

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENDEKATAN ETIKA INTEGRATIF SEBAGAI UPAYA
MENGURANGI PERILAKU *PHUBBING* PADA SISWA
DI SEKOLAH**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan



**Oleh:
Sebastianus Sambu
1802989**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Lembar Hak Cipta

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENDEKATAN ETIKA INTEGRATIF SEBAGAI UPAYA
MENGURANGI PERILAKU *PHUBBING* PADA SISWA
DI SEKOLAH**

oleh

Sebastianus Sambu

NIM 1802989

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
master pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© **Sebastianus Sambu**

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak ulang,
difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Lembar Pengesahan

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENDEKATAN ETIKA INTEGRATIF SEBAGAI UPAYA
MENGURANGI PERILAKU *PHUBBING* PADA SISWA
DI SEKOLAH

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing

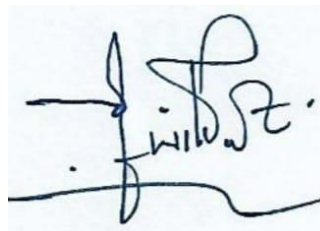
Pembimbing I



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D

NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D

NIP. 196804031991032002

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PENDEKATAN ETIKA INTEGRATIF SEBAGAI UPAYA
MENGURANGI PERILAKU *PHUBBING* PADA SISWA
DI SEKOLAH**

**Sebastianus Sambu
Siti Komariah
Wilodati**

**Email: sebastian2018@upi.edu
Universitas Pendidikan Indonesian**

ABSTRAK

Penguatan pendidikan karakter melalui pendekatan etika integratif sebagai upaya mengurangi perilaku *phubbing* pada siswa di sekolah menyajikan gagasan fungsional dan langkah-langkah yang dapat dilakukan guru atau orang tua untuk memperkuat karakter moral anak. Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk mengeksplorasi data kajian ilmiah yang dapat memperkuat kembali pendidikan karakter di sekolah dalam cara yang baru, yakni melalui pendekatan etika integratif. Metode yang dipakai adalah studi literatur meta-sintesis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kajian literatur yang sesuai. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan menggunakan reduksi, display data, dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Bentuk/ciri perilaku *phubbing* yang dilakukan siswa di sekolah adalah bila hampir setiap 10-15 menit selalu mengecek ponselnya tanpa memperhatikan proses pembelajaran atau lawan bicaranya. (2) Program PPK di sekolah lebih menekankan aspek kognisi dari pendidikan nilai dan moral ketimbang integarasi antara aspek kognisi, afeksi, dan motorik peserta didik. (3) Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dengan pendekatan Etika Integratif memadukan 5 nilai karakter utama PPK (religius, nasionalisme, integritas, kemandirian dan kegotongroyongan) dengan mengasah keterampilan etis siswa melalui 5 langkah: menciptakan iklim yang mendukung perilaku moral sampai pada taraf pencapaian tertinggi; mengola sensitivitas etis; pedagogi pemula menuju ahli; keterampilan pengaturan-diri; dan membangun dukungan struktur dengan komunitas masyarakat. Kelima langkah tersebut perlu disesuaikan dengan metode dan media yang akan dipakai oleh guru serta tingkat kemampuan sekolah masing-masing.

Kata kunci: pendekatan etika integratif, pendidikan karakter, Phubbing, siswa.

**STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION THROUGH
INTEGRATIVE ETHICAL APPROACH AS A WAY OF REDUCING
PHUBBING BEHAVIOR FOR STUDENTS AT SCHOOL**

**Sebastianus Sambu
Siti Komariah
Wilodati**

**Email: sebastian2018@upi.edu
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRACT

Strengthening character education through an integrative ethical approach as an effort to reduce students' *phubbing* behavior in schools presents functional ideas and steps that teachers or parents can take to strengthen children's moral character. The purpose of this study was to explore literature review in order to strengthen character education in schools in a new way, namely through an integrative ethical approach. Using a meta-synthesis literature study with a qualitative approach as method of the research with data collection technique was carried out with the appropriate literature review. Meanwhile, the data analysis technique uses reduction, data display, and verification. The results of this study indicate: (1) The form / characteristic of *phubbing* behavior performed by students at school is that almost every 10-15 minutes they always check their cellphones without paying attention to the learning process or the interlocutor. (2) The Character Education Strengthening (PPK) program in schools over emphasizes the cognitive aspects of value and moral education rather than the integration between the cognitive, affective, and motoric aspects of students. (3) An Integrative Ethics approach combines the 5 main character values of PPK (religiosity, nationalism, integrity, independence and mutual cooperation) by honing students' ethical skills through 5 steps: creating a climate that supports moral behavior to the level of achievement the highest; manage ethical sensitivity; beginner to expert pedagogy; self-regulation skills; and building support structures with communities. The five steps need to be adjusted to the methods and media that will be used by the teacher and the level of ability of each school.

Key Word: character education, integrative ethical approach, *phubbing*, student.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR HAK CIPTA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Pendidikan Karakter	13
2.1.1 Karakter Dalam Batasan Definisi	13
2.1.2 Karakter Dalam Paradigma Pembelajaran	16
2.2 Pendidikan Karakter di Indonesia	20
2.2.1 Pendidikan Budi Pekerti	21

2.2.2 Pendidikan Akhlak.....	23
2.2.3. Masa Pra Kemerdekaan	24
2.2.4 Masa Kemerdekaan.....	27
2.2.5 Era Reformasi Hingga Kini (Dari Isu Pembangunan Karakter Bangsa / <i>Nation Building</i> hingga Diskursus Penguatan Pendidikan Karakter / PPK Peserta Didik).....	29
2.3 Cara Penafsiran & Pemahaman Tentang Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Nasional Indonesia.....	32
2.3.1 Pendidikan Karakter Sebagai Mata Pelajaran Khusus.....	32
2.3.2 Pendidikan Karakter Dalam Pengelompokan Mata Pelajaran	34
2.3.3 Proses Pendidikan Karakter Diterapkan Sebagai Keharusan	35
2.4 Komponen Karakter Baik	37
2.4.1 Pengetahuan Moral.....	38
2.4.2 Perasaan Moral	40
2.4.3 Tindakan Moral	41
2.5 Keahlian Moral Sebagai Kerangka Pengembangan Karakter Moral	42
2.6 Etika	45
2.7 Pendekatan Karakter Moral Terpadu	48
2.7.1 Anatomi Moral (<i>Moral Anathomy</i>) Berkowitz.....	48
2.7.2 Mendidik Untuk Membentuk Karakter Moral	49
2.7.3 Proyek Perkembangan Anak (<i>Child Development Project</i>).....	51
2.8 Pendidikan Etika Integratif/Terpadu (<i>The Integrative Ethical Education/IEE</i>)	53
2.8.1 Teori Etika Tritunggal (<i>Triune Ethics Theory/TET</i>).....	55
2.8.2 Langkah-Langkah Implementasi Pendekatan Pendidikan Etika Integratif	60
2.8.2.1 Langkah 1: Membangun Hubungan Yang Peduli Dengan Siswa.....	61

2.8.2.2 Langkah 2: Membangun Iklim Yang Mendukung Prestasi & Karakter Etis	62
2.8.2.3 Langkah 3: Mengajarkan Keterampilan Etis Dalam Kurikulum & Ekstra-Kurikulum Dengan Menggunakan Pedagogi Pemula – Ke – Ahli	64
2.8.2.4 Langkah 4: Mengembangkan Kemandirian & Pengaturan - Diri Siswa	66
2.8.2.5 Langkah 5: Membangun Kembali Desa: Komunitas Membangun Aset dan Sistem Perkembangan Terkoordinasi	68
2.8.3 Mengasah Persepsi Moral	68
2.9 Konsep <i>Phubbing</i>	70
2.9.1 Bentuk Perilaku <i>Phubbing</i>	72
2.9.2 Penyebab Perilaku <i>Phubbing</i>	75
2.9.3 Perilaku <i>Phubbing</i> Menjadi Norma Baru.....	76
2.9.4 Perilaku <i>Phubbing</i> Sebagai Bentuk Pelanggaran Terhadap Norma - Sosial.....	78
2.9.5 Perilaku <i>Phubbing</i> : Bentuk Baru Pengucilan Sosial dalam Masyarakat	79
2.10 Teori Perubahan Sosial Thorstein Veblen dan Wiliam F. Ogburn	82
2.10.1 Pandangan Teknokratis: Veblen dan Ogburn	83
2.10.2 Teori Ekologi Media McLuhan.....	86
2.10.3 Pengaruh Teknologi Canggih Terhadap Perubahan Sosial Menurut Lauer	88
2.11 Penelitian Terdahulu	90
2.12 Alur Tesis	92
BAB III METODE PENELITIAN	94
3.1 Desain Penelitian.....	94
3.2 Teknik Pengumpulan Data	96

3.3 Analisis Data	97
3.3.1 Reduksi Data	97
3.3.2 Penyajian Data	98
3.3.3 Menarik Kesimpulan / Verifikasi (<i>Conclusion Drawing Verification</i>)	98
3.4 Uji Keabsahan Data.....	99
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	100
4.1 Temuan dan Pembahasan Terkait Bentuk dan Penyebab <i>Phubbing</i>	100
4.1.1 Pemahaman Siswa Terhadap Perilaku <i>Phubbing</i>	107
4.1.2 Korelasi Perilaku <i>Phubbing</i> dengan Kecanduan Ponsel	110
4.1.3 Dampak Perilaku <i>Phubbing</i> Terhadap Kehidupan.....	113
4.1.4 Upaya Mengatasi Perilaku <i>Phubbing</i> Pada Siswa	118
4.1.5 Sintesis Temuan Bentuk dan Penyebab Perilaku <i>Phubbing</i>	121
4.2 Temuan dan Pembahasan Terkait Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah.....	127
4.2.1 Praktik PPK Berbasis Kelas	128
4.2.2 Praktik PPK Berbasis Kultur Sekolah.....	132
4.2.3 Praktik PPK Berbasis Komunitas	136
4.2.4 Tantangan Dalam Mengimplementasikan Program PPK	142
4.2.5 Sintesis Pengembangan PPK di Sekolah	144
4.3 Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Etika Integratif Sebagai Upaya Mengurangi Perilaku <i>Phubbing</i> Pada Remaja Siswa di Sekolah...	150
4.3.1 Langkah 1: Menciptakan iklim yang mendukung perilaku moral sampai pada taraf pencapaian tertinggi	156
4.3.2 Langkah 2 & 3: Mengerjakan Keterampilan Etis (Langkah 2) dalam Kurikulum dan Ekstra-Kurikulum dengan Menggunakan Pedagogi Pemula - ke - Ahli (Langkah 3)	160
4.3.3 Langkah 4: Mengembangkan Kemandirian dan Pengaturan-Diri Peserta Didik.....	162

4.3.4 Langkah 5: Membangun Struktur Pendukung Bersama Komunitas	163
4.4 Pendidikan Etika Integratif dalam PPK Sebagai Upaya Merajut Kembali	
Relasi Sosial Manusia	166
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	171
5.1 Simpulan	171
5.2 Implikasi.....	172
5.3 Rekomendasi	174
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN 2.....	195
RIWAYAT HIDUP	197

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Adiwikarta, Sudardja. (2016). *Sosiologi Pendidikan (Analisis Sosiologis tentang praksis pendidikan)*. Bandung: Rosdakarya.
- Affifudin, Saebani Beni Ahmad. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, Abu & Widodo, Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andrie, Firdaus. (2017). *Mitos Milenial: Paradoks Tata Kelola Manusia Masa Depan*. Jakarta: E-book: Andrie Firdaus. Jakarta
- Argyle, M., & Cook, M. (1976). *Gaze and mutual gaze*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristoteles. (2000). *Nichomachean Ethics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Asmin, Ma'mur, Jamar. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barsowi, Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beranuy, M., Oberst, U., Carbonell, X., & Chamarro, A. (2009). *Problematic Internet and mobile phone use and clinical symptoms in college students: The role of emotional intelligence*. *Computers in Human Behavior*, 25(5), 1182–1187. doi:10.1016/j.chb.2009.03.001.
- Bertens, K. (2013). *Etika (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Penerbit PT. Kanisius
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Brown, P., & Levinson, S. (1987). *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bryk, A. & Driscoll, M. (1988). *The School As Community: Shaping Forces and Consequences for Students and Teachers*. Madison: University of Wisconsin, National Center for Effective Secondary School.
- Budimansyah, Dasim. (2018). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter (Seri Pembinaan Profesionalisme Guru)*, Bandung, Widya Aksara Press.

- Bungin, Burhan. (2006). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Kencana, Jakarta.
- _____. (2003). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- _____. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Dewey, J. (1909/1975). *Moral Principle in Education*. Carbondale, IL: Southern Illinois University Press.
- Donald N, Michael. (1968). *The unprepared society: Planning For a Precious Future*. New York: Harper & Row, 37-65.
- Gergen, K.J. (2002). *The Challenge of Absent Present*. In J. E. Katz, & M. Aukhus (Eds.), *Perpetual Contact: Mobile Communication, Private Talk, Public Performance* (Hlm. 227-241). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Greenspan, S.I., & Shanker, S.I. (2004). *The First Idea*. Cambridge, MA: Da Capo Press.
- Griffin, E.M. (2003). *A First Look at Communication Theory 5th Edition*. McGraw Hill, New York.
- Goleman, D. (2004). Foreword. In J.E. Zin, R.P. Weissberg, M.C. Wang, & H.J. Walberg (Eds.). *Building Academic Success on Social and Emotional Learning* (hlm. vii-viii). New York: Teacher College Press.
- Haberman, M. (1996). *Star Teachers of Children in Poverty*. West Lafayette, IN: Kappa Delta Pi.
- Hogarth, R.M. (2001). *Educating Intuition*. Chicago: University of Chicago Press.
- Hurlock, Elizabeth, B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ibrahim, I.S. (1997). *Lifestyle Ecstasy: Kebudayaan Pop dalam Masyarakat Komoditas Indonesia*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Kaelan, H. (2010). *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner. Metode Penelitian Ilmu Agama Interkonektif Interdisipliner dengan Ilmu Lain*. Yogyakarta: Penerbit "PARADIGMA" Yogyakarta.

- Kuper, Adam dan Jessica Kuper, ed. (1996). *Ensiklopedi Ilmu-Ilmu Sosial*. Terj. Haris Munandar, Aris Aanda, Meri J. Binsar, Yanto Mustofa, dan Tri Wibowo Budi Santoso. Editor Zubaidi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lakoff, G., & Johnson, M. (1999). *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and Its Challenge to Western Thought*. New York: HarperCollins.
- Lickona, Thomas. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter (Bagaimana Sekolah dapat mengajarkan sikap hormat dan tanggung jawab)*. Jakarta: Bumi Aksara. Judul asli: *Educating for Character: How our School can teach respect and responsibility*: New York Time Company. Diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Juma Abdu Wamaungo.
- _____. (1992). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Ling, R. (2008). *New Tech, New Ties. How Mobile Communication is Reshaping Social Cohesion*, Cambridge, MA: MIT Press.
- MacLean, P.D. (1990). *The Triune Brain in Evolution: Role in Paleocerebral Functions*. New York: Plenum.
- Marshall, S.P. (1995). *Schemas in Problem Solving*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Magnis-Suseno, Frans. (1997). *Tiga Belas Model Pendekatan Etika*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Margono. (2007). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masten, A.S. (2003). *Commentary: Developmental Psychopathology As A Unifying Context for Mental Health and Education Models, Research and Practice In Schools*. *School Psychology Review*, 32, 169-173.
- McLuhan, Marshall. (1964). *Understanding Media*. New York: Mentor.
- Moleong J. Lexy. (2007). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Norton, D. (1991). *Democracy and Moral Development: A Politics of Virtue*. Berkeley: University of California Press.
- Panksepp, J. (1998). *Affective Neuroscience*. New York: Oxford University Press.
- Piaget, J. (1932). *The Moral Judgement of the Child*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Ramli, T. (2003). *Menguak Karakter Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Ritzer, George dan Goodman, Douglas J, (2008). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Predana Media.
- Ritzer, George. (2014). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rogers, Everett M. (1983). *Diffusion of Innovations (Third Ed.)*. New York: The Free Press.
- Sangadji, E.M & Sopiha. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Press.
- Sauri, S. (2011). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung: Rizqi Press.
- Soedijarto. (2008). *Landasan dan arah pendidikan nasional kita*. Jakarta: Kompas.
- Soedjono, Didjosisworo. (1985). *Asas-asas Sosiologi*. Bandung: Armico.
- Solomon D., Watson M.S., & Battistich V.A. (2002). *Teaching & School Effects on Moral / Prosocial Development.*, dalam Richardson V. (ed) *Handbook for Research on Teaching*. Washington, DC: American Education Research Association.
- Stephanie McLuhan & David Staines. (2004). *Understanding Me: Lectures and Interviews, by Marshall McLuhan*, MIT Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tapscott, Don. (2009). *Grown Up Digital (How The Net Generation Is Changing Your World)*. New York: McGraw Hill.
- Tilaar, H.A.R. (2008). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thomas L, Whistler. (1970). *Information Technology and Organizational Change*. Belmont: Wadsworth Publ.Co.
- Totten, J.W., Lipscomb, T.J., Irtisam, R. (2015). *Mobile phone etiquette. Dalam Yan, Z. (Ed.), Encyclopedia of mobile phone behavior* (hlm. 2670279). Hershey, PA: IGI Global. Doi: 10.4018/978-1-4666-8239-9.ch023.
- Urmson J.O. (1988). *Aristotles's Ethics*. Oxford: Blackwell.
- West, Richard; Turner, Lynn H. (2014). *Introducing Communication Theory*. New York: McGraw-Hill Education. pp. 454–472.
- Wirawan, I.B. (2012). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. Jakarta: Prenadamedia group.

- Wynne, E.A., & Ryan, K. (1997). *Reclaiming Our School: Teaching Character, Academics and Discipline*. 2nd Ed. Upper Saddle River, NJ: Merrill.
- Varela, F. (1999). *Ethical Know-How: Action, Wisdom, and Cognition*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Veeger K.J. (1997). *Realitas Sosial*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zimmerman B.J., Bonner S., & Kovach R. (2002). *Developing self-regulated learners*. Washington, DC: American Psychological Association.

B. Sumber Jurnal

- Aagaard, J. (2019). Digital Akrasia: A Qualitative Study of Phubbing. *Springer-Verlag London*. AI Soc 35:2237–244. <https://doi.org/10.1007/s00146-019-00876-0>. Diakses pada Januari, 2020.
- Abdullah Syifa. (2020). Intensitas Penggunaan Smartphone, Prokrastinasi Akademik, dan Perilaku Phubbing Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, Volume 10. No.1, Mei 2020 / hlm.83-96.
- Abdurrahman, B., Febrianita, Y., Fitri Ainil. (2020). Gambaran Pengetahuan Tentang Phubbing Akibat Kecanduan Gadget Pada Generasi Z di SMA Negeri 9 Kota Pekanbaru Provinsi Riau. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*. Vol. 3. No. 2. Januari 2020.
- Abeele, M. M. P. Vanden, Schouten, A. P., & Antheunis, M. L. (2015). The Effect of Mobile Phone Use in Co-present Situations on Impression Formation and Relationship Quality. *An Annual Conference of the International Communication Association, San Juan, Puerto Rico*. Diunduh dari: <https://research.tilburguniversity.edu/en/publications/the-effect-of-mobile-phone-use-in-co-present-situations-on-impres-2>.
- Abiyuna, Thaufan. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia: repository.upi.edu*.
- Afdal, Alizamar, Ifdil, Zadrian Ardi, Indah Sukmawati, Zikra, Asmidir Ilyas, Miftahul Fikri, Yuda Syahputra, Hariyani. (2018). An Analysis of Phubbing Behavior: Preliminary

Research From Counseling Perspective. *Atlantis Press: Advance in Social, Science, Education and Humanities Research*, volume 295. 1st International Conference on Educational Sciences and Teacher Profession (ICETeP 2018). Universitas Negeri Padang.

Agung Iskandar. (2017). Pesan Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* – Vol. 31. No.2 Oktober 2017. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.312.6>.

Ahmadi Farid, Sutaryono, Ratnaningrum Ika, Witanto Yuli. (2017). Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesian Culture (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 34 Nomor 2 tahun 2017.

Al-Saggaf Y., & O'Donnell Sarah B. (2019). Phubbing: Perception, Reason Behind, Predictors, and Impacts. *WILEY. Human Behavior & Emerg.Tech*.2019:1-9. DOI: 10.1002/hbe2.137. wileyonlinelibrary.com/journal/hbe2 @ 2019.

Aimee E, Miller-On, & Lynne Kelly. (2017). A Politeness Theory Analysis of Cell-Phone Usage in the Presence of Friend. *Routledge. Taylor & Francis Group. COMMUNICATION STUDIES*. ISSN: 1051-0974 (Print) 1745-1035 (Online) Journal homepage:<http://www.tandfonline.com/loi/rest.20>.

Andiarini, S.E., Arifin I., Nurabadi A. (2018). Implementasi Program PPK Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi & Manajemen Pendidikan*, Volume 1. No. 2, Juni 2018, [http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/ISSN 2615-8574](http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/ISSN%202615-8574).

Anshori Isa. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Halaqah: Islamic Education Jurnal* 1 (2), Desember 2017. 63-74. ISSN 2503-5045 (online). Journal homepage: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa>. DOI Link: <http://doi.org.1021070/halaqa.vli2.1243>.

Asep Habib Idrus Alawi. (2019). Pendidikan Penguatan Karakter Melalui Pembiasaan Akhlak Mulia. *Jurnal Qiro'ah*, Vol. 9. No.1/ 2019.

Asep Dahliyana. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *JURNAL SOSIORELIGI*. Volume 15 Nomor 1, Edisi Maret 2017.

Asroful Kadafi, Beny D. P., Suharni, Ibnu Mahmudi. (2020). Mereduksi Perilaku Phubbing Melalui Konseling Kelompok Realitas Berbasis Islam. *Jurnal Bimbingan*

Konseling Indonesia, volume 5 No.2 Bulan September 2020. Halaman 31-34. P-ISSN: 2477-5916 E-, ISSN: 2477-8370.

- Atik M., Bambang B. Wiyono, Arifin Imron. (2018). Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Volume 1. Nomor 3. September 2018. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp>/ISSN : 26158574 (online).
- Axelrod, R. (1986). *An evolutionary approach to norms*. *American political science review*, 80 (04), 1095-1111. <http://dx.doi.org/10.2307/1960858>.
- Baedhowi. (2010). Pembinaan Akhlak dan Karakter Bangsa di Lingkungan Sekolah. *Makalah pada Rapat Kajian "Pembinaan Akhlak dan Karakter Bangsa di Lingkungan Sekolah di Gedung Dewan Pertimbangan Presiden, Jakarta*.
- Baginda, M. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmu Iqra: 2018- jurnal iain-manado.ac.id*.
- Baker, W. M., Lusk, E. J., & Neuhauser, K. L. (2012). On the use of cell phones and other electronic devices in the classroom: Evidence from a survey of faculty and students. *Journal of Education for Business*, 87, 275-289. doi:10.1080/08832323.2011.622814
- Baumeister, R., & Leary, M. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117, 497-529.
- Bennet, N., & Lemoine, G.J. (2014). What a Difference a World Makes: Understanding Threats to Performance in a VUCA World. *Business Horizons*, 57, 311-317.
- Beranuy, M., Oberst, U., Carbonell, X., & Chammarro, A. (2009) in Varoth, C., Karen M. Douglas. (2016). How "Phubbing" Becomes the Norms: The Antecedents and Consequences of Snubbing Via Smartphone. *Elsevier. Computer in human behavior: www.elsevier.com/locate/comphumbeh.2019.02.11*. Diakses, 18 Januari 2019.
- Billieux, J., Van der Linden, M., & Rochat, L. (2008). The role of impulsivity in actual and problematic use of the mobile phone. *Applied cognitive Psychology*, 22 (9), 1195-1210. <http://dx.doi.org/10.1002/acp.1429>.
- Botwina, Bernadeta. (2016). Impact of Globalization on Education: Pros and Cons. *Czasopismo Pedagogiczne/ The Journal of Pedagogy* e-ISSN 2451-0106, ISSN 2450-8837 2016, 2 (3), 98–108

- Bulut, S. and Nazir, T. (2020). Phubbing Phenomenon: A Wild Fire, Which Invades Our Social Communication and Life. *Open Journal of Medical Psychology*, 9, 1-6. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2020.91001>. Diakses, 11 Juni 2020.
- Burgoon. J, K., & Hoobler, G.B. (1994). In nonverbal signal. *Handbook of Interpersonal Communication* (Vol.2.hlm. 229-285).
- Cabrera, A.F. (2002). Classroom Teaching Practice: Ten Lessons Learned. *Materi dipaparkan dalam seminar Kualitas dan Inovasi dalam Sistem Universitas (Calidad e Innovacion en el Sistema Universitario) pada 9-11 Januari 2020*.
- Chotpitayasunondh, v., & Douglas, K.M. (2016). How “Phubbing” Becomes the Norm: the antecedents and consequences of snubbing via smartphone. *ELSEVIER. Computers in Human Behavior*, 63,9-18. doi: 10.1016/j.chb. 2019.02.15.
- _____. (2018). Measuring Phone Snubbing Behavior: Development and Validation of the Generic Scale of Phubbing (GSP) and Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *ELSEVIER. Computers in Human Behavior*. DOI: 10.1016/j.chb.2018.06.020.
- _____. (2018). The Effects of “Phubbing” on Social Interaction. *WILEY. Journal of Applied Social Psychology*. 2018;00:1-13. <https://doi.org/10.1111/jasp.12506>
- Dalyono, B., Lestariningsih, E.D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima*. Vol.03/2/Oktober/2017.
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and Alone: Phone Snubbing, Social Exclusion, and Attachment to Social Media. *Journal of the Association for Consumer Research*, 2(2), 155–163. doi:10.1086/690940.
- Deci, E.L., & Ryan, R.M. (1985). The General Causality Orientation Scale: Self-Determination in Personality. *Journal of Research in Personality*, 19, 109-134.
- Djihadah Nuryati. (2020). Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Volume 5, No.1, Mei 2020. P.ISSN: 2527-4287. E.ISSN: 2527-6794.
- Embun, B. (2012). Penelitian Kepustakaan (Library Research). Diambil dari *Penelitian Kepustakaan* : <https://www.banjirebun.com/2012/04/penelitian-kepustakaan.html>. Diakses pada 1 Juni 2020.

- Engel, G., & Green, T. (2011). Cell Phones in the Classroom: Are We Dialing Up Disaster? *Techtrends*, 55(2), 39-45. doi:10.1007/s11528-011-0482-z.
- Eva S.T, Malte F., David D.L. (2020). How Students' Self-Control and Smartphone-use Explain Their Academic Performance. *ELSEVIER. Computers in Human Behavior*. PII:S0747-5632(20)30371-XDOI: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106624>.
- Finkel, Julia. A., & Daniel J. Kruger. (2012). Is Cellphone Use Socially Contagious? *Human Ethology Bulletin*, 27 (1-2), 15-17.
- Firdaus, R., Yetri. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada SMPN di Kabupaten Tulang Bawang Lampung. *Al-Tadzkiyyah. Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 8, No. 11 P. ISSN: 2086-9118. E. ISSN: 2528-2476.
- Frank M.S., Selina Hitzfeld. (2019). I Ought to Put Down Tha Phone but I Phub Nevertheless: Examining the Predictors of Phubbing Behavior. *SAGE*. [sagepub.com/journals-permission](https://www.sagepub.com/journals-permission). DOI: 10.1177/0894439319882365.
- Garcia Alvares, M. (2018). Can Character Solve our Problems? Character Qualities and The Imagination Age. *Creative Education*, 9, 152-164. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.92.12>.
- Gengfeng Niu, Lingshuang Yao, Li Wu, Yuan Tian, Lei Xud, Xiaojun Sun. (2020). Parental Phubbing and Adolescent Problematic Mobile Phone Use: The Role of Parent-Child Relationship and Self-Control. *ELSEVIER. Children & Youth. Service*. 0190-7409/2020 Elsevier Ltd.
- Goldberg, I. (1996). Internet addiction disorder. Retrieved from: Chotpitayasunondh, v., & Douglas, K.M. (2016). How "Phubbing" Becomes The Norm: The Antecedents and Consequences Of Snubbing Via Smartphone. *ELSEVIER. Computers in Human Behavior*, 63,9-18. doi: 10.1016/j.chb. 2019.02.15.
- Goldsmith, D. J., & Lamb Normand, E. (2015). *Politeness theory: How We Use Language to Save Face*. In D. O. Braithwaite & P. Schrodt (Eds.), *Engaging theories in interpersonal communication: Multiple perspectives* (2nd ed., pp. 267–278). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Haigh, A. 2015. Stop phubbing. <http://stopphubbing.com>. Dikutip 24 Februari, 2020.
- Hakoama, M., & Hakoyama, S. (2012). Young Adults' Evaluation Of Cell Phone Manners. *The American Association of Behavioral and Social Science Journal, the AABSS Journal*, 16, 140-154.

- Hanika I.M. (2015). Fenomena Phubbing di Era Milenial (Ketergantungan Seseorang Pada Smartphone Terhadap Lingkungannya). *Jurnal Interaksi*, Vol. 4, No. 1, Januari 2015: 42-51.
- Haomasan P., Nofharina. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Pola Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 50 Bandung. *Komunikasi*, Vol.XII No.01, Maret 2018:1-7.
- Hasbiansyah, O. (2005). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Jurnal Mediator*, VI. 9. No. 1. Juni 2005.
- Hayati Rahma, Jasmaniah. (2020). Upaya Mengatasi Perilaku Phubbing Dengan Menggunakan Tangram Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika & Sains*. P-ISSN. 2721-8724. E- ISSN. 2722-0214. Volume 1 (No 1) April 2020: 1-6.
- Hermani, C. J., Collins, T. A., Morrison, J. Q., & Kroeger, S. D. (2018). Decreasing Inappropriate Use Of Mobile Devices In Urban High School Classrooms: Comparing An Antecedent Intervention With and Without The Good Behavior Game. *Behavior Modification*, 43(3), 439-463. doi: 10.1177/0145445518764343.
- Idris, S. (2017). *Konsep Penguatan Pendidikan Karakter*. 1-3. Banda Aceh: ArRamairy State Islamic University.
- Ilham D.J., Rinald. (2019). Pengaruh Phubbing Terhadap Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa Psikologi UNP. *Jurnal Riset Psikologi*. Vol. 2019, No. 4 (2019). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/7607/3456>.
- Isrofin B. (2020). Validasi Generic Scale of *Phubbing* (GSC) Versi Bahasa Indonesia Dengan Rasch Model. *Nusantara of Research*. 2020, Vol.7. No. 1, 9-17. P-ISSN: 2579-3063/E-ISSN: 2355-7249.
- Jacobsen, W., & Forste, R. (2011). The Wired Generation: Academic and Social Outcomes Of Electronic Media Use Among University Student. *Cyberpsychology, Behavior & Social Networking*, 14 95), 275-280.
- James A Roberts, Meredith E.David. (2016). My Life Has Become Major Distraction From My Cell Phone: Partner Phubbing and Relationship Satisfaction Among Romantic Partners. *ELSEVIER. Computer in Human Behavior*. 54 (2016) 134-141.

- Judiani, Sri. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16, Edisi Khusus III, Oktober 2010.
- Kadylak, Travis. (2019). An Investigation of Percieved Family Phubbing Expentancy Violations and Well-Being among U.S. Older Adults. *Sagepub.com/journal*. DOI: 10.1177/2050157919872238.
- Kelly L., Aimee E., Miller-Otto & Robert L.D. (2019). Phubbing Friends: Understanding Face Threats From, and Responses to, Friends' Cell Phone Usage Through the Lens of Politeness Theory. *ROUTLEDGE. Communication*. Quarterly. ISSN: 01-46-3373 (Print) 1746-4102. Online (journal) homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/requ20>.
- Keysar, B., Converse, B.A., Wang, J., & Epley, N. (2008). Reciprocity Is Not Give and Take: Asymmetric Reciprocity To Positive and Negative Acts. *Psychological science*, 19(12), 1280-1286. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-9280.2019.02223.x>.
- Kim, E.J., Namkoong, K., Ku, T., & Kim, S.J. (2008). The relationship between online game addiction and aggression, self-control and narcissistic personality traits. *European Psychiatry*, 23(3), 212-218. <http://dx.doi.org/10.1016/j.eurpsy.2019.02.15>.
- King, R. J. (2007). The Emergence of a New Global Culture in the Imagination Age. Diterbitkan pada *British Council Essays*. <http://archive.is/20120722122948.britishcouncil.org/tn2020-research-findings-authors-king.htm>
- Klem, A. M., & Connell, J.P. (2004). Relationship matter: Linking teacher support to student engagement and achievement. *Journal of School Health*, 74 (7), 262-273.
- Kostadin Kushlev, Jason D.E., Proulx, Elisabeth W. Dunn. (2017). Digitally Connected, Socially Disconnected: The Effect of Relying on Technology Rather Than Other People. *ELSEVIER. Computers in Human Behavior*. 100 (2019). 35-47.
- Kurnia S., Sitasari N.W., Safitri M. (2020). Kontrol Diri dan Perilaku Phubbing Pada Remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*. P-ISSN (1907-7483). E – ISSN (2528-3227).
- Lindsay Clare, Ronald Gallimore & G. Genevieve Patthey-Chavez (1996). Using Moral Dilemmas in Children's Literature as a Vehicle for Moral Education and Teaching

Reading Comprehension. *Journal of Moral Education*, 25:3, 325-341, DOI: [10.1080/0305724960250305](https://doi.org/10.1080/0305724960250305)

- Ling, R. (2004). *The mobile Connection: The Cell Phone's Impact On Society*. San Francisco, CA: Elsevier Science.
- Marianti L.H., Sema M.O. (2019). Hubungan Perilaku Phubbing Dengan Proses Interaksi Sosial Mahasiswa di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Katolik Indonesia Santo Paulus Ruteng. *Jurnal Wawasan Kesehatan*: Vol. 4. No. 2, Desember 2019.
- Mariek, M.P., Vanden A., Marjolijn. I. Antheunis., Alexander P. S. (2016). The effect of mobile messaging during a conversation on impression formation and interaction quality. *ELSEVIER: Computer in human behavior* 62 92016) 562-569.
- MarkPlus Insight Indonesia, (online). <http://www.markplusinc.com/markplusinsight/> .
- Maslow, A. H. (1943). A Theory Of Human Motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396.
- Mathews, V.P., Kronenberg, W.G., Wang, Y., Lurito, J.T., Lowe, M., & Dunn, D.W. (2005). Media violence exposure and frontal lobe activation measured by functional magnetic resonance imaging in aggressive and nonaggressive adolescents. *Journal of Computer Assisted Tomography*, 29(3), 287-292.
- McNeely, C.A., Nonnemaker, J.M., & Blum, R.W. (2002). Promoting school connectedness: Evidence from the national longitudinal study of adolescent health. *Journal of School Health*, 72, 138-146.
- Melloni, L., Molina, C., Pena, M., Torres, D., Singer, W., & Rodriguez, E. (2007). Synchronization of neural activity across cortical areas correlates with conscious perception. *Journal of Neuroscience*, 27(1), 2858-2865.
- Meredith E. David & James A. Roberts. (2017). Phubbed and Alone: Phone Snubbing, Social Exclusion, and Attachment to Social Media. *JACR*. Vol.2, number 2. Publish online: March, 17, 2017. <http://dx.doi.org/10.1086/690940>.
- Miller, D.T., & Prentice, D.A. (1996). The construction of social norms and standards.
- Mudjiran, R.A., Afdal. (2020). The Contribution of Self-Control Towards Students Smartphone Addiction. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* (Year), 5 (1). 45-49. ISSN (Print): 2548-3234. ISSN (Electronic): 2548-3226.
- Muhamad, B., Saparahayuningsih, S. (2016). An Attitude and Character Institutional Development Based On Curricullum 2013 In Elementary School. *Creative Education*, 2016, 7, 269-277.

- Munatirah H., Anisah Nur. (2018). Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Phubbing (Studi Penelitian Pada Intensitas Masyarakat Kota Banda Aceh yang Mengunjungi Warung Kopi di Kecamatan Lueng Bata). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*. Vol. 3, No. 1, hlm. 1-14. November 2018. www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP.
- Naciye Guliz Ugur, Tugba Koe. (2015). Time For Digital Detox: Misuse of Mobile Technology and Phubbing. *ELSEVIER. ScienceDirect Procedia Social and Behavioral Science* 195 (2015) 1022-1031. www.sciencedirect.com. DOI: 10.1016/J.sbspro.2015.06.491.
- Narvaes, D. & Lapsley, D.K. (2008). Teaching Moral Characters: Two Strategies for Teacher Education. *Teacher Educator*. 43. (2). Hlm. 156-172.
- Narvaes, Darcia. (2010). Building a Sustaining Classroom Climate for Purposeful Ethical Citizenship. T. Lovat et al (eds), International Research Handbook on Values Education and Students Wellbeing, DOI 10.1007/978-90-481-8675-4_38: *Springer Science +Business Media B. V.* 2010.
- Narvaes, D., Bock, T., Endicott, L., & Lies, J. (2004). The Minnesota Community Voices and Character Education Project. Manuscript in final project.
- Olga Abramova, Bauman Annika, Hanna Krasnova, Stefan Lessmann. (2017). To Phubb or Not To Phubb: Understanding Off-Task Smartphone Usage and Its Consequences In the Academic Environment. *Association of Information Systems (AIS). Electronic Library (AISel.) ECIS 2017, Proceeding*.
- Pathak, S. (2013). McCann Melbourne made up a word to sell a print dictionary: New campaign for Macquarie birthed 'phubbing'. Retrieved from <http://adage.com/article/news/mccann-melbourne-made-a-word-sell-a-dictionary/244595>.
- Pelapat, E., & Brown, B. (2012). Reciprocity: understanding online social relations. *First Monday*, 17(10). <http://dx.doi.org/10.5210/fm.v17i10.3324>.
- Perdana Novrin.S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatif* 8 (2) (2018) Print-ISSN: 2087-9385. Electronic: ISSN: 2528-696X. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>.
- Perry, A. & Hammond, N. (2002). Systematic Review: The Experience of a PhD Student. *Psychology Learning and Teaching*, 2 (1), 32-35.

- Pinthaully Haomasan, Nofharina. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Pola Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 50 Bandung. *Komunikasi*, vol. XII. No. 01, Maret 2018: 1-7.
- Przybylski, A.K., Murayama, K., DeHaan, C.R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, Emotional, and Behavioral Correlates Of fear Of Missing Out. *Computers in human behavior*, 29(4), 1841-1848. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2019.02.15>.
- Rachel Grieve, Evita March. (2020). ‘Just Checking’: Vulnerable and Grandiose narcissism Subtypes as Predictors of Phubbing. *SAGE. Mobile Media & Communication* 1-15. [sagepub.com/journals-permissions](https://www.sagepub.com/journals-permissions) DOI: 10.1177/2050157920942276.
- Rachmadyanti P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa SD Melalui Kearifan Lokal. *JPSD* Vol.3 No.2. September 2017. ISSN 2540-9093.
- Rahmawati, Sri Tuti. (2018). Paradigma Pendidikan Karakter dalam Tinjauan Teoritis dan Praktik. *Qira'ah*, Vol. 1. No. 2, Desember 2018: 1-21. Diakses 03 Juli 2020.
- Rahma, H., Jasmaniah. (2020). Upaya Mengatasi Perilaku Phubbing dengan Menggunakan Tangram Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. P.ISSN 2721-8724 e- ISSN 2722-0214. Vol.1 (No 1) April. 2020: 1-6.
- Ramdani E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 10 (1) (2018):1-10. Online: <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupill>.
- Ranie, L., & Zickuhr, K. (2015). American’s view on mobile etiquette. *Pew Research Center*. August 2015. Available at : <http://www.pewinternet.org/2015/08/26/american-view-on-mobile-etiquette/>. Diakses 10 Januari 2020.
- Ratnasari E., Oktaviani F.D. (2020). Perilaku Phubbing Pada Generasi Muda (Hubungan Antara Kecanduan Ponsel dan Media Sosial Terhadap Perilaku Phubbing. *METAKOM (Jurnal Kajian Komunikasi)* Volume 4 no.1 April 2020. P-ISSN (2443-3691). E-ISSN (2715-0089).
- Rizki Adiyatman, Mudjiran, Afdal. (2019). The Contribution of Self-Control Towards Students Smartphone Addiction. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Conseling* (Year 5), vol.1, 45-41. ISSN: (Print): 2548-3234. ISSN (Electronic): 2548-3226.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and The Facilitation Of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Roberts, J.A., & David, M.E. (2016). My life has become a major distraction from my cell phone: partner phubbing and relationship satisfaction among romantic partners. *Computers in Human Behavior*, 54-134-141. doi: 10.106/j.chb.2019.02.16.
- Ruyadi, Yadi. (2010). Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal (Penelitian terhadap Masyarakat Adat Kampung Benda Kerep Cirebon Provinsi Jawa Barat untuk Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah). *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education: Join Conference UPI & UPSI Bandung*, Indonesia 8-10 November 2010.
- Saputro, Raditya, Margi. (2011). Determinisme Teknologi: Kajian Filsafat Mengenai Pengaruh Tekonologi Terhadap Perkembangan Masyarakat. *Tesis. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya-Program Studi Filsafat*. Universitas Indonesia. Depok.
- Schaps, E., Battistich, V., & Solomon, D. (1997). *School As a Caring Community: A Key To Character Education*. In A. Molnar (Ed), *The Construction of Children's Character* (hlm. 127-139). Chicago: University of Chicago Press.
- Sefa Bulut, Thseen Nazir. (2020). Phubbing Phenomenon: A Wild Fire, Which Invades our Social Communication and Life. *Scientific Research Publishing, Open Journal of Medical Psychology*, 2020, 9, 1-6. <https://www.scirp.org/journal/ojmp>. ISSN Online: 2165-9389. ISSN Print: 2165-9370.
- Siswanto. (2010). Systematic Review Sebagai Metode Penelitian Untuk Mensintesis Hasil-Hasil Penelitian (Sebuah Pengantar). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan – Vol. 13 No. 4 Oktober 2010*. 326-333.
- Smetaniuk, P. (2014). A preliminary investigation into the prevalence and prediction of problematic cell phone use. *Journal of Behavioral Addictions*, 3(1), 41–53. doi:10.1556/JBA.3.2014.004 PMID:25215213.
- Steel, P., & Klingsieck, K. B. (2015). Procrastination. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, (June 2016), 73–78. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.25087-3>

