

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING**

SKRIPSI

Ditujukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan
Jasmani



Oleh
Nurhadi Apriandi
(1602337)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

HAK CIPTA

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING**

Oleh
Nurhadi Apriandi
NIM. 1602337

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

©Nurhadi Apriandi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN
NURHADI APRIANDI**

**MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Pembimbing II



Ricky Wibowo, M.Pd.

NIP. 198607182015041002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani



Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 196308241989031002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Senin, 28 Desember 2020

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPOK UPI

Dr. Agus Rusdiana, MA.

NIP. 197608122001121001

Sekretaris :Ketua Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani

Dr. Agus Mahendra, MA

NIP. 197706292002121002

Penguji :

Penguji I



Dr. Dian Budiana, M.Pd.

NIP. 197706292002121002

Penguji II



Ricky Wibowo, M.Pd.

NIP. 198607182015041002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Minat dan Motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya peneliti ini.

Bandung, November 2020

Nurhadi Apriandi

NIM. 1602337

ABSTRAK
MINAT DAN MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI SECARA DARING

Apriandi, Nurhadi. (2020), Minat dan Motivasi Siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, apalagi pembelajaran pendidikan jasmani sekarang dilakukan di rumah masing-masing karena semakin luasnya penyebaran covid-19. Oleh karena itu, minat dan motivasi belajar siswa harus selalu ditumbuhkan karena kegagalan dalam belajar tidak hanya disebabkan oleh pihak siswa, tetapi mungkin dari guru yang tidak berhasil menumbuhkan motivasi belajar sehingga minat belajar siswa menurun dan semangat belajar menjadi semakin berkurang. Sehingga seorang guru dituntut agar mampu berperan sebagai motivator yang sangat berperan penting dalam meningkatkan kegairahan dan pengembangan kegiatan belajar siswa. Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji seberapa besar minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 6 SDN 006 Buah Batu sebanyak 179 siswa dengan jumlah 5 kelas. Adapun teknik pengambilan sampelnya dengan menggunakan *simple random sampling* dengan menggunakan rumus slovin sehingga sampel yang digunakan sebanyak 132 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Deskriptif Kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Adapun jawaban dari angket tersebut peneliti menggunakan skala *likert* yang dianalisis menggunakan Microsoft Excel 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring masuk dalam kategori sangat tinggi yaitu 87%. Jika dirinci per kelas maka hasilnya yaitu: kelas 6A 87%, kelas 6B 88%, kelas 6C 86%, kelas 6D 86% dan kelas 6E 90%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa minat dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani secara daring masuk dalam kategori sangat tinggi. Maka disarankan agar guru pendidikan jasmani lebih kreatif dan inovatif lagi dalam memberikan pembelajaran pendidikan jasmani agar siswa memiliki minat dan motivasi lagi dalam belajarnya walaupun pembelajaran dilaksanakan dirumah masing-masing.

Kata Kunci : Minat, Motivasi, Pendidikan Jasmani, dan Daring

ABSTRACT
**STUDENTS' INTEREST AND MOTIVATION IN LEARNING PHYSICAL
EDUCATION ONLINE**

Apriandi, Nurhadi. (2020), Students' Interest and Motivation in participating in physical education learning online. Teacher Education Physical Education Elementary School, Faculty of Sports Education and Health, University of Education Indonesia.

This research is motivated by the lack of interest and motivation of students in following physical education learning, especially physical education learning is now carried out in their respective homes because of the widespread spread of covid-19. Therefore, the interest and motivation of students' learning must always be grown because of failures in learning not only caused by the students, but perhaps from teachers who do not succeed in fostering learning motivation so that students' learning interests decrease and the spirit of learning becomes less. So that a teacher is required to be able to act as a motivator who plays an important role in increasing the excitement and development of student learning activities. The problem that wants to be studied in this research is how the interest and motivation of students in following physical education learning online. This study aims to find out and test how much interest and motivation students have in following physical education learning online. The population in this study was grade 6 students at SDN 006 Buah Batu with 179 students in 5 classes. The sampling technique using simple random sampling using slovin formula so that the sample used as many as 132 students. The method used in the research is Descriptive Quantitative and the type of research used is survey research with data collection techniques using questionnaires. As for the answers from the questionnaire researchers using the likert scale analyzed using Microsoft Excel 2013. The results showed that students' interest and motivation in participating in physical education online fall into a very high category of 87%. If detailed per class then the results are: class 6A 87%, class 6B 88%, class 6C 86%, class 6D 86% and class 6E 90%. From the results of the study, it can be concluded that students' interest and motivation in participating in physical education online fall into a very high category. So it is recommended that physical education teachers be more creative and innovative in providing physical education learning so that students have more interest and motivation in learning even though the learning is carried out in their respective homes.

