

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP Negeri 3 Lembang yang mendapatkan model pembelajaran generatif lebih baik dari siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Berdasarkan hasil analisa data kualitatif diperoleh hasil yang menunjukkan respon siswa yang cenderung positif terhadap model pembelajaran generatif, siswa tertantang, dan tertarik untuk mempelajari matematika karena mendapatkan keterkaitan konsep yang dipelajari dan kehidupan sehari-hari.

5.2. Saran

Selama penelitian berlangsung, peneliti mendapatkan beberapa hal yang dapat menjadi masukan atau saran bagi peneliti, guru matematika dan bagi pembaca :

1. Hasil penelitian ini sesuai dengan hasil penelitian sebelumnya bahwa model pembelajaran generatif masih baik digunakan untuk alternatif pembelajaran matematika di dalam kelas, namun perlu penelitian lebih lanjut dan mendalam untuk mengetahui pembelajaran generatif dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan matematis lainnya.
2. Dalam mengimplementasikan model pembelajaran generatif terdapat beberapa hal penting yang perlu diperhatikan, diantaranya adalah : (a)

Memberikan arahan yang tepat untuk membimbing siswa dalam tahapan-tahapan model pembelajaran generatif ; (b) Penyusunan bahan ajar yang dapat dipahami oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai; dan (c) guru tidak tergesa-gesa memberikan arahan dan bantuan pada siswa, agar kemampuan berpikir kritis matematisnya dapat berkembang secara optimal.