- Sujatmiko N.I., Arifin, I., Sunandar Asep. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 4 Nomor 8 Bulan Agustus Tahun 2019, hlm. 1113-1119.
- Sunstein, C.R. (1996). Social Norms and Social Roles. *Columbia Law Review*, 903-968. <http://dx.doi.org/10.2307/1123430>.
- Tobler, N.S., Roona, M.R. Ochshorn, P., Marshall, D.G., Streke, A.V., Stackpole, K.M. (2000). School-Based Adolescent Drug Prevention Programs: 1998 Meta-analysis. *The Journal of Primary Prevention*. 20, 275-336.
- Tony, Firman. (2017). Nasib Penderita Kusta Diasingkan Negara dan Agama. <https://tirto.id>. Diakses: 19 Maret 2020.
- Tubbs, S.L., & Schulz, E. (2006). Exploring a Taxonomy of Global Leadership Competencies and Meta-Competencies. *Journal of American Academy of Business*, 8, 29-34.
- Turkle, S. (2002). *Alone Together; Why We Expect More From Technology and Less From Each Other*. New York, NY: Basic Books.
- Turnbull, C. (2010). Mom Just Facebooked Me and Dad Knows How To Text. *The Elon Journal of Undergraduate Research in Communications*. Tersedia di: <http://www.elon.edu/docs/eweb/academics/communications/research/01TurnbullEJSpring10.pdf>.
- Turner, M., Love, S., & Howell, M. (2008). Understanding Emotions Experienced When Using A Mobile Phone In Public: The Social Usability Of Mobile (cellular) Telephones. *Telematics and Informatics*, 25 (3), 201-215.
- Ugur, N.C, & Koc Tugba. (2015). Time for Digital Detox: Misuse of Mobile Technology and Phubbing. *ELSEVIER. Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 195 (2015) 1022-1031: doi:101016/j.sbspro.2015.06.491.
- Wals, D., & Downe, S. (2005). Meta-synthesis Method for Qualitative Research: A Literature Review. *Blackwell Publishing Ltd, Journal of Advanced Nursing*, 50(2), 204-211.
- Watson, M. (2006). Long-Term Effects of Moral/Character Education in Elementary School: In Pursuit of Mechanism. *Journal of Reseach in Character Education*, 4 (1 & 2), hlm. 68-42.
- Wentzel, K.R. (2002). Are Effective Teachers Like Good Parents? Teaching Styles and Student Adjustment in Early Adolescence. *Child Development*, 73, 287-301.

- Wulandari Yeni & Kristiawan M. (2017). Strategi Sekolah Dalam PPK Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Perang Orang Tua. *JMKSP. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2, No. 2, Juli-Desember 2017.
- Yan, Z, Chen, Q, & Yu, C. (2013). The Science Of Cell Phone Use: Its Past, Present, and Future. *International Journal of Cyber Behavior, Psychology and Learning*, 3(1), 7-8.
- Young, K.S. (1996). Internet Addiction: The Emergence of A New Clinical Disorder. *CyberPsychology and Behaviour*, Vol. 1, No. 3. USA: Sage Publications.
- Youarti I.E., Hidayah N. (2018). Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z. *FK: Jurnal Fokus Konseling*. Vol. 4. No. 1, 143-152. ISSN Cetak: 2356-2102. ISSN online: 2356-2099.
- Yulianti L., Siregar, S. (2017). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Fikrotuna. Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*. Volume. 05. No. 02. Juli 2017.
- Yusnita, Yuna, Syam, M. Hamdani. (2017). Pengaruh Perilaku *Phubbing* Akibat Penggunaan Smartphone Berlebihan Terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa Banda Aceh: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* Vol.2, No. 3, Agustus 2017.
- Zidniyati. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar di Era Revolus Industri 4.0. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*. Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019. Print ISSN: 2597-4807. Online ISSN: 2622-1942.

C. Sumber Tesis, dan Disertasi

Tesis:

- Lukman, Amanda Anggia. (2018). *Analisis Materi Kearifan Lokal Mata Pelajaran Sosiologi dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik (Studi Kasus di SMAN 1 Parungkuda Kabupaten Sukabumi)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Disertasi:

- Irena, Devi. (2015). *Pendidikan Karakter Melalui Pengasuhan Untuk Membentuk Manusia Seutuhnya (Penelitian Grounded Theory pada Institut Pemerintahan Dalam Negeri)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Muchtarom, Moh. (2016). *Model Pendidikan Terpadu Berbasis Karakter (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nur hidayah Sukoharjo)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Samong, Fransiskus. (2016). *Efek Budaya Sekolah, Keteladanan Guru, dan Sekolah sebagai Institusi Karakter terhadap Pembinaan Karakter dan Peningkatan Mutu Pendidikan Agama (Survet Studi di Sekolah Dasar Yayasan Salib Suci Jawa Barat)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wilodati, (2016). *Pola Asuh Ayah dalam Membina Karakter Anak di Lingkungan Keluarga Tenaga Kerja Wanita (Studi Kasus pada Keluarga TKW di Desa Sindangmulya Kecamatan Kutawaluyu Kabupaten Karawang)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

D. Dokumen:

- Badan Penelitian & Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Penelitian Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa (Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Peraturan Presiden. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Perpres.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber online

Digital 2020 reports: <http://wearesocial.com>. Diakses 20 April, 2020.

Berita online *Pikiran Rakyat*: <https://www.pikiran-rakyat.com>. Diakses pada 14 Mei 2020.

World Economic Forum. (2016). *New Vision for Education: Fostering Social and Emotional Learning through Technology*. Geneva.
[http://www3.weforum.org/docs/WEF New Vision for Education.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_New_Vision_for_Education.pdf)