

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pengaruh antara gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal terhadap kemampuan teknik dasar sepakbola. Dari analisis menggunakan data skripsi jurnal dan artikel dapat ditentukan bahwa gaya mengajar resiprokal memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan teknik dasar *shooting*, *passing* dan *dribbling* dalam sepakbola.

Dari perhitungan hipotesis yang dilakukan para peneliti terdahulu didapatkan hipotesis perbedaan Variabel X_1 dan X_2 diperoleh t hitung lebih besar dari t daftar atau tabel dari hasil yang diperoleh dari masing-masing peneliti didapatkan nilai t hitung dan t tabel yang berbeda dikarenakan jumlah sampel dan subyek penelitian yang berbeda maka didapatkan hasil penelitian yang berbeda pula. Namun demikian hasil yang didapatkan diantara gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal, yang memberikan pengaruh yang signifikan yaitu gaya mengajar resiprokal. Dikarenakan gaya mengajar resiprokal dalam pelaksanaannya melakukan sejumlah gerakan secara sekaligus dalam waktu yang bersamaan secara bergantian, sehingga menjadikan gerakannya lebih otomatis dikuasai oleh siswa. Memberikan umpan balik, Meningkatkan proses belajar mengajar dengan cara mengamati secara sistemik gerakan, mengembangkan cara kerja dalam tim kecil sehingga aspek sosialnya berkembang.

Selain keunggulan dari gaya mengajar resiprokal, gaya mengajar komando juga dapat memberikan pengaruh yang signifikan sesuai penelitian yang dilakukan oleh salah satu peneliti yaitu gaya mengajar komando sangat berpengaruh juga pada latihan-latihan kordinasi dan otomatisasi gerakan yang dapat memperhatikan panjang langkah, perkenaan kaki terhadap bola, dan daya ledak otot tungkai. Sehingga

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

gaya mengajar komando sangat baik bagi pelatih, dan berpengaruh dalam menentukan hasil keterampilan tendangan. Jadi kesimpulannya ialah latihan dengan gaya mengajar komando memiliki pengaruh terhadap peningkatan ketepatan shooting pada siswa. Lain halnya dengan penelitian ini yaitu dari lima sumber data terdapat empat sumber yang menyatakan gaya mengajar resiprokal berpengaruh cukup signifikan dalam kemampuan teknik dasar sepakbola.

5.2 Implikasi

Penggunaan gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal diperlukan guna memberikan pengalaman pada siswa dalam melakukan aktivitas gerak.

- 1) Bagi instansi atau sekolah agar memberikan pelatihan yang lebih untuk tenaga pendidik agar meningkatkan kualifikasi dan kinerja pendidik dalam memberikan pembelajaran bagi siswa.
- 2) Bagi guru hendaknya memberikan pengalaman lebih untuk siswa ketika menggunakan gaya mengajar yaitu dengan menggunakan gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal yang dimofifikasi agar siswa lebih aktif dan maksimal dalam mencapai hasil belajarnya
- 3) Bagi siswa diharapkan mempunyai minat belajar yang tinggi setelah melakukan pembelajaran menggunakan gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal sehingga mendapatkan hasil belajar yang optimal.
- 4) Bagi peneliti yang lain, untuk lebih mengkaji lebih dalam temuan-temuan yang di dapat dalam penelitian ini, sehingga memberikan informasi yang lebih akurat dan memberikan sumbangan bagi pendidikan khususnya bidang olahraga

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, implikasi yang dihasilkan sebagai berikut.

- 1) Belum banyaknya guru yang memberikan gaya mengajar yang bervariasi dan menyenangkan untuk peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru PJOK di sekolah.
- 2) Adanya gaya mengajar yang bervariasi dan menarik pada penelitian terdahulu menjadi bukti bahwa perlu adanya hal baru dalam menarik perhatian peserta didik. Oleh karena itu, gaya mengajar komando dengan gaya mengajar resiprokal dapat digunakan pada pembelajaran teknik dasar sepakbola.

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu