

KAJIAN LITERATURE (*LITERATUR REVIEW*) TENTANG PERBANDINGAN
PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR
RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



oleh

Daniell Ilham Kurniawan

NIM 1306771

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

**KAJIAN LITERATURE (*LITERATUR REVIEW*) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR
KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**KAJIAN LITERATUR (*LITERATURE REVIEW*) TENTANG
PERBANDINGAN PENGARUH ANTARA GAYA MENGAJAR
KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI**

Oleh :

Daniell Ilham Kurniawan

1306771

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 19680830199

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

***KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR
KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KAJIAN LITERATURE (*LITERATURE REVIEW*) TENTANG PERBANDINGAN
PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR
RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Oleh
Daniell Ilham Kurniawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Daniell Ilham Kurniawan2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

**KAJIAN LITERATURE (*LITERATUR REVIEW*) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR
KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

DANIELL ILHAM KURNIAWAN (NIM 1306771) Skripsi: KAJIAN LITERATURE (LITERATURE REVIEW) TENTANG PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Yusuf Hidayat, M.Si Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Gaya mengajar berperan penting terhadap keberhasilan dan tersampainya materi dan hasil belajar pendidikan jasmani seperti gaya komando dan gaya resiprokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengkaji tentang perbedaan penerapan gaya mengajar komando dan resiprokal yang peneliti yakini banyak hasil penelitian tentang penerapan gaya mengajar komando dan resiprokal terhadap hasil belajar pendidikan jasmani untuk perlu dikaji secara ilmiah sehingga tidak menimbulkan kesalah pahamanan. Dari beberapa kajian hasil penelitian perbedaan pengaruh gaya mengajar resiprokal cukup berpengaruh terhadap hasil belajar kemampuan teknik dasar sepakbola.

Kata kunci : Kajian Literature, Gaya komando, Gaya resiprokal, Pendidikan Jasmani

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DANIELL ILHAM KURNIAWAN (NIM 1306771) Skripsi: KAJIAN LITERATURE (LITERATURE REVIEW) TENTANG PERBEDAAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Teaching style plays an important role in the success and delivery of material and learning outcomes of physical education such as the command style and reciprocal style. This study aims to determine and examine the differences in the application of command and reciprocal teaching styles which researchers believe that many research results on the application of command and reciprocal teaching styles on learning outcomes of physical education need to be studied scientifically so as not to cause misunderstandings. From several studies, the results of the study, the difference in the effect of reciprocal teaching styles, have a significant effect on the learning outcomes of basic football technical skills.

keywords : literature review, command style, reciprocal style, physical education

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PENGESAHAN	2
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pengertian Kajian Pustaka (<i>Literature Review</i>) Error! Bookmark not defined.	
2.2 Menentukan tempat literatur (<i>Locate literature</i>) sesuai dengan topik yang telah ditemukan dari <i>database</i> ataupun internet..... Error! Bookmark not defined.	
2.3 Mengevaluasi dan memilih literatur secara kritis untuk dikaji (<i>Critically evaluate and select the literature</i>). Error! Bookmark not defined.	

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Menulis Kajian pustaka (<i>Write a literature review</i>),	Error! Bookmark not defined.
2.5	Gaya Mengajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANNYA		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi data dan temuan terkait penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Analisis data penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
not defined.		
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN – LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....		Error! Bookmark not defined.

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.

Brotosuryo, S. (1994). *Perencanaan Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud.

Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Husdarta., & Saputra, Y.M. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Depdiknas. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.

Lutan, R. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.

Lutan, Rusli. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL.

Mosston, M. (1994). *Teaching Physical Education*. Macmillan College Publishing Company. New York

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rosdiani, Dini. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Rosdiani, Dini. (2013). *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.

Subagiyo DKK. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Materi Pokok, Universitas Terbuka

Sudjana. (2016). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyanto. (1998). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Depdikbud. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Bagian Proyek Peningkatan Mutu Guru SD Setara D-II.

Sugiyanto., Moeslim, M., Dadang M. (1992). *Perkembangan dan Belajar Gerak*. Jakarta: Depdikbud.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.(2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Adang. (2000). *Dasar-dasar Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional dan Direktorat Jenderal Olahraga.

Suherman, Adang. (2001). *Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional dan Direktorat Jenderal Olahraga.

Suherman, Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani*.

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suherman, Ayi. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Cimahi: CV. ArjunaIndra.

Supandi(1992:8) *Guru Memiliki Komponen Penting Dalam Proses Pembelajaran*.DEPDIKBUD Dirjen Dikti Proek Pembinaan Tenaga Pendidikan.

Supandi. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Suryobroto, A.S. (2001). *Diktat Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIK UNY.

Tim Penyusun Kamus. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbut Balai Pustaka.

Daniell Ilham Kurniawan, 2020

KAJIAN LITERATURE (LITERATUR REVIEW) TENTANG PERBANDINGAN PENGARUH GAYA MENGAJAR KOMANDO DENGAN GAYA MENGAJAR RESIPROKAL TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu