

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR PHOTO.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Asumsi Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II PENERAPAN KETERAMPILAN KONSELING	
A. Pengertian dan Peranan Keterampilan Konseling.....	9
B. Keterampilan Konseling dan Kompetensi Kepribadian Konselor.....	11
C. Model Penerapan Keterampilan Konseling.....	14
D. Nilai Budaya dalam Penerapan Keterampilan Konseling.....	42
E. Gambaran Latar Belakang Nilai Budaya Suku Banjar Pahuluan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional.....	57
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	58
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	60

Muhammad Andri Setiawan, 2014

Penerapan keterampilan konseling oleh guru bk sma Berdasarkan model skilled helper : studi pendekatan kualitatif terhadap guru bk sma berlatar belakang Suku banjar pahuluan kabupaten hulu sungai tengah

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Prosedur Penelitian.....	62
G. Pengolahan Data Penelitian.....	64
H. Keterandalan Penelitian.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Keterampilan Konseling untuk Memperoleh Isu dan Membantu Mengklarifikasinya.....	68
B. Penerapan Keterampilan Konseling untuk Mengidentifikasi, Memilih dan Membentuk Manajemen Tujuan Pemecahan Masalah.....	77
C. Penerapan Keterampilan Konseling untuk Mengembangkan Strategi dan Rencana Melaksanakan Tujuan Bersama.....	79
D. Deskripsi Penerapan Keterampilan Konseling oleh Guru BK SMA Berlatar Belakang Suku Banjar Pahuluan.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	90

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	92
B. Rekomendasi.....	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Andri Setiawan, 2014

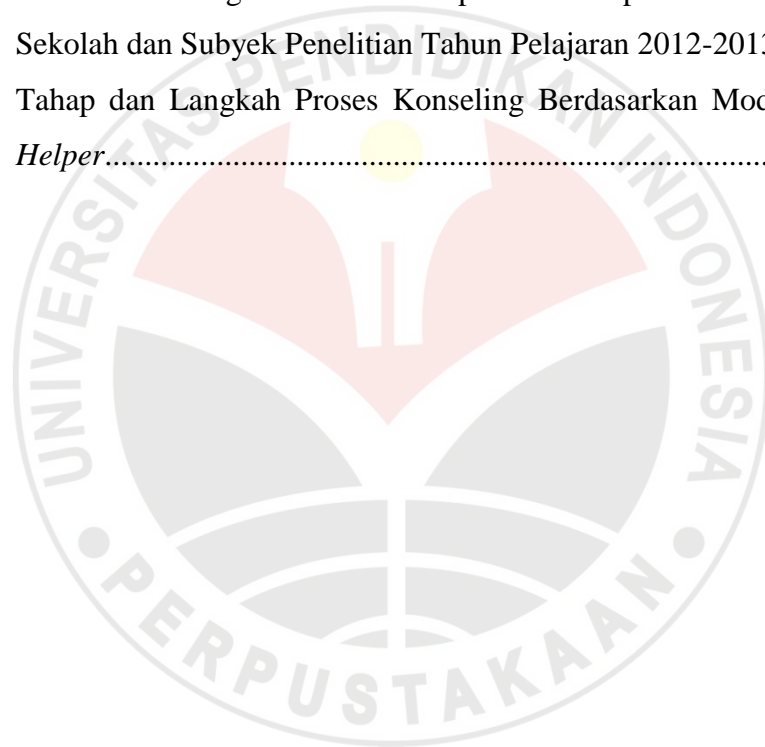
Penerapan keterampilan konseling oleh guru bk sma Berdasarkan model skilled helper : studi pendekatan kualitatif terhadap guru bk sma berlatar belakang Suku banjar pahuluan kabupaten hulu sungai tengah

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Kondisi yang Terjadi antara Konselor dan Konseli Ditahap I.....	22
2.2	Kondisi yang Terjadi antara Konselor dan Konseli Ditahap II.....	24
2.3	Kondisi yang Terjadi antara Konselor dan Konseli Ditahap III.....	26
2.4	Tabel Perbandingan Model Penerapan Keterampilan Konseling.....	28
3.1	Sekolah dan Subyek Penelitian Tahun Pelajaran 2012-2013.....	59
4.1	Tahap dan Langkah Proses Konseling Berdasarkan Model <i>Skilled Helper</i>	89



Muhammad Andri Setiawan, 2014

Penerapan keterampilan konseling oleh guru bk sma Berdasarkan model skilled helper : studi pendekatan kualitatif terhadap guru bk sma berlatar belakang Suku banjar pahuluan kabupaten hulu sungai tengah

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan

2.1	Model <i>Art of Helping</i>	16
2.2	Model <i>Skilled Helper</i>	21
2.3	Tepat dan Ketidaktepatan Respons Konselor dalam Proses Konseling.....	29
3.1	Tahapan dalam Prosedur Penelitian.....	64
3.2	Proses Analisis Data Metode Perbandingan Tetap (<i>Constant Comparative Method</i>).....	65
3.3	Skematis Pengolahan Data Penelitian.....	66
4.1	Langkah-langkah Responden Guru BK Ditahap Memperoleh Isu dan Membantu Mengklarifikasinya.....	69
4.2	SOLER.....	70
4.3	Langkah-langkah Responden Guru BK Ditahap Mengidentifikasi, Memilih dan Memanajemen yang Bertujuan Memecahkan Masalah.....	78
4.4	Langkah-langkah Responden Guru BK Ditahap Membantu Siswa Mengembangkan Strategi dan Rencana untuk Melaksanakan Tujuan.....	80

DAFTAR FOTO

Foto

4.1	Penerimaan Responden Guru BK pada Siswa Laki-laki pada Awal Pertemuan.....	71
4.2	Penerimaan Responden Guru BK pada Siswa Perempuan pada Awal Pertemuan.....	72



Muhammad Andri Setiawan, 2014

Penerapan keterampilan konseling oleh guru bk sma Berdasarkan model skilled helper : studi pendekatan kualitatif terhadap guru bk sma berlatar belakang Suku banjar pahulan kabupaten hulu sungai tengah

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Perpanjangan Pembimbingan Penulisan Tesis
2. Surat Hasil Seminar Proposal Penelitian
3. Surat Tugas Memberikan Bimbingan dan Judgment Instrumen
4. Lembar Judgment Pedoman Wawancara dan Observasi
5. Pedoman Wawancara dan Observasi
6. Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Lapangan/Observasi
7. Izin Studi Lapangan /Observasi
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
9. Sekolah dan Subyek Penelitian
10. Jurnal Kegiatan Penelitian
11. Transkrip Wawancara
12. Foto Observasi Penelitian

Muhammad Andri Setiawan, 2014

Penerapan keterampilan konseling oleh guru bk sma Berdasarkan model skilled helper : studi pendekatan kualitatif terhadap guru bk sma berlatar belakang Suku banjar pahulan kabupaten hulu sungai tengah

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu