

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan kepada data yang diperoleh pada bab IV dan dikaitkan dengan rumusan masalah pada bab I. Berikut ini adalah pertanyaan rumusan masalah disertai hasil penelitian sebagai jawaban dan kesimpulan, antara lain sebagai berikut:

1. Rumusan masalah pertama pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

“Bagaimanakah aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran berbicara dengan menggunakan model cooperative learning tipe listening team siswa kelas IV SDN Kubang Sepat II Kecamatan Citangkil Kota Cilegon?”.

Hasil penelitian menyatakan bahwa Penggunaan model *cooperative learning* tipe *listening team* dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat, hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengamatan/observasi, pada pra siklus sebesar 1,63, siklus I meningkat menjadi sebesar 2,71 dan siklus II menjadi 3,84 nilai pada siklus II tersebut termasuk ke dalam kategori nilai baik.

2. Rumusan masalah kedua pada penelitian ini adalah: *“Bagaimanakah penggunaan model cooperative learning tipe listening team dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SDN Kubang Sepat II Kecamatan Citangkil Kota Cilegon?”.*

Hasil penelitian menyatakan bahwa Penggunaan model *cooperative learning* tipe *listening team* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, hal

tersebut dibuktikan dengan hasil tes penilaian keterampilan berbicara dengan nilai rata-rata siswa, pada pra siklus sebesar 5,08, siklus I meningkat menjadi 6,70 dan siklus II menjadi 7,87 nilai tersebut termasuk ke dalam kategori nilai baik.

3. Pada rumusan masalah terakhir peneliti merumuskan pertanyaan implikasi dari penelitian yang telah dilakukan yaitu: *“Apakah implikasi yang dapat diberikan oleh hasil penelitian ini untuk meningkatkan pembelajaran berbicara siswa kelas IV SDN Kubang Sepat II Kecamatan Citangkil kota Cilegon?”*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *listening team* dapat mendukung dan mempengaruhi peningkatan aktivitas belajar siswa dan keterampilan berbicara siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan kesimpulan nomor satu dan dua.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memotivasi dan memberi contoh, agar siswa dapat mengaplikasikan keterampilan berbicara dalam semua kegiatan, baik di sekolah dalam proses pembelajaran, ataupun di luar sekolah. dengan demikian diharapkan keterampilan siswa dalam berbicara akan terus meningkat.

2. Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tolok ukur keberhasilan pembelajaran di kelas, dengan hasil penelitian ini seorang kepala sekolah hendaknya dapat memotivasi guru untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas demi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.

3. Bagi Peneliti Lain.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model *cooperative learning* tipe *listening team* dalam untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan sampel kelas IV SDN Kubang Sepat II Kecamatan Citangkil Kota Cilegon. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan penelitian ini di kelas-kelas lain dan dengan materi-materi lainnya.