

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Landasan Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran IPS	9
a. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	10
b. Ruang Lingkup dan Pembelajaran IPS	10
c. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPS	11
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i>	11
a. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	12
b. Hakikat <i>Cooperative Type Jigsaw</i>	15

3. Hasil Belajar	18
4. Aktivitas Siswa	19
5. Deskripsi tentang Persiapan Kemerdekaan	20
B. Kerangka Berpikir	25
C. Anggapan Dasar	25
D. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	27
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Subjek Penelitian	30
C. Fokus Tindakan	30
D. Definisi Operasional	31
E. Prosedur Penelitian	32
1. Orientasi dan Identifikasi Masalah	32
2. Perencanaan Tindakan	33
a. Penetapan Jumlah Siklus dan Waktu Tindakan Penelitian..	33
b. Penetapan Skenario	33
c. Penyediaan Fasilitas Pembelajaran	34
d. Menyusun Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	34
3. Pelaksanaan Tindakan	34
4. Observasi	37
5. Refleksi	37
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
1. Teknik Observasi	38
2. Teknik Tes	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Kriteria Keberhasilan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Orientasi dan Identifikasi Masalah	41
a. Kemampuan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPS	41
b. Kemampuan dan Minat Siswa dalam Pembelajaran IPS	42
c. Fasilitas Pembelajaran IPS	42
d. Program dan Pelaksanaan Pembelajaran IPS	43
2. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	45
a. Penetapan Jumlah Siklus dan Waktu Tindakan Penelitian..	45
b. Penetapan Skenario	45
c. Penyediaan Fasilitas Pembelajaran	46
d. Menyusun Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	48
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Penelitian	48
a. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus I	48
1) Perencanaan Pembelajaran Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	48
2) Proses Pelaksanaan Pembelajaran	52
3) Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran IPS	55
4) Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	59
b. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus II	61
1) Perencanaan Pembelajaran Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i> Tentang Persiapan Kemerdekaan	61
2) Proses Pelaksanaan Pembelajaran	64
a) Kegiatan Awal Pembelajaran	65
b) Kegiatan Inti Pembelajaran	66
c) Kegiatan Akhir Pembelajaran	67
3) Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran IPS	67
4) Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	71
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73

