berdasarkan informasi yang diperoleh dan dicantumkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai kegiatan pembelajaran konjugasi verba melalui permainan *Das große Spiel der Verben*.
3. Penarikan simpulan dari hasil temuan berdasarkan data yang sudah dianalisis.