Keywords: Interest, Motivation, Physical Education, and Online

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Minat	8
2.2 Pentingnya Minat	9
2.3 Macam-macam Minat	10
2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	12
2.5 Minat Belajar Siswa	15
2.6 Pengertian Motivasi	17
2.7 Fungsi Motivasi dalam Belajar	18
2.8 Sifat Motivasi	19
2.9 Pembelajaran Secara Daring	20
2.10 Hakikat Pendidikan Jasmani	22
2.11 Tujuan Pendidikan Jasmani	23
2.12 Kerangka Berpikir	24
2.13 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan.....	27
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Prosedur Penelitian.....	32
3.7 Uji Coba Instrumen	33
3.7.1 Uji Validitas	33
3.7.2 Uji Reliabilitas	35
3.8 Analisis Data	36
3.8.1 Mencari Nilai Presentase.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Kelas VI A SDN 006 Buah Batu.....	38
4.2.2 Kelas VI B SDN 006 Buah Batu.....	41
4.2.3 Kelas VI C SDN 006 Buah Batu.....	44
4.2.4 Kelas VI D SDN 006 Buah Batu.....	46
4.2.5 Kelas VI E SDN 006 Buah Batu	49
4.3 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, AR. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Abror, AR. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Adiyanta, SFC. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Journal: Administrative Law & Governance*, 2. 2621-2781.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Journal: Elementary School*, 10, 282-289
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto, E. (2012). *Upaya meningkatkan Minat, Motivasi dan hasil belajar lompat jauh gaya hang style dengan media bola gantung bagi siswa kelas VII A SMPN 1 Randubulatang Kabupaten Blora*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Semarang
- Ateng, AK. (1999). *Dasar-dasar Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pendidikan dasar dan menengah, Jakarta: Depdikbud.
- Budiman, D. (2011). *Psikologi anak dalam pendidikan jasmani*. Bandung: FPOK UPI
- Chen, A. (1999). What constitutes Situational interest? Validating a construct in physical education. *Journal: Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 3. 157-180.
- Dewi, WAF. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Journal: Ilmu Pendidikan*, 2, 55-61
- Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendi. (1985). *Pengantar Psikologi*. Bandung : Pn Tarsip.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Journal: Lantanida*, 5, 93-196
- Fitriyani, Y. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Journal: kependidikan, pengajaran dan pembelajaran*, 6. 165-175
- Harsuki, & Elias, S. (2003). *Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

- Heriyanti. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar Matematika. *Journal: Formatif*, 7, 22-32
- Hidayat, Y. (2018). *Psikologi Olahraga*. Bandung: WarliArtika
- Husdarta. (2011). Pentingnya Motivasi dan Minat terhadap Manajemen kinerja Guru dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. *Journal: Academica Fisip Untad*, 3, 1411-3341
- Julistina. (2011). Minat Siswa dalam pembelajaran Penjaskes SMPN Kecamatan Tanjung Agung. *Journal: Kependidikan*
- Kancana, W. & Sumartana, P.P.N. (1982). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Kosasih, E. (1993). *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek*. Jakarta : Erlangga.
- Lutan, R. (2001). ***Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Gerak di Sekolah Dasar***. Jakarta : Depdiknas.
- Novita. (2013). Survei Minat Siswa dalam Pembelajaran Penjas di SMP Negeri 3 Samalantan. Skripsi. Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Ortundo, JO. (2017). *Exploring Social Indicators of Situational Interest in Physical Education and Activity Classes: Integration of Interest and Self-Determination Theoris*. Louisiana State University: LSU Digital Commons
- Pedoman Karya Tulis Ilmiah (2019). Universitas Pendidikan Indonesia
- Poerbakawatja, S. & Harahap, H.A.H. (1980). *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Porter & Hernacki. (2001). *Quotum Learning*. Bandung: Kaifa
- Ricardo. (2018). The impact of students learning interest and motivation on their learning outcomes. *Journal: Office Manajement education*, 2, 188-201.
- Riswandi. (2018). Minat Siswa dalam belajar Pejasorkes SMP Negeri 8 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2017. *Journal: Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 2, 91-99.
- Sadikin, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19. *Journal: Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 214-224
- Sardirman. (1990). *Psikologi Umum*. Jakarta : Aksara Barsa.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suherman, A. & Mahendra, A. (2003). *Menyiasati Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Depdiknas.
- Suherman, A., dan Rahayu, I. (2015). *Metode Penelitian Ilmu Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI
- Sukardi, D.W. (1984). *Bimbingan Belajar Di Sekolah-sekolah*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Sukardi, D.W. (1993). *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukirin. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : FIP IKIP Yogyakarta.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta : Mahaputra Adidaya.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Angkasa
- Tidjan (1981). *Bimbingan dan Konseling untuk Sekolah*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta
- Tjandrasa, M & Zarkasih, M. (1993). *Perkembangan Anak jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Wahyudati. (2007). Survei Minat Siswa terhadap pelajaran pendidikan jasmani pada SD Negeri Temanggal Kecamatan Tempuran
- Weinberg & Gould (2007). The Psychological Characteristics of Indonesian Sea Games Athletes in term of Sport and sex. *Journal: Sport Science*, 6. 69-76
- Yosefa, E.A. & Kristina B. (2017). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa SD. *Journal: Education Technology*, 1, 231-238

- Yuhendri, L.V, (2013). *Pengaruh Kebutuhan Akan Prestasi, Fokus Kendali, dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha (Survey pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negara Padang)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Yuslaini. (2015). Pemahaman dan Penerapan Guru Pendidikan Jasmani Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kabupaten Bireuen Tahun 2011. *Journal: Administrasi Pendidikan*, 3, 176-194.