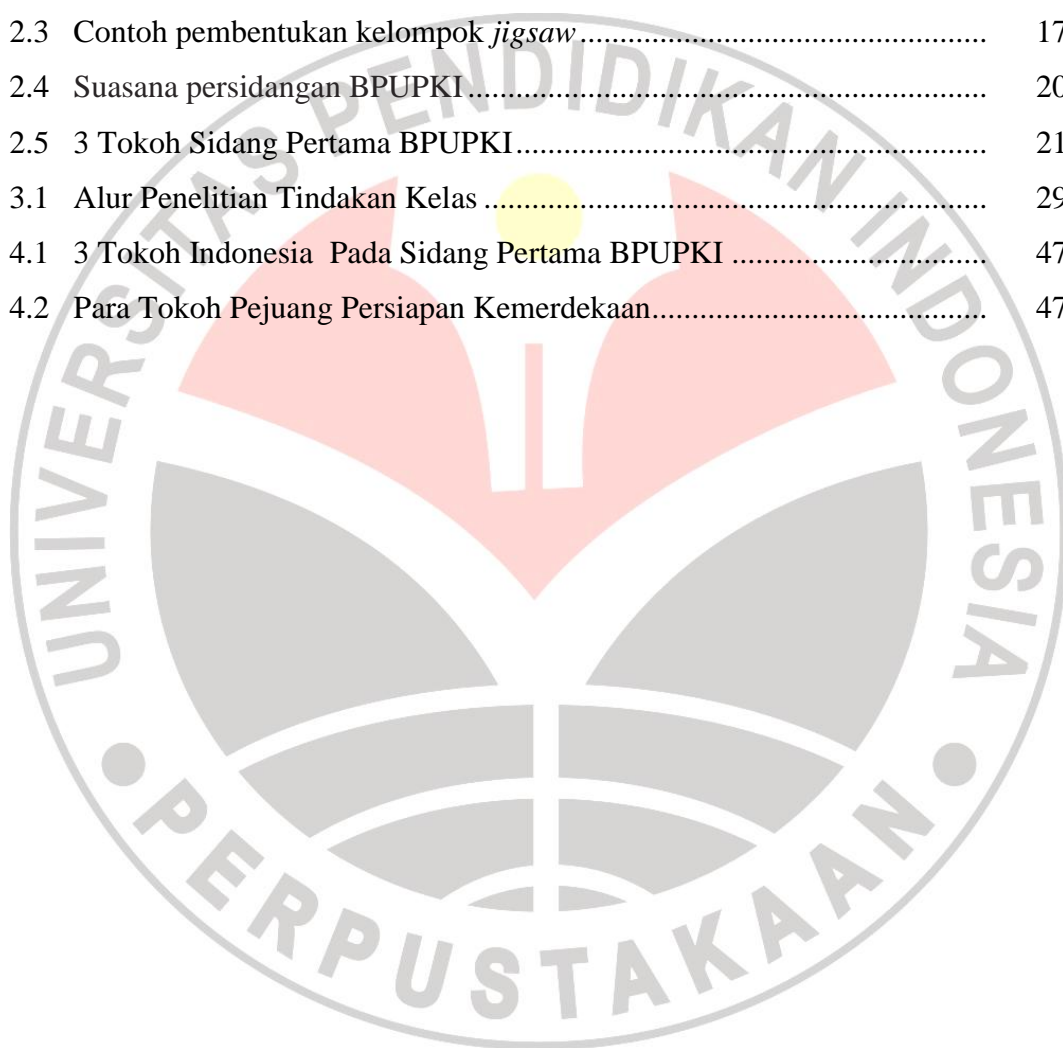
1. Perencanaan Pembelajaran Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i> Tentang Persiapan Kemerdekaan	73
2. Proses Pembelajaran Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i> Tentang Persiapan Kemerdekaan	77
3. Kemampuan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Type Jigsaw</i> Tentang Persiapan Kemerdekaan	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jenis Data, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1 Hasil Kegiatan Orientasi dan Identifikasi Masalah Pembelajaran IPS di kelas V SD N 4 Cilangkap Manonjaya	44
4.2 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran IPS <i>Cooperativ Type Jigsaw</i> pada Siklus I	55
4.3 Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Model <i>Cooperative Type</i> <i>Jigsaw</i> pada Siklus I	57
4.4 Refleksi Tindakan Penelitian Siklus I	59
4.5 Rekapitulasi Nilai Proses Pembelajaran IPS <i>Cooperative Type Jigsaw</i> pada Siklus II	68
4.6 Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Model <i>Cooperative Type</i> <i>Jigsaw</i> pada Siklus II	69
4.7 Refleksi Tindakan Penelitian Siklus II	72
4.8 Perubahan Aspek Proses Pembelajaran IPS Model <i>Cooperative Type</i> <i>Jigsaw</i> pada Siklus I dan Siklus II	79
4.9 Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Model <i>Cooperative Type Jigsaw</i> pada Siklus I dan Siklus II	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model faktor-faktor yang mempengaruhi perolehan pembelajaran dalam pembelajaran kooperatif	14
2.2 Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i>	16
2.3 Contoh pembentukan kelompok <i>jigsaw</i>	17
2.4 Suasana persidangan BPUPKI	20
2.5 3 Tokoh Sidang Pertama BPUPKI	21
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	29
4.1 3 Tokoh Indonesia Pada Sidang Pertama BPUPKI	47
4.2 Para Tokoh Pejuang Persiapan Kemerdekaan	47



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Model <i>Cooperative Type Jigsaw</i> pada Siklus I dan Siklus II	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	87
2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	88
3. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbang, Politik dan Linmas	89
4. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya	90
5. Surat Penelitian dari Dinas Pendidikan UPTD Kecamatan Manonjaya ..	91
6. Surat Keterangan Penelitian dari SDN 4 Cilangkap Manonjaya	92
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	93
8. Pembagian Kelompok Asal dan Kelompok Asli Siklus I	98
9. Bahan Bacaan Kelompok Ahli Siklus I	99
10. Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I	104
11. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I	107
12. Lembar Tes Siklus I	109
13. Kunci Jawaban Tes Siklus I	110
14. Hasil Tes Siswa Siklus I	111
15. Lembar Observasi Hasil Belajar Siklus I	113
16. Lembar Observasi Hasil Proses Belajar Siklus I	115
17. Rekapitulasi Hasil Proses Belajar Siklus I	117
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	118
19. Pembagian Kelompok Asal dan Kelompok Asli Siklus II	122
20. Bahan Bacaan Kelompok Ahli Siklus II	124
21. Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II	130
22. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	133
23. Lembar Tes Siklus II	135
24. Kunci Jawaban Tes Siklus II	136
25. Hasil Tes Siswa Siklus II	137
26. Lembar Observasi Hasil Belajar Siklus II	139
27. Lembar Observasi Hasil Proses Belajar Siklus II	141
28. Rekapitulasi Hasil Proses Belajar Siklus II	143

29. Profil Sekolah	144
30. Dokumentasi Kegiatan	146
31. Riwayat Hidup	150

