

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh penulis dan pembahasan yang dijelaskan oleh peneliti pada Bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini. Rancangan pembelajaran model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* hendaknya dirancang dengan menggunakan sistematika yang terdiri dari identitas, kompetensi inti, kompetensi dasar, Indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat media pembelajaran, sumber pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, penilaian, bahan ajar, lembar kerja peserta didik, dan lembar evaluasi. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* dipandang relevan untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi ekonomi di kelas V SD, adapun pembelajarannya yang harus meliputi tiga tahap yaitu pada kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

Kegiatan yang dilakukan menurut ahli harus meliputi kegiatan; mengatur kondisi fisik dan mental siswa, meningkatkan minat belajar siswa, persepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menjelaskan pembelajaran yang sedang berlangsung. Pada kegiatan inti langkah-langkah yang dilakukan menyampaikan tujuan pembelajaran dan informasi, mengorganisasi siswa dalam kelompok belajar, membimbing kelompok bekerja dan belajar, evaluasi, pemberian penghargaan, dan *post test*. Dan kegiatan penutup meliputi kegiatan refleksi, tindak lanjut, umpan balik, mengkondisikan akhir pembelajaran.

1. Hipotesis pertama, menurut temuan yang ditemukan oleh peneliti dalam rancangan pembelajaran pada pendahuluan menggunakan tipe *Numbered Heads Together* akan menjadi efektif untuk meningkatkan kerjasama peserta didik di kelas V Sekolah Dasar.

2. Hipotesis kedua, menurut temuan yang ditemukan oleh peneliti dalam rancangan pembelajaran pada inti menggunakan tipe *Numbered Heads Together* akan menjadi efektif untuk meningkatkan kerjasama peserta didik di kelas V Sekolah Dasar.
3. Hipotesis ketiga, menurut temuan yang ditemukan oleh peneliti dalam rancangan pembelajaran pada penutup menggunakan tipe *Numbered Heads Together* akan menjadi efektif bila menggunakan untuk meningkatkan kerjasama peserta didik di kelas V Sekolah Dasar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* sebagai berikut ini.

1. Bagi guru, apabila memiliki masalah yang sama dalam pembelajaran maka rancangan pembelajaran model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* dapat digunakan untuk mengatasi masalah.
2. Dan bagi peneliti lainnya, maka peneliti lainnya dapat melaksanakan rancangan pembelajaran yang sudah peneliti buat di kelas V Sekolah Dasar.